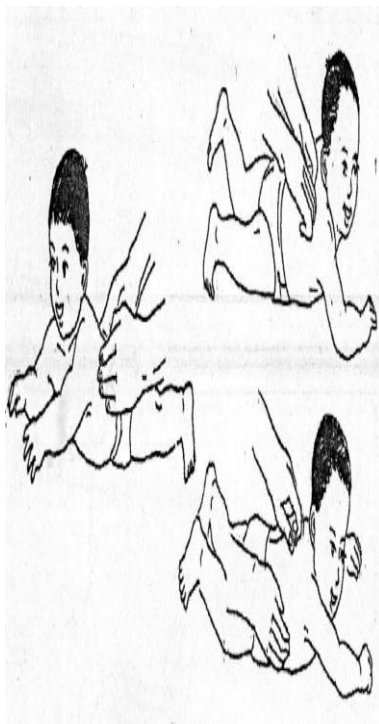


ວິຊາ

ວິທີສອນກາຍະສຶກສາສໍາເລັກກ່ອນໄວ ຮຽນ

ຫຼັກສູດພັກສິ້ນປີຮຽນ ອະນຸປະລິນຍາ ຕໍ່ເນື່ອງ 4 ພາກຮຽນ



ສິກປີ 2022

ສາຍຄູອະນຸບານ

ລະບົບ 4 ປີ

ປີທີ 4

ພາກຮຽນ 1

ວິຊາ

ວິທີສອນກາຍະສຶກສາສໍາເດັກກ່ອນໄວຮຽນ

ຫຼັກສູດພັກສິ້ນປີຮຽນ ອະນຸປະລິນຍາ ຕໍ່ເນື່ອງ 4 ພາກຮຽນ

ຮຽບຮຽງໂດຍ :

ປທ ນາງ ຫວານໃຈ ປົວກາສີ

ອຊ ນາງ ຈັນສີມາ ຄັດທະວົງ

ນາງ ຄໍາມະລີ ແສງໂສພາ

ກວດແກ້:

ອຈ ນາງ ລິດສະໄໝ ສິດທິຈັກ

ປທ ນາງ ລິດສະໄໝ ດວງມາລາ

ນາງ ຈັນທະວອນ ແກ້ວບົວລາພາ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ວິທະຍາໄລຄຸສາລະວັນ
ຫ້ອງການອະນຸບານ-ປະຖົມ

ເລກທີ .002.ຕກ.ອປ
ລົງວັນທີ 28 APR 2022

ເອກະສານຮັບຮອງການກວດແກ້ບົດຮຽບຮຽງປຶ້ມວິຊາ ວະທີສອນກາຍຍະກຳສຳລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນ

ລ/ດ	ຊື່ຫົວຂໍ້	ຫ້ອງການ	ບຸຮຽບຮຽງປຶ້ມ	ຊື່ບຸກຄົນແກ້
1	ວິທີສອນກາຍະ ສຶກສາສຳເລັດ ກ່ອນໄວຮຽນ	ອະນຸບານ- ປະຖົມ	ປທ ນາງ ຫວານໃຈ ບົວກາສິ ຊອ ນາງ ຈັນສີມາ ດັດທະວົງ ນາງ ດຳມະລິ ແສງໂສພາ	ອຈ ນາງ ລິດສະໄໝ ສິດທິຈິກ ປທ ນາງ ລິດສະໄໝ ດວງມາລາ ນາງ ຈັນທະວອນ ແກ້ວບົວລາພາ

ຕະນະກຳມະການກວດແກ້	ລາຍເຊັນ
1. ອຈ ນາງ ລິດສະໄໝ ສິດທິຈິກ	
2. ປທ ນາງ ລິດສະໄໝ ດວງມາລາ	
3. ນາງ ຈັນທະວອນ ແກ້ວບົວລາພາ	

ຕີ, ສາລະວັນ, ວັນທີ 28 APR 2022
ຫົວໜ້າຫ້ອງການສາຍ

ລິດສະໄໝ ສິດທິຈິກ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
 ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ວິທະຍາໄລຄຸສາລະວັນ
 ສະໜາວິທະຍາສາດ

ເລກທີ 101.....ສຍ.ສວ
 ລົງວັນທີ 20 APR 2022

ເອກະສານຮັບຮອງ

ອະນຸມັດຜ່ານການຮັບຮອງການຮຽນຮຽງປຶ້ມສາບອະນຸບານ

- ອີງຕາມ: ການຕີກລົງວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳສະໜາວິທະຍາສາດຂອງວິທະຍາໄລຄຸສາລະວັນ ປະຈຳສົກຮຽນ 2021 – 2022

ຈາກຜົນການກວດສອບ, ກວດກາທາງດ້ານເນື້ອໃນ, ຕັ້ງການຂອງບັນດາອະນຸກຳມະການເຫັນວ່າບົດຮຽນຮຽງ

ມີຄວາມຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອໃນຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ກຳນົດ ແລະ ສະໜາວິທະຍາສາດຈົງໄດ້ ຮັບເອົາປຶ້ມເຫຼົ່ານີ້ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນ
 ການສຶກສອນ ແລະ ຖືກນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນໃນໂຮງຮຽນວິທະຍາໄລຄຸສາລະວັນ

ຄະນະກຳມະການກວດສອບ	ລາຍຊື່
1. ທ່ານ ປອ ສຸພັນ ເທບພະວົງສາ	
2. ທ່ານ ອຈ ປທ ແສນຮັກ ບຸນມິ	
3. ທ່ານ ອຈ ນາງ ລິດສະໄໝ ສິດທິຈັກ	

ທີ່, ສາລະວັນ, ວັນທີ 20 APR 2022

ປະທານວິທະຍາສາດ

ອຈ.ນ. ສົມປອງ ແສນທະວິສຸກ
 Sompeng SENTHAVISOUK

ຄຳນຳ

ເພື່ອເປັນການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ປະສິດທິພາບຂອງການສ້າງຄູ ແລະ ພັດທະນາອາຊີບຄູໃຫ້ມີ ປະສິດທິພາບສູງຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວນັ້ນທາງຄູ-ອາຈານສອນຈຶ່ງໄດ້ພ້ອມກັນຮຽບຮຽງແບບຮຽນເຫຼັ້ມນີ້ຂຶ້ນມາ ເພື່ອຮັບ ໃຊ້ຢູ່ໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ ໂດຍໄດ້ພັດທະນາ ແລະ ຮຽບຮຽງຕາມທິດທາງການສ້າງຄູແບບໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນການປຸກອຸດົມ ການ, ຄຸນນະທຳ ແລະ ຈິດວິນຍານຂອງຄວາມເປັນຄູໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາຄູ ເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າມີທັກສະວິຊາຊີບຄູທີ່ໜັກ ແໜ້ນ, ເຂົ້າໃຈພັດທະນາການຂອງເດັກ, ມີຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ແລະ ມີຄວາມຮູ້ວິຊາສະເພາະທີ່ແທດເໝາະກັບຊັ້ນທີ່ ຕົນເອງສອນ.

ປຶ້ມແບບຮຽນເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ພັດທະນາຂຶ້ນດ້ວຍການປະກອບສ່ວນຈາກຫຼາຍພາກສ່ວນຄື: ຄະນະອຳນວຍການ ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ, ຄູ - ອາຈານທີ່ສອນໃນສາຍຄູອະນຸບານ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອແນ່ໃສ່ເຮັດໃຫ້ ນັກສຶກສາຄູມີຄວາມສະດວກໃນການຄົ້ນຄວ້າບົດຮຽນ, ເພື່ອເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສາເກີດມີຄວາມຮູ້, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ, ພັດທະນາການຈັດກິດຈະກຳເຝິກແອບຮ່າງກາຍ, ເຝິກແອບແບບຫຼິ້ນຂອງເດັກແຕ່ລະສຳອາຍຸ, ຮູ້ຈັກໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນ ການຈັດການຮຽນ-ການສອນສຳລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນຢ່າງແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.

ຫວັງຢ່າງຍິ່ງວ່າ ຄູ - ອາຈານ, ນັກສຶກສາ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໆທາກຍັງພົບເຫັນບັນຫາໃດໜຶ່ງທີ່ບໍ່ເໝາະສົມ ບໍ່ສອດຄ່ອງ ແລະ ບໍ່ທັນສະພາບຫຼັກສູດໃນປະຈຸບັນ, ກະລຸນາປະກອບຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງຕົນ ເພື່ອຊ່ວຍປັບປຸງເຮັດ ໃຫ້ເອກະສານປະກອບການສອນເຫຼັ້ມນີ້ສົມບູນ ແລະ ມີປະສິດທິພາບ.

ສາລະບານ

ໜ້າ

ບົດທີ 1 ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

1. ຄວາມໝາຍ,ຄວາມສຳຄັນຂອງການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ3-36 ເດືອນ	1
2. ຈຸດປະສົງຂອງການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ3-36 ເດືອນ	5
3. ເນື້ອໃນການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ	7
4. ຫຼັກການການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ	9
5. ວິທີຫຼັກການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ.....	10
6. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ	19
7. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 3 – 12 ເດືອນ.....	20
8. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 12 – 24 ເດືອນ	28
9. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 24 – 36 ເດືອນ.....	32
10. ການເຝິກແອບເດັກ 3 – 12 ເດືອນ.....	35
11. ການເຝິກແອບເດັກ 12 – 24 ເດືອນ.....	37
12. ການເຝິກແອບເດັກ 12 – 24 ເດືອນ.....	37

ບົດທີ2: ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-6 ປີ

1. ການເຝິກແອບເດັກ 3 – 4 ປີ	57
2. ການເຝິກແອບເດັກ 4– 5 ປີ	63
3. ການເຝິກແອບເດັກ 5 – 6 ປີ	68
ເອກະສານອ້າງອີງ.....	74

ບົດທີ 1

ການເຝິກແອບກາຍະກຳສະລັບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ເວລາ 18 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮຽນສາມາດ:

- ບອກຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງເດັກ 3 – 36 ເດືອນ
- ບອກຈຸດປະສົງຂອງການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ
- ອະທິບາຍເນື້ອໃນການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ
- ບອກ ຫຼັກການການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ
- ອະທິບາຍວິທີຫຼັກການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ
- ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 3 – 36 ເດືອນ
- ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 3 – 12 ເດືອນ
- ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 12 – 24 ເດືອນ
- ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກ 24 – 36 ເດືອນ
- ບອກການເຝິກແອບເດັກ 3 – 12 ເດືອນ
- ບອກການເຝິກແອບເດັກ 12 – 24 ເດືອນ
- ບອກການເຝິກແອບເດັກ 24 – 36 ເດືອນ

1. ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

1.1 ຄວາມໝາຍຂອງເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ການສອນກາຍະກຳສຶກສາແມ່ນວິຊາທີ່ນຳໃຊ້ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນເຊັ່ນ: ການຂ້າມ, ການເລືອ, ການຄານ, ການຢ່າງທ່ຽງ, ຢ່າງຂ້າມສິ່ງກົດຂວາງ, ການລອດ, ການຢ່າງການແລ່ນ, ການເຕັ້ນກະໂດດ, ການປີນ, ການໄຕ່... ແລະ ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວຂອງປະເພດກິລາຕ່າງໆທີ່ເໝາະສົມ, ເປັນສື່ການຮຽນ ການສອນເພື່ອເສີມສ້າງສຸຂະພາບສະມັດຕະພາບທາງກາຍ, ອາລົມຈິດໃຈ ສັງຄົມ, ສິຕິບັນຍາແລະ ພາສາ.

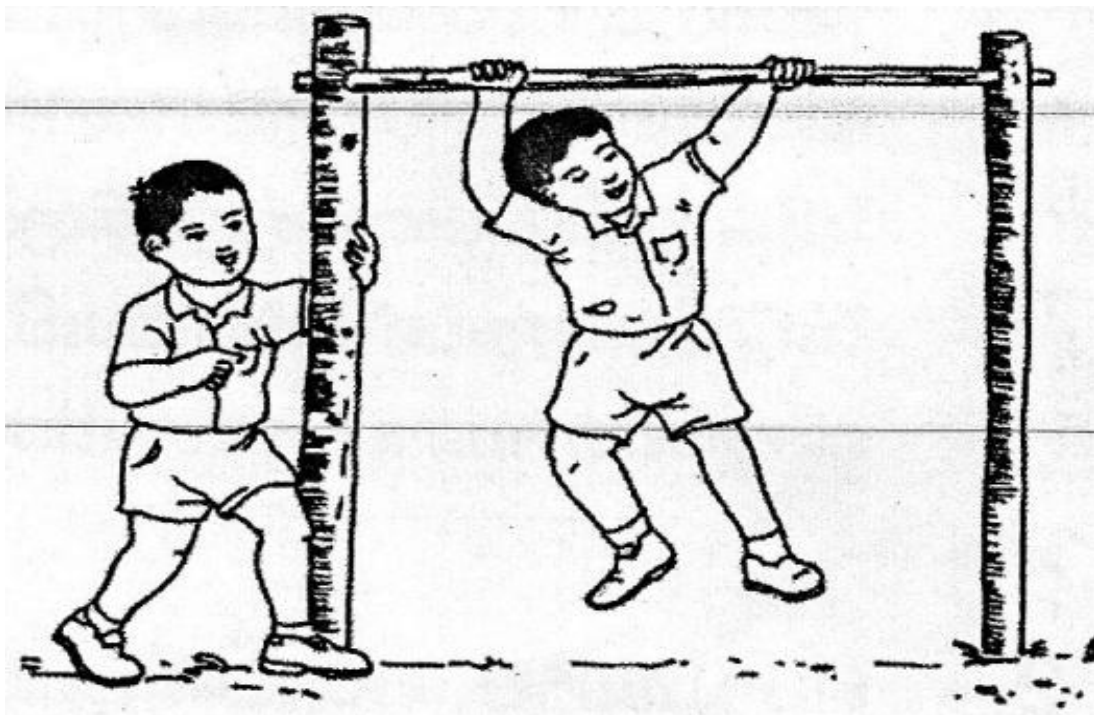
1.2 ຄວາມສຳຄັນຂອງເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

+ ຄວາມສຳຄັນຕໍ່ກັບດ້ານຮ່າງກາຍ

ໃນການຮຽນ - ການສອນວິຊາກາຍະສຶກສາເດັກຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ກິດຈະກຳຂອງກິລາບາງປະເພດທີ່ເໝາະສົມ, ສະໜັ່ງສະເໝີ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການຈະຊ່ວຍໃຫ້ການພັດທະນາດ້ານຮ່າງກາຍສົມບູນດີ, ສຸຂະພາບແຂງແຮງ, ຮ່າງກາຍມີການຂະຫຍາຍຕົວສົມສ່ວນ, ມີສະມັດຕະພາບໃນການອອກແຮງງານດ້ວຍເທື່ອແຮງ ແລະ ມັນສະໜອງໃຫ້ດີຂຶ້ນຖ້າສົມທຽບໃສ່ກັບຜູ້ບໍ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳເຮົາຈະສັງເກດເຫັນໄດ້ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຢູ່ໃນລະບົບອະໄວຍະວະຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍເຊັ່ນ: ຫົວໃຈ, ປອດ, ລະບົບປະສາດຂະຫຍາຍຕົວສົມສ່ວນ, ນ້ຳໜັກຂອງຮ່າງກາຍຢູ່ໃນເກນທີ່ເໝາະສົມ ປະລິມານທາດໄຂມັນໃນຮ່າງກາຍບໍ່ມີສ່ວນເກີນ ການຫາຍໃຈຊ້າປະມານ 10-12 ເທື່ອຕໍ່ນາທີແຕ່ຫາຍໃຈເອົາອົກຊີແຊນ

ໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ຫົວໃຈເຕັ້ນຊ້າ ແລະ ສະໝໍ່າສະເໝີຕໍ່າກວ່າ 60 ເທື່ອຕໍ່ນາທີແຕ່ສາມາດນໍາສິ່ງທາດບໍາລຸງຕ່າງໆໄປຫຼໍ່ລ້ຽງ ຈຸລັງທົ່ວຮ່າງກາຍພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຮ່າງກາຍ ສິ່ງດັ່ງກ່າວເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ຂະບວນການແລກປ່ຽນທາດ , ແລກປ່ຽນພະລັງງານແລະພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍຂອງເດັກ.

ທັງໝົດນັ້ນ ມັນໄດ້ສົ່ງຜົນສະທ້ອນອັນດີຕໍ່ການຂະຫຍາຍຕົວດ້ານຮ່າງກາຍຂອງເດັກ ໂດຍສະເພາະ ແມ່ນຕໍ່ ກັບອະໄວຍະວະ ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ຕໍ່ກັບໂຄງກະດູກ,ລະບົບກ້າມຊີ້ນ,ລະບົບຫາຍໃຈ ແລະ ຈໍລະຈອນເລືອດ,ລະບົບ ຫາຍໃຈ ແລະ ປອດ,ລະບົບລະລາຍ ລະບົບຖ່າຍເທ ແລະ ລະບົບປະສາດເຮັດໃຫ້ພາກສ່ວນດັ່ງກ່າວມີຄວາມແຂງ ແຮງ,ທົນທານ ແລະ ມີຄວາມຕ້ານທານກັບພະຍາດຕ່າງໆສູງຂຶ້ນ.



ຮູບພາບທີ 1: ພາບເດັກທີ່ມີສຸຂະພາບດີ (ແຂງແຮງ)

+ ຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ກັບອາລົມ ແລະ ສັງຄົມ

ການສອນກາຍະກຳສຶກສາ ບໍ່ພຽງແຕ່ສົ່ງເສີມສະເພາະແຕ່ດ້ານຮ່າງກາຍ ຢ່າງດຽວພ້ອມກັນນັ້ນມັນຍັງ ສາມາດສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີແນວຄິດທີ່ດີທາງດ້ານອາລົມ ແລະ ສັງຄົມອີກດ້ວຍ.

ສະນັ້ນ, ໃນການສອນ ແລະ ການເຝິກແອບ ວິຊານີ້ຈຶ່ງມີຂໍ້ກຳນົດ ແລະ ກົດລະບຽບ ແລະ ກະຕິກາ ສະເພາະ ເຊິ່ງມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ເດັກ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັກສາ ແລະ ປະຕິບັດຢ່າງເຂັ້ມງວດມີບາງກໍລະນີ ການປະຕິບັດ ກົດຈະກຳຕາມລຳພັງຜູ້ດຽວບໍ່ສາມາດບັນລຸເປົ້າໝາຍໄດ້.. ສະນັ້ນ, ມັນຈຶ່ງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ເດັກ ໄດ້ປະສານງານກັນ ຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈກັນ ແລະ ພ້ອມກັນປະຕິບັດດ້ວຍຄວາມກ້າຫານ ແລະ ດ້ວຍຄວາມຕັດສິນໃຈສູງຈຶ່ງຈະໄດ້ຮັບ ຜົນຕາມເປົ້າໝາຍທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.ທັງໝົດນັ້ນມັນສາມາດກໍ່ສ້າງໃຫ້ເດັກມີຄຸນສົມບັດດີ,ມີຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອ ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ,ມີນ້ຳໃຈຮັບຜິດຊອບ,ມີແນວຄິດລວມໝູ່ມີຄວາມເປັນເຈົ້າການ,ມີຈິດໃຈກ້ວາງຂວາງ,ຮູ້ຈັກ ອະໄພ ແລະ ຮູ້ຍົກໂທດເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ,ມີຈິດໃຈແຂ່ງຂັນ,ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ມີນ້ຳໃຈຮັກແພງໝູ່ເພື່ອນ.



ໃນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການເຝິກແອບ ວິຊານີ້ ມັນໄດ້ຢັ້ງຢືນໃຫ້ເຫັນວ່າ ຖ້າເດັກໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳກາຍະສຶກສາ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການເຊິ່ງເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກ ໄດ້ສຶກສາຮຳຮຽນ,ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນເອງໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມເຕັກນິກ,ມີການຄົ້ນຄິດຊອກຫາວິທີປະຕິບັດທີ່ຖືກຕ້ອງ,ຕໍ່ສິ່ງດັ່ງກ່າວມັນໄດ້ສົ່ງຜົນສະທ້ອນ ໃນທາງບວກຕໍ່ຂະບວນການຮຽນຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ສ້າງໃຫ້ເດັກເປັນຄົນສະຫຼາດ,ມີພັກໄຫວດີ,ຮູ້ຈັກຖອດຖອນບົດຮຽນ,ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ຮູ້ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ດີ. ຜ່ານການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕົວຈິງ ຍັງເຮັດໃຫ້ເດັກຮູ້ໄຈ້ແຍກບັນຫາໄດ້ໄວ,ລວມທັງການວາງແຜນເອົາຊະນະຄູ່ຕໍ່ສູ້. ສະນັ້ນ,ການຮຽນຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນເອງມັນຈຶ່ງເປັນການພັດທະນາທາງສະຕິປັນຍາ.



ຮູບທີ3 ການຮຽນ ແລະ ການຫຼິ້ນຂອງເດັກ

1.3 ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄູລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານຕໍ່ກັບການສຶກສາເດັກ

ວິຊາ ວິທີສອນກາຍະສຶກສາເປັນ ວິຊາຮຽນ ໜຶ່ງທີ່ສາມາດກໍ່ສ້າງໃຫ້ຄົນເຮົາມີການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານ ຮ່າງກາຍ,ອາລົມ,ສັງຄົມ ແລະ ສະຕິປັນຍາ.

ສະນັ້ນ, ຄູ ລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ ແມ່ນຜູ້ທີ່ເປີດເສັ້ນທາງໃນການສຶກສາໃຫ້ແກ່ເດັກໃນຂັ້ນຕົ້ນ ເຊິ່ງຈະຕ້ອງ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ດູແລ,ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ ເຝິກແອບຮ່າງກາຍ ຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມສົມບູນແຂງແຮງເປັນຕົ້ນຕໍ ໃນ ເມື່ອເດັກມີສຸຂະພາບສົມດີກໍ່ມີຄວາມຮັບຮູ້ຕໍ່ກັບບັນຫາຕ່າງໆ ໄດ້ດີ ແລ ວ່ອງໄວ. ສະນັ້ນ, ໃນນັ້ນການເຝິກແອບເດັກ ບໍ່ ແມ່ນຈະເລັ່ງໃສ່ການເຝິກແອບທາງດ້ານຮ່າງກາຍພຽງດ້ານດຽວ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຄໍານຶງເຖິງການເຝິກແອບເດັກ ຢ່າງຮອບດ້ານ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກມີການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ,ມີຄວາມຮັບຮູ້, ມີອາລົມຈິດທີ່ດີ ແລະ ຖືກຕ້ອງ. ຖ້າຢາກໃຫ້ເດັກມີການຂະຫຍາຍຕົວຮອບດ້ານເຮົາຕ້ອງສ້າງເດັກຕັ້ງແຕ່ຍັງນ້ອຍໆຂຶ້ນມາ ຢ່າງເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ,ຈຶ່ງ ຈະສາມາດເຮັດໃຫ້ເດັກມີສຸຂະພາບແຂງແຮງສົມບູນ,ມີຄວາມສະຫຼາດ, ມີສະຕິປັນຍາ ແລະ ເປັນຄົນທີ່ມີອາລົມຈິດ ທີ່ດີໄດ້.ເພາະສະນັ້ນ ຄູລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງເຖິງກົດເກນການ ຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ກົດເກນການເຄື່ອນໄຫວຂອງອະໄວຍະວະຕ່າງໆ ໃນ ຮ່າງກາຍແຕ່ລະສ່ວນເພື່ອຈະນໍາໄປຈັດຕັ້ງການເຝິກແອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບແຕ່ລະສ່ວນອາຍຸຄູລ້ຽງເດັກ- ອະນຸບານແມ່ນຜູ້ທີ່ແບກຮັບໜ້າທີ່ອັນໜັກໜ່ວງ ແຕ່ມີກຽດສະຫງ່າໃນການລ້ຽງດູ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກກາຍເປັນໜໍ່ແໜ້ງຂອງຊາດທີ່ມີຄຸນນະພາບຢ່າງແທ້ຈິງ. ແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງ ຄູ ລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ ເປັນຜູ້ເລີ່ມຕົ້ນທໍາອິດຖ້າເດັກມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ສົມບູນດີສະໝອງກໍ່ຈະປອດໂປ່ງດີ ແລະ ຈິດໃຈກໍ່ຈະເຂັ້ມແຂງ ໃນການລ້ຽງດູ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ນັບທັງການເຝິກແອບຕ່າງໆ ຄູ ລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ ຕ້ອງກໍາໃຫ້ແໜ້ນທັງ

ພັດທະນາທັງ 4 ດ້ານ ສຳລັບເດັກ (ດ້ານຮ່າງກາຍດ້ານອາລົມ,ດ້ານສັງຄົມ ແລະ ສະຕິປັນຍາ) ຂອງເດັກ ແລະ ຄວນສຶກສາໄປພ້ອມໆກັນ.

ກົດຈະກຳ ໃຫ້ນັກຮຽນອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງກາຍະກຳສຳລັບເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ

ອຸປະກອນ

- ບັດຄຳຖາມຕາມຄວາມຕ້ອງການ.
- ຮູບພາບຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບເດັກ ເພື່ອສົມທຽບ.

ວິທີດຳເນີນກົດຈະກຳ

- ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມເພື່ອຄົ້ນຄ້ວາຕາມຄຳຖາມທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້
 1. ຈິ່ງອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງກາຍະກຳສຳລັບເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກມີຄືແນວໃດ?
 2. ຈິ່ງອະທິບາຍບົດບາດ ແລະ ໜ້າທີ່ຄວາມສຳຄັນຂອງຄູລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານມີຄືແນວໃດ?
- ໃຫ້ຕາງໜ້າແຕ່ແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນລາຍງານແລ້ວໃຫ້ກຸ່ມອື່ນໆ ປະກອບຄຳເຫັນຊ່ວຍ.
- ຄູສະຫຼຸບຄືນການລາຍງານຂອງແຕ່ລະກຸ່ມໂດຍຫຍໍ້, ແລ້ວສະຫຼຸບສັງລວມຄືນໃຫ້ນັກຮຽນບັນທຶກເອົາເນື້ອໃນໃຈຄວາມໂດຍຫຍໍ້.

2. ຈຸດປະສົງຂອງການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ວິຊາກາຍະສຶກສາ ແມ່ນວິຊາທີ່ນຳໃຊ້ກົດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຮັບການເລືອກເຟັ້ນ ເປັນສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເພື່ອພັດທະນາເດັກທາງດ້ານຮ່າງກາຍ,ດ້ານອາລົມ, ດ້ານສັງຄົມສະຕິປັນຍາ ແລະ ພາສາເວົ້າ.

2.1 ຈຸດປະສົງດ້ານຮ່າງກາຍ

ການເຝິກແອບທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມວິທີ ແລະ ຫຼັກການຂອງການເຝິກແອບຈະຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການຂະຫຍາຍຕົວສົມສ່ວນກວ່າຄົນທຳມະດາ ເຊິ່ງເຮົາຈະເຫັນໄດ້ ຈາກທາງດ້ານຮູບຮ່າງສີສັນ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆ ກໍມີຄວາມຫຼຸດລົ້ນກັນຢ່າງຂາດຂັ້ນໃນຕົວຈິງມັນໄດ້ສົ່ງຜົນສະທ້ອນ ໃນທາງບວກ ໃຫ້ແກ່ ອະໄວຍະວະຕ່າງໆ ຂອງຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ: ຫົວໃຈ,ປອດ,ປະສາດ,ກ້າມເນື້ອ ແລະ ອື່ນໆ ເຊິ່ງຈຸດປະສົງດ້ານຮ່າງກາຍແມ່ນແນໃສ່ເພື່ອ:

- ພັດທະນາອະໄວຍະວະທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍ ໃຫ້ມີຄວາມສຳພັນກັນດີໃນເວລາເຄື່ອນໄຫວ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວແຂງແຮງ ແລະ ສົມບູນດີ.
- ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການ ທາງທຳມະຊາດຂອງຄົນເຮົາຕໍ່ການເຄື່ອນໄຫວ,ພ້ອມທັງສ້າງຄວາມສົນໃຈ ແລະ ສ້າງຄວາມພໍໃຈໃຫ້ແກ່ເດັກ.

2.2 ຈຸດປະສົງດ້ານສະຕິປັນຍາ

ການເຝິກແອບດ້ານຮ່າງກາຍ ໃຫ້ປົກກະຕິສະໝໍ່າສະເໝີ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການນັ້ນມັນຈະສົ່ງຜົນສະທ້ອນ ໃຫ້ແກ່ມັນສະໜອງຄວາມຮູ້,ການຄົ້ນຄ້ວາ,ການໄຈ້ແຍກບັນຫາໄດ້ໄວ ແລະຄວາມສະຫຼາດ,ກ້າຕັດສິນບັນຫາ ແລະ ອື່ນໆ ທັງໝົດນັ້ນ ແມ່ນເກີດມາຈາກອາລົມຈິດຄື ຄວາມຢາກຊະນະ ຢາກຊະນະຕ້ອງໄດ້ມີການຄົ້ນຄິດ ຫາວິທີແກ້ໄຂທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ວ່ອງໄວ. ສະນັ້ນການລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານແນໃສ່ເພື່ອ:

- ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮຽນຮູ້ຈັງຫວະຕ່າງໆ.

- ສ້າງໃຫ້ເດັກມີຈິດໃຈກ້າຫານ-ກ້າສະແດງອອກ ແລະ ມີແນວຄິດສ້າງສັນ.
- ເສີມສ້າງປະສົບການຊີວິດໃຫ້ແກ່ເດັກ
- ເຝິກຄວາມຈຳໃຫ້ແກ່ເດັກ
- ເຝິກໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງ.

2.3 ຈຸດປະສົງດ້ານພາສາ

ເພື່ອສົ່ງເສີມພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນໃນເລື່ອງທັກສະທາງພາສານັ້ນຜູ້ໃຫຍ່ຄື ພໍ່ແມ່ສາມາດເຮັດໄດ້ ໂດຍການໃຊ້ມື້ວມີສໍາຜັດ, ຜາຕິນ, ເອວ, ດັງ ຫຼື ແກ້ມເມື່ອໄດ້ສໍາຜັດແລ້ວ ເດັກກໍຈະປ່ຽນສຽງອອກມາເປັນການບອກ ວ່າຮັບຮູ້ໃນສິ່ງທີ່ພໍ່ແມ່ເຮັດຢູ່, ສະນັ້ນເພື່ອຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາທີ່ດີມີດັ່ງນີ້:

- ຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງເວົ້າດັງພັງຊັດ
- ຕ້ອງນັ່ງໃກ້ກັບເດັກ
- ພະຍາຍາມສືບຕໍ່ກັບເດັກໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ
- ສົ່ງເສີມ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈດ້ວຍການເວົ້າ ແລະ ສະແດງສີໜ້າທາງທາງຫຼາຍກ່ວາປົກກະຕິໃຫ້ເດັກໄດ້ພັງ
- ອອກສຽງໃຫ້ຊັດເຈນ ແລະ ຖືກຕ້ອງຢ່າງຊ້າໆ
- ໃຊ້ນ້ຳສຽງທີ່ມຸ້ມນວນ ແລະ ອ່ອນຫວານ
- ຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງໃຊ້ປະໂຫຍກງ່າຍ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສົນໃຈ, ໃສ່ໃຈໃນສິ່ງທີ່ເດັກເວົ້າຢູ່ສະເໝີ

2.4 ຈຸດປະສົງດ້ານສັງຄົມ

ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳກາຍະສຶກສາ ມັນສາມາດເສີມຂະຫຍາຍແນວຄິດຄຸນສົມບັດທັດສະນະ ແລະ ແບບແຜນການດໍາລົງຊີວິດ ຢ່າງມີຄຸນນະພາບດີ, ພ້ອມກັນນັ້ນກໍສາມາດເຮັດໃຫ້ທຸກຄົນມີການເຄື່ອນໄຫວ, ມີ ຫົວຄິດປະດິດສ້າງສູງ, ມີນ້ຳໃຈຮັບຜິດຊອບ, ນັບຖືກິດລະບຽບວິໄນເຂັ້ມງວດມີແນວຄິດເປັນເຈົ້າການ ແລະ ມີຈິດໃຈ ແຂ່ງຂັນທຸກວຽກງານ, ສ້າງໃຫ້ຄົນມີແນວຄິດລວມໝູ່, ມີຈິດໃຈກ້ວາງຂວາງປອດໃສຂາວສະອາດເຊິ່ງມັນໄດ້ເປີດ ເສັ້ນທາງຄວາມກ້າວໜ້າສິວິໄລ ຂອງຄົນເຮົາ. ສະນັ້ນ ໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ ເລັ່ງໃສ່ເພື່ອ:

- ເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີລະບຽບວິໄນດີ.
- ເຝິກໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ນຳ ແລະ ຜູ້ຕາມທີ່ດີ.
- ເຝິກໃຫ້ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຮູ້ປັບຕົວເຂົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນໄດ້ດີ.

2.5 ຈຸດປະສົງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ

ວິຊາ ກາຍະສຶກສາມີບົດບາດໃນການເສີມຂະຫຍາຍສະຖິຕິສໍານຶກ ແລະ ທາງດ້ານອາລົມຈິດຂອງບຸກຄົນ ເຊິ່ງເປັນອົງປະກອບອັນສໍາຄັນ ໃນການກະທຳຕົວຈິງເພາະວ່າ ອາລົມມັນມີການພົວພັນກັນຢ່າງສະໝິດແໝ້ນກັບ ການປະພຶດ, ໃນເວລາເຝິກແອບ ແລະ ແຂ່ງຂັນຈະເຮັດໃຫ້ຄົນເຮົາມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນມີຄວາມເພີດເພີນ ແລະ ບາງຄັ້ງກໍມີຄວາມກົດດັນ ຈາກສະຖານະການຂອງການແຂ່ງຂັນ ແຕ່ເພື່ອບັນລຸຜົນສໍາເລັດຂອງການແຂ່ງຂັນ ຜູ້ ຫຼິ້ນຕ້ອງໄດ້ຄວບຄຸມອາລົມຈິດ, ການປະພຶດ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນ ເຊິ່ງ ມັນເປັນ ພື້ນຖານອັນດີໃຫ້ແກ່ການສ້າງຄຸນສົມບັດຂອງເດັກ.

ດັ່ງນັ້ນຜູ້ເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ຖືກຕ້ອງ ຈະກາຍເປັນບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ອັນແຮງກ້າ ມີຈິດໃຈ ແຂ່ງຂັນ ແລະ ມີຄວາມກ້າຫານປະເຊີນໜ້າໃນທຸກວຽກງານພ້ອມກັນນັ້ນກໍມີຄວາມອົດກັ້ນ ທີ່ສູງດ້ວຍສະຕິ ສໍານຶກຢູ່ສະເໝີ ສໍາລັບເດັກອະນຸບານ ແມ່ນເລັ່ງໃສ່ເພື່ອ:

- ເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີອາລົມຈິທີ່ດີ ໃນການເຄື່ອນໄຫວຕາມຈັງຫວະ.
- ເປັນການຜ່ອນຄາຍຄວາມເຄັ່ງຕຶງທາງດ້ານມັນສະໝອງຂອງເດັກ.

3. ເນື້ອໃນການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

3.1 ການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ - 12 ເດືອນ

1) ເຝິກແອບທາງດ້ານຮ່າງກາຍ

ອາຍຸ 3-6 ເດືອນ

- ຍົກແຂນ ແລະ ພັບແຂນ
- ທ່າໄຂ້ວແຂນຢູ່ໜ້າເອິກ
- ທ່າຄູ່ຂາ ແລະ ຢຽດຂາ
- ທ່າບໍລິຫານຂາ
- ທ່າສະແດງຊ້າຍຂວາ
- ທ່າພົກຂວ້ມ ແລະ ພົກຫງາຍ
- ໃຊ້ແຂນຍົກເຄິ່ງຕົວ
- ທ່າແອບເລືອ
- ການແອບເດັກນັ່ງ

ອາຍຸ 6-12 ເດືອນ

- ແອບເດັກເຕັ້ນຢູ່ເທິງຕັກຄູ
- ທ່າແອ່ນຫຼັງ
- ທ່າຍົກຂາສອງເບື້ອງຂຶ້ນພ້ອມກັນ
- ແອບເດັກຄານ
- ເດັກຄານຫຼີກສິ່ງກົດຂວາງ
- ເດັກຄານຂຶ້ນຜ້າເສື້ອ ຫຼື ຂຶ້ນຂັ້ນໄດຕໍ່ໄດ້
- ແອບເດັກຄານໃຫ້ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ຂ້າມສິ່ງກົດຂວາງ
- ແອບເດັກປ່ຽນຈາກທ່ານອນເປັນທ່ານັ່ງ
- ແອບຢຽດແຂາ-ພັບແຂນໃຫ້ເດັກ
- ກົມລົງເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ແອບເດັກຢ່າງ

2) ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ

ອາຍຸ 3-6 ເດືອນ

- ເບິ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນເໝາະໄປ-ມາ ຕາມທິດ (ຊ້າຍ-ຂວາ)
- ຢືມືຈັບ-ກຳເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ນອນຂ້ວມຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ມືໜຶ່ງຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນແລ້ວສັ່ນ
- ສອງມືຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນສັ່ນພ້ອມກັນ

ອາຍຸ 6-12 ເດືອນ

- ເດັກນັ່ງເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນອ້ອມຂ້າງທາໜ້າ, ຊ້າຍ, ຂວາ

- ຕົບມື
- ຄານນໍາບານ
- ຟັງ-ຊອກຫາຕາມສຽງດັງ ເພື່ອເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ບ່ອນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ໃນກັບ ແລ້ວເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນອອກຈາກກັບ
- ກົງບານໄປໃຫ້ຄູ
- ອັດ ແລະ ໄຂຟາກັບ
- ຊັບຊ້ອນທ່ອນໄມ 2ອັນຢ່າງກັນ

3.2 ການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 12 ເດືອນ - 24 ເດືອນ

1) ການເຝິກແອບຮ່າງກາຍ

- ແອບເດັກຮຽນຢ່າງ
- ແອບເດັກຄານລອດຮາວ
- ແອບເດັກຍ່າງໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ແອບເດັກໂຍນບານເຂົ້າໃນກະຕ່າ
- ຍ່າງຕ້າມເສັ້ນແຄບ
- ຍ່າງເຂົ້າບ້ວງ
- ຕະບານ
- ແອບເດັກແລ່ນເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລ້ວຍ່າງມາຄືນບ່ອນເກົ່າ

2) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ

- ອັດໄຂຟາກັບກັບ
- ສັບຊ້ອນທ່ອນໄມ້ 2ອັນຢ່າງກັນ
- ຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນມືເບື້ອງນີ້ແລ້ວປ່ຽນໄປມືເບື້ອງນັ້ນ
- ເຝິກແອບຈັບບ່ວງຕັກກິນ
- ເປີດປຶ້ມ
- ກົງບານ
- ໂຍນບານ-ຮັບບານ
- ເລືອກສີແດງ ແລະ ອື່ນໆ

3.3 ການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 24 ເດືອນ - 36 ເດືອນ

- ການເຝິກຮ່າງກາຍ
- ເຝິກແອບເດັກຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່ (ຍ່າງທຳມະດາ), ຍ່າງຕາມເສັ້ນແຄບຄິດລ້ຽວ, ຍ່າງຕາມເສັ້ນແຄບຄິດລ້ຽວ
- ຍ່າງຂຶ້ນລົງຂຶ້ນໄດປ່ຽນຕີນ, ຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ ແລະ ເຕັ້ນຂ້າມເຊືອກ.

+ການຫັດກາຍຍະບໍລິຫານສຳລັບເດັກອາຍຸ 24 ເດືອນ ຫາ 36 ເດືອນ

ການຫັດກາຍຍະບໍລິຫານແມ່ນກິດຈະກຳໜຶ່ງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການເຄື່ອນໄຫວ ແຂງແຮງດີ ແລະ ທັງເປັນການຮັບເອົາອາກາດສົດ (ອົກຊີແຊນ) ເຊິ່ງປະກອບມີຄື: ທ່າຫາຍໃຈ, ທ່າແຂນ, ທ່ານັ່ງ ແລະ ຍືນ ແລະ ທ່າເຕັ້ນ.

4. ຫຼັກການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

4.1 ຫຼັກການເຝິກແອບ

ກ. ການສຶດສອນຕ້ອງມີລັກສະນະສຶກສາແນວຄິດ

- ຄູ່ສອນຕ້ອງມີຄວາມເຂົ້າໃຈເລິກເຊິ່ງຕໍ່ກັບຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການສອນ ວິຊາກາຍະສຶກສາ ເພາະວ່າ ວິຊານີ້ນອກຈາກການເຝິກແອບທາງດ້ານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງແລ້ວຍັງສ້າງໃຫ້ມີແນວຄິດຄຸນສົມບັດດີ, ມີນ້ຳໃຈແຂ່ງຂັນດີ, ມີນ້ຳໃຈແຂ່ງຂັນ, ມີລະບຽບວິໄນ, ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີອື່ນໆໃນທຸກວຽກງານ.

- ກາຍະກຳແມ່ນ ວິຊາ ຮຽນໜຶ່ງທີ່ມີການເຄື່ອນໄຫວກົດຈະກຳຕ່າງໆ ທັງເປັນການເຄື່ອນໄຫວສັງຄົມດ້ານໜຶ່ງ ເພາະມັນເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຍືນຍົງຄົງຕົວ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວໄປຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງສັງຄົມມະນຸດ. ສະນັ້ນການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ການເຝິກແອບ ເດັກກໍ່ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ ສຶກສາອົບຮົມ ແນວຄິດທີ່ດີໃຫ້ແກ່ເດັກໄປພ້ອມ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກມີທັດສະນະການປະພຶດ ແລະ ມີແນວຄວາມຄິດດີຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.

ຂ. ການສຶດສອນຕ້ອງຮັບປະກັນຄຸນລັກສະນະ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິລະປະ

- ບົດເຝິກແອບແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງແທດເໝາະກັບການເຕີບໃຫ່ຍ ແລະ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງເດັກແຕ່ລະສຳອາຍຸ ການສຶດສອນຕ້ອງມີລັກສະນະຕົວຈິງ ໂດຍບໍ່ອີງໃສ່ແຕ່ຕຳລາສຶດສອນ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ສອນຕາມຄວາມມັກ ຂອງຄູ ພ້ອມກັນນັ້ນກໍ່ຕ້ອງມີການກວດກາເບິ່ງ ຜົນຂອງການເຝິກແອບ.

- ແຕ່ລະບົດທີ່ຈະນຳເອົາມາເຝິກແອບ ຕ້ອງໄດ້ຜ່ານການທົດລອງກ່ອນ ຫຼື ຈະຖືເອົາການເຝິກແອບຄັ້ງທຳອິດເປັນການທົດລອງ ຢ່າງລະມັດລະວັງ ເພື່ອຈະນຳໄປເຝິກແອບໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມ.

- ການເຝິກແອບຕ້ອງເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງແຕ່ງ່າຍໄປຫາຍາກ, ແຕ່ນ້ອຍໄປຫາໃຫ່ຍ, ຄວາມໝາຍວ່າ ໃນການເຝິກແອບກະໂດດຂຶ້ນເປັນອັນຂາດ.

- ການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ທັດສະນະທຳທາງທີ່ມີມນວນ, ອອ່ນໂຍນໃຊ້ໄດ້ບັນຍາກາດທີ່ດີ, ມີຄວາມເປັນລະບຽບຈົບງາມ ແລະ ເປັນແບບຢ່າງອັນດີໃຫ້ແກ່ເດັກ.

ຄ. ການສຶດສອນຕ້ອງຮັບປະກັນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ

- ຕາມຫຼັກມູນຂອງການສຶກສາ ທິດສະດີຕ້ອງໄປຄຽງຄູ່ກັບການປະຕິບັດຕົວຈິງ ວິຊາ ກາຍະສຶກສາຖ້າບໍ່ໄດ້ເຄື່ອນໄຫວເຝິກແອບຕົວຈິງ ແລ້ວຈະບໍ່ມີສິ່ງໃດກະທົບເຖິງຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຮົາ ແລະ ກໍ່ຈະບໍ່ມີຄວາມໝາຍຫຍັງຖືວ່າບໍ່ມີປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາທາງດ້ານຮ່າງກາຍຂອງເດັກ.

- ເຮັດໃຫ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮຽນມາມີຄ່າ ແລະ ມີປະໂຫຍດກໍ່ຕ້ອງໄດ້ຜ່ານການເຮັດຕົວຈິງ (ເຝິກແອບ) ໃຫ້ຫຼາຍຈົນກາຍເປັນ ຄວາມຊຳນິຊຳນານ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.

ງ. ການສຶດສອນຕ້ອງຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ

- ເພື່ອໃຫ້ຮັບປະກັນຄຸນນະພາບການສຶດສອນ ວິຊາ ກາຍະສຶກສາຕ້ອງແນໃສ່ໃຫ້ເດກເກີດການຮຽນຮູ້ ກ່ຽວກັບການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນເອງ ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ສຸຂະພາບຂອງເດັກຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງທີ່ດີຂຶ້ນ ສະນັ້ນເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຜົນຕາມຈຸດປະສົງດັ່ງກ່າວຢູ່ໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ ຄູ່ສອນຕ້ອງໄດ້ຄັດເລືອກ ແລະ ຄັດກົດຈະກຳໃຫ້ກ້າມຊຶ້ນໝວດຕ່າງໆ ໄດ້ຮັບການເຄື່ອນໄຫວ ຫຼາຍເທົ່າທີ່ຫຼາຍໄດ້ ຈຶ່ງຮັບປະກັນຄຸນນະພາບຂອງການສອນ.

- ໃນການເຝິກແອບກໍ່ຕ້ອງເລືອກເຟັ້ນບຸກຄົນພິເສດ ແລະ ຄົນປົກກະຕິ ຕົວຢ່າງ ຄົນພິການດ້ານຮ່າງກາຍ
- ດ້ານຈິດໃຈ, ແຂນ, ຂາສັ້ນ-ຍາວ, ບໍ່ສົມສ່ວນອື່ນໆ ຕ້ອງໄດ້ຈັດຕັ້ງການເຝິກແອບຢ່າງພິເສດເພື່ອເປັນການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ພື້ນພູສຸຂະພາບໃຫ້ດີຂຶ້ນ ນອກນັ້ນຍັງເປັນການຊ່ວຍເສີມຂະຫຍາຍ ທາງດ້ານຄວາມສາມາດດ້ານຕ່າງໆ ຂອງເດັກ ສິ່ງດັ່ງກ່າວກໍ່ເພື່ອແນໃສ່ ເຮັດໃຫ້ບັນດາເດັກພິການເຫຼົ່ານັ້ນ ໄດ້ມີຄວາມຮັບຮູ້, ມີຄວາມສາມາດ,

ມີສະຕິປັນຍາ..ຄືກັບເດັກທີ່ວໄປປົກກະຕິ ແລະ ຄູ ລ້ຽງເດັກອະນຸບານ ກໍຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ດູແລ ສຶກສາອົບຮົມ ແລະ ເຝິກແອບໃຫ້ເດັກດັ່ງກ່າວເປັນພິເສດ, ຫຼາຍກ່ວາເດັກປົກກະຕິ.

- ການຕິດຕາມກວດກາສຸຂະພາບໃຫ້ເປັນປົກກະຕິ ແລະ ເປັນປະຈຳ ແມ່ນມີຜົນດີໃຫ້ແກ່ການເຝິກແອບ ທັງ
- ນີ້ກໍ່ເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າ ການເລືອກເຟັ້ນກິດຈະກຳ ທີ່ນຳມາເຝິກແອບ ມັນສອດຄ່ອງກັບ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງເດັກ ແລະ ລະດັບຄວາມສົມບູນທາງດ້ານສຸຂະພາບມີການປ່ຽນແປງ ແນວໃດ ເຊິ່ງຄູ ຜູ້ທີ່ສິດສອນຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ເພື່ອຈະໄດ້ຈັດກິດຈະກຳໃຫ້ເໝາະສົມຂຶ້ນຕື່ມ.
- ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການເຄື່ອນໄຫວ, ພັກຜ່ອນ, ການໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນແກ່ເດັກ ສົມທົບການບົວລະບັດສຶກສາອົບຮົມເດັກ ກັບ ການສ້າງທຸກເງື່ອນໄຂທີ່ເອື້ອອຳນວຍໃຫ້ເດັກມີພັດທະນາການຢ່າງຮອບດ້ານ, ຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງກໍ່ແມ່ນ ຫ້ອງຮຽນ, ເດີ່ນຫຼິ້ນ, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ ຕ້ອງມີຄວາມເໝາະສົມກັບສຳອາຍຸຂອງເດັກ ແລະ ມີຈຳນວນພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈຳເປັນ.
- ຕ້ອງເອົາການບົວລະບັດ-ສຶກສາອົບຮົມ ສົມທົບການເຄື່ອນໄຫວກັບວັດຖຸເຄື່ອງຫຼິ້ນເປັນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການກຳເນີດ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວໃນດ້ານຕ່າງ ຂອງເດັກ.
- ການເບິ່ງແຍງບົວລະບັດ - ສຶກສາອົບຮົມເດັກເຮົາຕ້ອງຖືເດັກເປັນໃຈກາງຂອງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ລ້ຽງເດັກ.
- ການເບິ່ງແຍງບົວລະບັດ - ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ຕ້ອງດຳເນີນຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກວິຊາຄູ ລ້ຽງເດັກບວກກັບນ້ຳໃຈຮັກແພງເດັກ, ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ເດັກທຸກເວລາ ແລະ ປະຕິບັດສຶກສາອົບຮົມເດັກຢ່າງລຽນຕິດເປັນລຳດັບແຕ່ໃກ້ ຫາ ໄກ, ແຕ່ງ່າຍ ຫາ ຍາກ ແລະ ຖືເອົາການສຶກສາແບບຮູບປະທຳເປັນຫຼັກ.
- ປະສານສົມທົບຢ່າງແໜ້ນແຟ້ນ ການເບິ່ງແຍງບົວລະບັດກັບການສຶກສາອົບຮົມເດັກລະຫວ່າງໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກກັບຄອບຄົວຂອງເດັກ.

5. ວິທີເຝິກແອບກາຍຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

+ ວິທີເຝິກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກອາຍຸ 3 --12 ເດືອນ

- ໃຊ້ສອງມືລຸບໄລ່ຕົນຕົວຢ່າງເບົາໆ, ເວົ້າລົມຍື່ມຫົວກັບເດັກ, ນຳໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີສີງາມ, ມີສຽງເພື່ອດຶງຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ, ເຮັດໃຫ້ເດັກດີໃຈ ແລະ ກຽມພ້ອມເຝິກແອບກັບຄູ ແລ້ວຄູຈຶ່ງດຳເນີນການເຝິກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກຕາມຈຸດປະສົງທີ່ໄດ້ວາງໄວ້.
- ການເຝິກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ ຕ້ອງດຳເນີນໄປເທື່ອລະຄົນ ຫຼື ເປັນກຸ່ມສອງຄົນ-ສາມຄົນ ໂດຍຄູເປັນຜູ້ເຝິກແອບໃຫ້ ຫຼື ພາເດັກເຝິກແອບ.
- ເລີ່ມເຝິກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກທາງດ້ານລະບຽບແບບແຜນ ເບື້ອງຕົ້ນໃນດ້ານມາລະຍາດການກິນ ຕ້ອງກິນເປັນເວລາ, ກິນຊ້າ, ກິນໃຫ້ອື່ມແລ້ວຈຶ່ງດື່ມນ້ຳ.
- ການນອນ ຝຶກໃຫ້ເດັກນອນໃນທີ່ສະອາດ, ມີຄວາມງຽບສະຫງົບດີ ແລະ ນອນເປັນເວລາ.
- ພະຍາຍາມຝຶກໃຫ້ເດັກຄ່ອຍໆ ມີຄວາມຊື່ນເຄີຍກັບການຖ່າຍເປັນເວລາ, ເດັກຖ່າຍແລ້ວຄູຕ້ອງລ້າງໃຫ້ເດັກຢ່າງສະອາດ ແລະ ເອົາແພສະອາດເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

+ ວິທີເຝິກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກອາຍຸ 12 --24 ເດືອນ

- ເດັກອາຍຸ 12 - 18 ເດືອນ ໃຫ້ເຝິກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກເປັນເທື່ອລະຄົນ, ສອງຄົນ ຫຼື ສາມຄົນ
- ການຝຶກແອບ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ 12 - 18 ເດືອນ ຍັງແມ່ນການເວົ້າລົມກັບເດັກ ແລະ ຄ່ອຍໆ ໃຫ້

ເດັກຮຽນເວົ້າບາງຄຳທີ່ງ່າຍຕາມຄູ ຫຼື ເຮັດທ່ານທາງແບບງ່າຍໆ ຕາມຄູ. ສຳລັບການຝຶກແອບນີ້ ຄູຕ້ອງພະຍາຍາມໃຫ້ເດັກໄດ້ຝຶກແອບຢ່າງທົ່ວເຖິງ ແລ້ວຍັງຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຝຶກພິເສດໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ອ່ອນເພຍກວ່າໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງ ຫຼື ໃນຈຸດເດັກ.

- ເດັກອາຍຸ 14 --18 ເດືອນ ເລີ່ມຝຶກໃຫ້ເດັກກຸ້ມຕີນເອງເທື່ອລະກ້າວເປັນຕົ້ນ: ຈັບບ່ວງຕັກເຂົ້າກິນຈັບຈອກນ້ຳດື່ມເອງ, ຮູ້ນັ່ງອ້ອມພາເຂົ້າ, ຮູ້ລ້າງມືກ່ອນ ແລະ ຫຼັງກິນເຂົ້າ, ຮູ້ໃຊ້ຜ້າເຊັດມື, ເວລາກິນບໍ່ໃຫ້ອາຫານເຮ່ຍຊະຊາຍ. ທຸກໆບັນຫາທີ່ຄູຝຶກໃຫ້ເດັກປະຕິບັດນັ້ນຈະຕ້ອງຄ່ອຍໆເຮັດໃຫ້ເດັກຮູ້ເຮັດຕາມຄູ.

- ເດັກອາຍຸ 19 - 24 ເດືອນ ສືບຕໍ່ຝຶກໃຫ້ເດັກຈັບອ່ອນນັ່ງ, ເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ ແລະ ເຮັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງຄູໄດ້.

+ ວິທີຝຶກແອບ ກາຍຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ24- 36 ເດືອນ

- ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການປະຕິບັດຕົນເອງໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນເຊັ່ນ: ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ແກ້ເຄື່ອງ, ຫວີຜົມມ້ຽນເຄື່ອງນອນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ພາຍຫຼັງໃຊ້ແລ້ວ ຕ້ອງໃຫ້ເດັກເຮັດຊ້ຳຫຼາຍເທື່ອ ເພາະເປັນວິທີການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກ.

- ຝຶກແອບໃຫ້ເດັກຮູ້ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຮ່ວມກັນຫຼາຍຄົນ, ຫຼິ້ນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄູກໍຕ້ອງນຳໃຊ້ການຫຼິ້ນນີ້ເປັນພື້ນຖານ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການຄົ້ນຄິດ.

- ການຈັດປະສົບການໃຫ້ເດັກຕ້ອງມີວັດຖຸຕົວຈິງ, ໃຫ້ເດັກໄດ້ລົງມືເຮັດຕົວຈິງດ້ວຍຕົວຂອງເດັກເອງ.

- ນອກຈາກນັ້ນ ເດັກຍັງຈະຮຽນຮູ້ໄດ້ຈາກການຟັງ, ການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ຄູ ກໍຕ້ອງໃຊ້ຄວາມພະຍາຍາມຊຸກຍູ້ໃຫ້ເດັກໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

- ການຝຶກແອບເດັກໃນໄວນີ້ ຄູຕ້ອງຮັກເດັກທຸກຄົນຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ, ຄູຕ້ອງເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ເດັກໃນທຸກເມື່ອ ທຸກເວລາ, ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ທຳທີ່ເຄັ່ງຊືມຕໍ່ເດັກ, ບໍ່ເຮັດໃຫ້ເດັກຢ້ານ, ບໍ່ສ້າງໃຫ້ເດັກຢາກຮ້າຍ ຮ້ອງໄຫ້, ບໍ່ລົງໂທດເດັກ, ມີແຕ່ເອົາຄວາມດີໃຫ້ເດັກຄ່ອຍໆ ເຂົ້າໃຈເຫດຜົນເທື່ອລະໜ້ອຍ.

- ເລີ່ມຝຶກໃຫ້ເດັກອາຍຸ 25 --36 ເດືອນ ໃນດ້ານສິລະປະກຳ, ທາສີຮູບພາບ, ແຕ້ມ, ປັ້ນ, ຕິດເປັນຮູບຕ່າງໆ ແບບງ່າຍດາຍຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກເປັນສ່ວນຫຼາຍ.

❖ ວິທີສົດສອນ ແລະ ເຝິກແອບຕົວຈິງ

ໃນການຮຽນ-ການສອນວິຊາກາຍະສຶກສາແມ່ນແນ່ໃສ່ໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕົວຈິງໃນກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆ ແລະ ກິດຈະກຳຂອງປະເພດກິລາທີ່ເໝາະສົມ ທັງນີ້ກໍເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດປະຕິບັດກິດຈະກຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມເຕັກນິກ ແລະ ວິທີການ, ຮູ້ຈັກວິທີການເຄື່ອນໄຫວບັນຊາການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນເອງ ແລະ ສາມາດປະຕິບັດການເຄື່ອນໄຫວແບບປະສານງານໄດ້ຢ່າງຄ່ອຍແຄ້ວເພື່ອບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນ-ການສອນກາຍະສຶກສາເພິ່ນນຳໃຊ້ວິທີສົດສອນຕົວຈິງຄືດັ່ງລາຍລະອຽດຕໍ່ໄປນີ້:

ກ. ວິທີສອນແບບແຍກກິດຈະກຳ

ແມ່ນວິທີແຍກກິດຈະກຳແບບມີໂຄງຮ່າງການເຄື່ອນໄຫວແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສັບສິນອອກເປັນສ່ວນນ້ອຍໆ ເພື່ອປະຕິບັດ ຕົວຢ່າງ: ການສອນເດັກຍ່າງປະສານການຕີບມືຄູຈະແຍກການເຝິກແອບອອກເປັນຈັງຫວະການເຄື່ອນໄຫວຂອງຂາ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງແຂນ (ແຍກການເຝິກແອບອອກເປັນສອງກິດຈະກຳຍ່ອຍເພື່ອປະຕິບັດ)

ຂ. ວິທີສອນແບບລວມກິດຈະກຳ

ແມ່ນວິທີລວມກິດຈະກຳແບບມີຈັງຫວະເຂົ້າໃສ່ກັນເພື່ອປະຕິບັດ, ວິທີນີ້ເພິ່ນນຳໃຊ້ໃນກໍລະນີທີ່ກິດຈະກຳມີໂຄງຮ່າງເຄື່ອນໄຫວທີ່ບໍ່ສັບສິນ ແລະ ນຳໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ແຍກກິດຈະກຳແຕ່ລະສ່ວນອອກເພື່ອປະຕິບັດແລ້ວເອົາມາປະຕິບັດລວມເຂົ້າກັນອີກ ຕົວຢ່າງ: ການສອນເດັກຍ່າງປະສານຕີບມື, ພາຍຫຼັງທີ່ຄູແຍກການເຄື່ອນໄຫວເປັນສອງ

ກິດຈະກຳຍ່ອຍເຮັດໃຫ້ເດັກມີການເຄື່ອນໄຫວຄ່ອງແຄ້ວຈາກນັ້ນຄູ່ຈະເອົາກິດຈະກຳສອງຢ່າງມາເຄື່ອນໄຫວລວມກັນເປັນການຢ່າງປະສານການຕົບມື.

ຄ. ວິທີສອນແບບຊ່ວຍເຫຼືອ

ໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ມີໂຄງຮ່າງການເຄື່ອນໄຫວທີ່ສັບສົນນັ້ນໃນບາງກໍລະນີມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຄູ່ສອນຕ້ອງລົງມືຊ່ວຍໂດຍກົງເຊັ່ນ: ຈັບໂຈມເລົາຄົງເພື່ອໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັງຫວະ ແລະ ທິດທາງຂອງການເຄື່ອນໄຫວ.

ຕົວຢ່າງ: ການສອນຫັດກາຍຍະບໍລິຫານທ່າແຂນເດັກຍິງແຂນຂຶ້ນບໍ່ຊີ້ ຫຼື ວາແຂນບໍ່ຊີ້ (ແຂນຢຽດບໍ່ສຸດຄູ່ເຮົາຕ້ອງຈັບແຂນເດັກຢຽດອອກໃຫ້ຊີ້ ນອກນັ້ນຄູ່ ອາແນະນຳຄືນ ຫຼື ສາທິດໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດ.

ງ. ວິທີສອນດ້ວຍການນຳໃຊ້ແບບຫຼິ້ນ

ການສອນວິທີນີ້ແມ່ນອີງໃສ່ຈຸດພິເສດຂອງແບບຫຼິ້ນບາງຢ່າງເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍການເຄື່ອນໄຫວລະບຽບກະຕິກາ ແລະ ຈຸດໝູ່ໝາຍ ເພື່ອບັນລຸຈຸດປະສົງຂອງເດັກທີ່ສອນຄ່ອງກັບກິດຈະກຳດ້ານເຕັກນິກ ແລະ ວິທີດຳເນີນການຫຼິ້ນຂອງປະເພດກິລາຕ່າງໆ ແມ່ນສາມາດນຳເຂົ້າມາໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນການເຝິກທັກສະຂັ້ນຕົ້ນໃນການຫຼິ້ນກິລາບາງປະເພດ.

ຕົວຢ່າງ:

ຈຸດປະສົງຢາກໃຫ້ເດັກສາມາດຮັບ ແລະ ສົ່ງບານໄດ້ຄູ່ກໍ່ຕ້ອງເລືອກເອົາແບບຫຼິ້ນທີ່ມີກິດຈະກຳການຮັບ ແລະ ສົ່ງບານມາໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນ.

ຈ. ວິທີສອນແບບແຂ່ງຂັນທົດສອບ

ການສອນວິທີນີ້ ແມ່ນ ວິທີຈັດແຂ່ງຂັນດ້ວຍເດັກດ້ວຍກັນ ເພິ່ນນຳໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ ວິທີປະຕິບັດໃນຂັ້ນພື້ນຖານມາແລ້ວ, ຈຸດປະສົງ ແມ່ນເພື່ອຈັດລະດັບຂອງເດັກ, ພັດທະນາການທາງດ້ານເຕັກນິກ ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂຂອງການແຂ່ງຂັນ. ແລະ ທັງເປັນການສ້າງໃຫ້ເດັກອີກດ້ວຍ.

❖ ກິດຈະກຳການເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ກ. ການອະທິບາຍ

ການສອນ ດ້ວຍການອະທິບາຍ ແມ່ນ ວິທີສິດສອນໜຶ່ງຂອງຄູ ເຊິ່ງນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ຈະແຈ້ງ ຊັດເຈນ ແລະ ກະທັດຮັດ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈງ່າຍ ແລະ ຈຳໄດ້ດີ ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ເດັກຈຳແນກແຕ່ລະທ່າແຕ່ລະຈັງຫວະ ແລະ ພື້ນຖານແຕ່ລະບົດໄດ້ດີ ແລະ ການອະທິບາຍຕ້ອງມີລັກສະນະ ສ້າງຄວາມສົນນໃຈໃຫ້ແກ່ເດັກ.

ຂ. ການສາທິດ

ການສາທິດກໍ່ແມ່ນການສອນ ວິທີໜຶ່ງ ເຊິ່ງ ແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງຄູສອນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດວິທີປະຕິບັດກິດຈະກຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງ,ແຕ່ບາງກໍລະນີນອກຈາກການສາທິດ ແລ້ວຕ້ອງຍັງໄດ້ອະທິບາຍເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈຕໍ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳນັ້ນງ່າຍຂຶ້ນ.

ຄ. ການນຳໃຊ້ກຸ່ມ ແລະ ສົນທະນາ

ໃນການສອນຂອງຄູ ນອກຈາກກິດຈະກຳດັ່ງກ່າວ ຄູຍັງຕ້ອງໄດ້ໃຫ້ໂອກາດເດັກເຮັດວຽກຮ່ວມກຸ່ມເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດສະແດງຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດອອກມາຢ່າງເຕັມສ່ວນ ໂດຍຜ່ານການສົນທະນາແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນກັນ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວແນ່ໃສ່ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຄືນຄຶດ ແລະ ຊອກຫາຄຳຕອບດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ເຝິກໃຫ້ເດັກມີຄວາມຊື່ນເຄີຍ ໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັບໝູ່ ແລະ ຜູ້ອື່ນໆອີກດ້ວຍ.

ງ. ການປະຕິບັດຕົວຈິງ

ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກທີ່ດີທີ່ສຸດໄດ້ຈາກການຟັງ (ໄດ້ຍິນ) ການເບິ່ງ (ໄດ້ເຫັນມາ) ແລະ ການສຳຜັດຕົວຈິງ

ການສຳຜັດກັບການປະຕິບັດຕົວຈິງ ຕໍ່ກັບການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆ ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດການຮຽນຮູ້ເຮັດໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກຄົ້ນຄິດ ຮູ້ຖອດຖອນບົດຮຽນ. ຮູ້ບັນຊາການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນເອງ ເຮັດໃຫ້ເດັກກ້າຕັດສິນໃຈ ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຂອງຕົນເອງ, ນອກນັ້ນຍັງເຮັດໃຫ້ເດັກເປັນຄົນສະຫຼາດ, ວ່ອງໄວ ແລະ ມີຄວາມສາມາດໃນການເຄື່ອນໄຫວດີຂຶ້ນເປັນກ້າວໆ.

ກິດຈະກຳ

- ໃຫ້ນັກຮຽນອະທິບາຍຫຼັກການສອນ ວິຊາ ກາຍະສຶກສາສຳລັບເດັກອະນຸບານ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນອະທິບາຍວິທີສອນກາຍະສຶກສາແບບຕ່າງໆ ແລະ ອະທິບາຍກິດຈະກຳການສອນກາຍະກຳສຶກສາ

ອຸປະກອນ

ບັດຄຳຖາມເພື່ອຢາຍໃຫ້ນັກຮຽນຄົ້ນຄ້ວາ

ວິທີດຳເນີນກິດຈະກຳ

- ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມເພື່ອຄົ້ນຄ້ວາຕອງຄຳຖາມທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້.
- ຈົ່ງອະທິບາຍວິທີຝຶກແອບເດັກໃນໄລຍະເດັກ 3 - 36 ເດືອນ ມີຄືແນວໃດ
- ໃຫ້ນັກຮຽນອະທິບາຍວິທີສິດສອນວິຊາກາຍະກຳສຶກສາແບບຕ່າງໆ ມີຄືແນວໃດ ແລະ ອະທິບາຍການນຳໃຊ້ກິດຈະກຳຕ່າງໆ ເຂົ້າໃນການສອນມີຄື ແນວໃດ?
- ຕາງໜ້າກຸ່ມຂຶ້ນມາລາຍງານ
- ຄູສະຫຼຸບຄືນການລາຍງານຂອງນັກຮຽນໂດຍຫຍໍ້.

5. ກິດຈະກຳການຝຶກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ໃນການຝຶກແອບກາຍະກຳສຳລັບຊັ້ນລ້ຽງເດັກ ມີ 3 ຂັ້ນຕອນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ກະກຽມສະຖານທີ່ ທີ່ປະຕິບັດເຊັ່ນ: ປູສາດ ຫຼື ປູຜ້ານຸ່ມ, ເສື້ອ, ໝອນ...
- ກະກຽມອຸປະກອນໃຫ້ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ເໝາະສົມກັບເດັກ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການດຳເນີນ

- ຄູຈັດເດັກຢູ່ໃນຫ້ອງ ໂດຍການຈັດໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕາມແຕ່ລະສຳອາຍຸເຊັ່ນວ່າ:
 - + ເດັກອາຍຸ 3-4 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຂວ້າ
 - + ເດັກອາຍຸ 5-6 ເດືອນ ແອບໃຫ້ນັ່ງ
 - + ເດັກອາຍຸ 5-7 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຄານ
 - + ເດັກອາຍຸ 8-10 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຈັບຢືນ
 - + ເດັກອາຍຸ 11-12 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຍ່າງ
 - + ເດັກອາຍຸ 12-24 ເດືອນ ຍ່າງທ່ຽງ, ຍ່າງຂ້າມສິ່ງຂີດຂວາງ, ລອດ...
 - + ເດັກອາຍຸ 24-36 ເດືອນ ຍ່າງ, ແລ່ນ, ເຕັ້ນ ...
- ຄູຕ້ອງຝຶກແອບໃຫ້ເດັກຕາມພັດທະນາການຂອງເດັກ, ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການເຄື່ອນເຕັງທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການຂະຫຍາຍຕົວ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການສະຫຼຸບ

- ຄູຖາມເດັກຄືນກ່ຽວກັບບົດຮຽນທີ່ຮຽນມາ ຫຼື ຝຶກແອບຄືນແຕ່ລະທ່າຂອງເດັກແຕ່ລະສຳອາຍຸ.

5.1 ການຝຶກແອບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນສຳລັບຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 1

5.1.1 ຝຶກແອບເດັກຫຼຽວເບິ່ງຕາມທິດ

ສາຍຕາ ແລະ ການມອງເຫັນນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ພໍ່ແມ່ມອງຂ້າມ ເພາະວ່າເດັກຈະຄ່ອຍໆ ມີການມອງເຫັນດີ ຂຶ້ນຕາມແຕ່ລະສ່ວນອາຍຸ. ຜູ້ໃຫຍ່ຄວນມີວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ມີສີສັນຈະແຈ້ງປະໄວ້ຫ່າງຈາກຕົວເດັກພໍປະມານ ເພື່ອໃຫ້ ເດັກຫັນເບິ່ງຕາມທິດຂອງວັດຖຸ.

ໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນກັບເດັກທີ່ມີສຽງດັງ ເມື່ອເດັກໄດ້ຍິນສຽງດັງເຂົາກໍ່ຈະມອງໄປຫາທັງເປັນການສົ່ງເສີມທັກ ສະການຟັງ ແລະ ການຫຼຽວເບິ່ງຕາມສຽງ.



5.1.2 ເຝິກແອບເດັກຈັບ-ກຳເຄື່ອງຫຼິ້ນສິ້ນດ້ວຍມືດຽວ ຫຼື ສອງມື

ຄວນຈັດວັດຖຸສິ່ງຂອງໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນ ສິ່ງທີ່ມີຄວາມປອດໄພບໍ່ເປັນອັນຕະລາຍແກ່ເດັກ ເພາະເດັກເຫັນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນມັນຈະຢາກຈັບສິ່ງຂອງທຸກຢ່າງທີ່ມອງເຫັນ.



ເດັກຈັບ-ກຳເຄື່ອງຫຼິ້ນ

5.1.3 ເຝິກແອບເດັກນອນຂ້ວມຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ໃຫ້ເດັກນອນຫງາຍເທິງໂຕະ ຫຼື ກັບພື້ນໃຫ້ແອບຂວ້າໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ, ຄູເອົາມືໂຈມ ແລະ ກຳບີແຄ່ງທັງສອງເບື້ອງຂອງເດັກ ຫຼັງຈາກນັ້ນກໍ່ໃຊ້ມືຊ້າຍ ທີ່ກຳບີແຄ່ງບິດຂວ້າໄປພ້ອມກັບການໃຊ້ມືຂວາດຶງມືຂອງເດັກຂວ້າໄປພ້ອມກັບການໃຊ້ມືຂວາດຶງມືຂອງເດັກຂວ້າໄປທາງຊ້າຍຢູ່ໃນທ່າສະແດງເອົາຂຶ້ນລົງ 2-3 ເທື່ອ ແລ້ວເອົາເດັກຂວ້າໄປເລີຍ ຫຼັງຈາກເອົາເດັກຂວ້າໄປແລ້ວຊ່ວຍແປງມື ແລະ ແຂນເບື້ອງຊ້າຍທີ່ອາດຈະພັບຢູ່ນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກນອນຂວ້າສະບາຍ ພໍຊົ່ວໄລຍະໜຶ່ງກໍ່ເອົາເດັກຫງາຍຂຶ້ນ ຈາກນັ້ນໃຫ້ແອບຂວ້າໄປທາງຂວາ ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັບ ການຂວ້າໄປທາງຊ້າຍ.

ໃນເມື່ອເດັກນອນຂວ້າແລ້ວ ຜູ້ໃຫ້ຄວນເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ບໍ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ເດັກມາປະເຊີງໜ້າເດັກ ເດັກຈະຈັບເອົາຫຼິ້ນ.



ເດັກນອນຂວ້າຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ

5.1.4 ເຝິກແອບເດັກເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນຢູ່ອ້ອມຂ້າງຕົວ

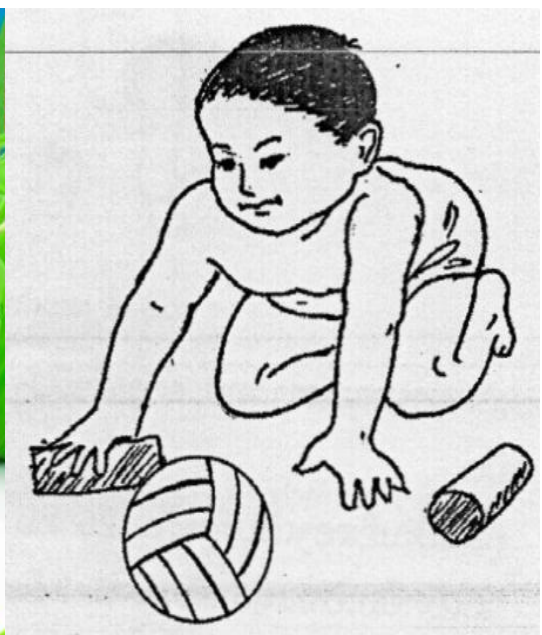
ເຄື່ອງຫຼິ້ນເປັນສິ່ງສໍາຄັນສໍາລັບເດັກ ເມື່ອເດັກຮູ້ຫຼິ້ນຕ້ອງຮູ້ເກັບມ້ຽນ ວິທີເກັບຂອງຫຼິ້ນທໍາອິດກໍ່ຄືຫາກະຕ່າຢ່າງໃສ່ກ່ອນ ຫຼັງຈາກນັ້ນຄວນແນະນໍາ ຫຼື ພາເດັກເກັບເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເທື່ອລະອັນປ່ອນໃສ່ກະຕ່າ ຫຼື ແກ້ດ. ທຸກໆ ຄັ້ງ ທີ່ເດັກຫຼິ້ນແລ້ວຕ້ອງແນະນໍາເດັກເກັບມ້ຽນໃຫ້ເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ.



ຮູບເດັກເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ

5.1.5 ເຝິກແອບເດັກຄານນໍາບານ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງວາງເຄື່ອງຫຼິ້ນຄື ຄູວາງໝາກບານໄວ້ ເບື້ອງໜ້າ ຫຼື ເບື້ອງກົງກັນຂ້າມກັບເດັກ ຫ່າງຈາກເດັກພໍະມານ ເພື່ອລໍໃຫ້ເດັກບິນຄານນໍາບານ, ກ່ອນອື່ນຄູແອບຄານໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນຈາກນັ້ນຈຶ່ງໃຫ້ເດັກແອບຄານເທື່ອລະຄືນ, ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ.





ຮູບເດັກຄານນຳບານ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນ

5.1.6 ເຝິກແອບເດັກອັດ ແລະ ໄຂຝາກັບ

ຜູ້ໃຫຍ່ຄວນຫາເຄື່ອງຫຼິ້ນຄື ກັບ, ກ່ອງ, ແກ້ດ ຫຼື ກວດນ້ຳດື່ມນ້ອຍຕ່າງໆ ມາໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນ. ກ່ອນອື່ນຄູ ຕ້ອງສາທິດວິທີອັດ-ໄຂຝາກັບ ຫຼື ກວດນ້ຳໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 2-3 ເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ເດັກຈື່ຈຳ, ຫຼັງຈາກນັ້ນຄູ ພາເດັກແອບໄຂຝາກັບແລ້ວອັດຝາກັບໄປພ້ອມໆກັບຄູ ແລ້ວໃຫ້ເດັກປະຕິບັດເອງເລີຍ.

5.2 ການເຝິກແອບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນສຳລັບເດັກອາຍຸ 12-24 ເດືອນ

5.2.1 ເຝິກແອບເດັກສັບຊ້ອນທ່ອນໄມ້ ຫຼື (ແກ້ດ) 2 ອັນຢ່າງໃສ່ກັນ

ຜູ້ໃຫຍ່ຄວນຫາເຄື່ອງຫຼິ້ນຄື ກັບ, ກ່ອງ, ແກ້ດຕ່າງໆ ມາໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນ. ກ່ອນອື່ນຄູຕ້ອງສາທິດວິທີກອງກັບ ໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 2-3 ເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ເດັກຈື່ຈຳ, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຄູພາເດັກເຝິກແອບກອງ ຫຼື ຢ່ອງກັນຂຶ້ນເປັນຊັ້ນໆຂຶ້ນ ແລ້ວອັດຝາກັບໄປພ້ອມໆກັບຄູ ແລ້ວໃຫ້ເດັກປະຕິບັດເອງເລີຍ.



ຮູບເດັກກອງກັບຂຶ້ນ

5.2.2 ເຝິກແອບເດັກຈັບບານ-ເຄື່ອງຫຼິ້ນມ້ຽນໃສ່ກັບ

- ຄູ່ເອົາບານນ້ອຍໜ່ວຍໜຶ່ງມາແລ້ວເຂົ້າຢູ່ໃນວົງມົນ, ເອົາເດັກຜູ້ໜຶ່ງອອກມາເປັນຜູ້ຮັບ ຫຼື ຈັບ. ຈາກນັ້ນຄູ
- ໂຍນບານໃຫ້ເດັກຈັບ ແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ເດັກກຶ້ງບານໃຫ້ຄູຮັບ ເພື່ອໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໄດ້ເຫັນ.



ຮູບເດັກຈັບບານ

- ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ກັບ ຄູຄວນແຍກອອກແຕ່ລະຊະນິດພ້ອມທັງສາທິດວິທີການມ້ຽນເຄື່ອງ
ຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນດ້ວຍວິທີຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນນັ້ນໃສ່ກັບ ຫຼື ຕູ້. ຈາກນັ້ນກໍ່ໃຫ້ເດັກເກັບເທື່ອລະຢ່າງເຂົ້າໃສ່ກັບ ຫຼື ຕູ້
ຕາມແຕ່ລະຊະນິດທີ່ຄູແນະນຳເພື່ອໃຫ້ເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກສາມາດຊອກຫາໄດ້ງ່າຍ.



ຮູບ ເກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນ

6. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ເປັນວິທີການເຝິກແອບບົບຄົ້ນປະສົມສຳລັບເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 3 - 36ເດືອນ ໃນການຈັດກິດຈະກາ
ການເຝິກແອບເດັກຕົວຈິງ ໃນໄວອາຍຸ 3 ເດືອນ ຫາ 6 ປີ ຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຈຸດພິເສດລວມ ແລະ ສະເພາະ ເຊິ່ງ
ເດັກຈະມີການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ອາລົມຈິດແຕກຕ່າງກັນໃນແຕ່ລະສຳອາຍຸ ສະນັ້ນ

ຈິ່ງໄດ້ແບ່ງການເຝິກແອບອອກເປັນ 2 ໄວອາຍຸຄື: ລ້ຽງເດັກ ແລະ ອະນຸບານ, ແຕ່ລະໄວອາຍຸນັ້ນຈະຕ້ອງຈັດບົດເຝິກແອບໃຫ້ແທດເໝາະກັບແຕ່ລະສຳອາຍຸ.

7. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-12 ເດືອນ

★ກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາທາງດ້ານຮ່າງກາຍສຳລັບເດັກອາຍຸ 3 -12 ເດືອນ.

ກ. ການບົບຄັ້ນປະສົມແຂນ ແລະ ມື, ຂາ ແລະ ຕີນ

- ຈຸດປະສົງ:

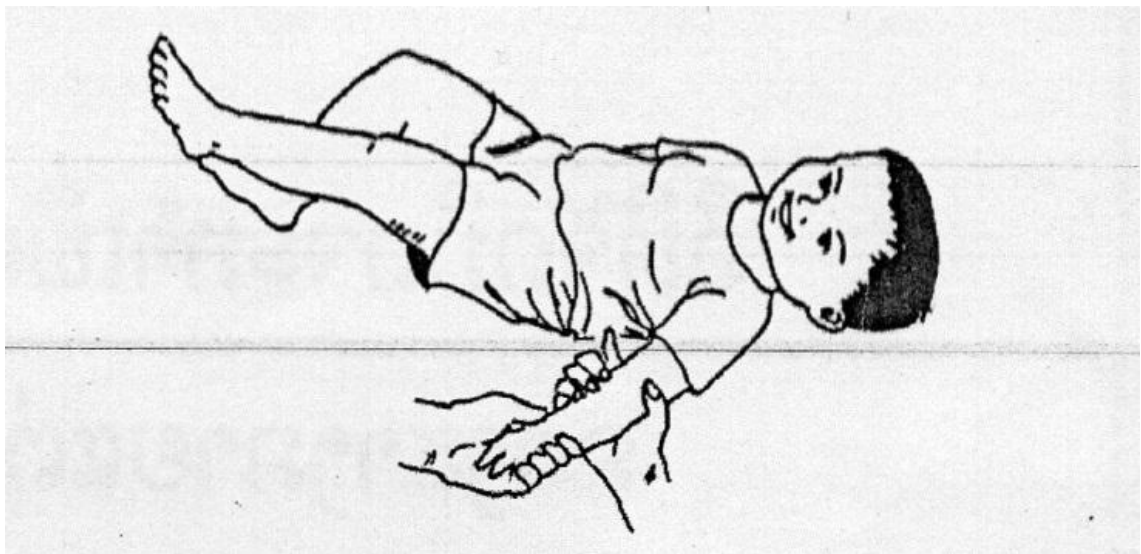
- ເພື່ອເຝິກແອບລະບົບກ້າມຊີ້ນ ແລະ ເສັ້ນເອັນສ່ວນແຂນ, ມື, ຂາ ແລະ ຕີນ ໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວສົມສ່ວນແລະ ອ່ອນນວນດີ.

- ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການເຄື່ອນທີ່ລະບົບປະສາດ ແລະ ການໄຫຼວຽນຂອງເລືອດດີຂຶ້ນ.

- ການບົບຄັ້ນແຂນ ແລະ ມື

ວິທີບົບຄັ້ນແຂນ ແລະ ມື:

ຄູເອົາມືຊ້າຍຈັບມືຊ້າຍຂອງເດັກ ໂດຍວາງມືເດັກໃສ່ງ່າມມື, ເດັກຈະກຳເອົາໄປມືຂອງຄູ ຈາກນັ້ນໃຫ້ຍົກມືເດັກຂຶ້ນເລັກໜ້ອຍ ແລ້ວໃຊ້ໄປມືຂວາແຕະໃສ່ ເສັ້ນເລືອດໃຫຍ່ລຸ່ມໄປມື ແລ້ວ ໃຊ້ນິວມື 4 ນິ້ວຕຸ້ມດ້ານລຸ່ມ ຈາກນັ້ນກໍລຸບຂຶ້ນໄປຫາກົກແຂນ ແລ້ວກໍກຳເປັນຈັງຫວະລົງມາຫາມື ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-4 ເທື່ອ ແລ້ວປ່ຽນເບື້ອງທັງຄູ ແລະ ເດັກ ເວລາເຝິກແອບໃຫ້ນອນຫງາຍ.



ຮູບທີ 1 ການບົບຄັ້ນແຂນ ແລະ ມື

- ການບົບຄັ້ນຂາ ແລະ ຕີນ

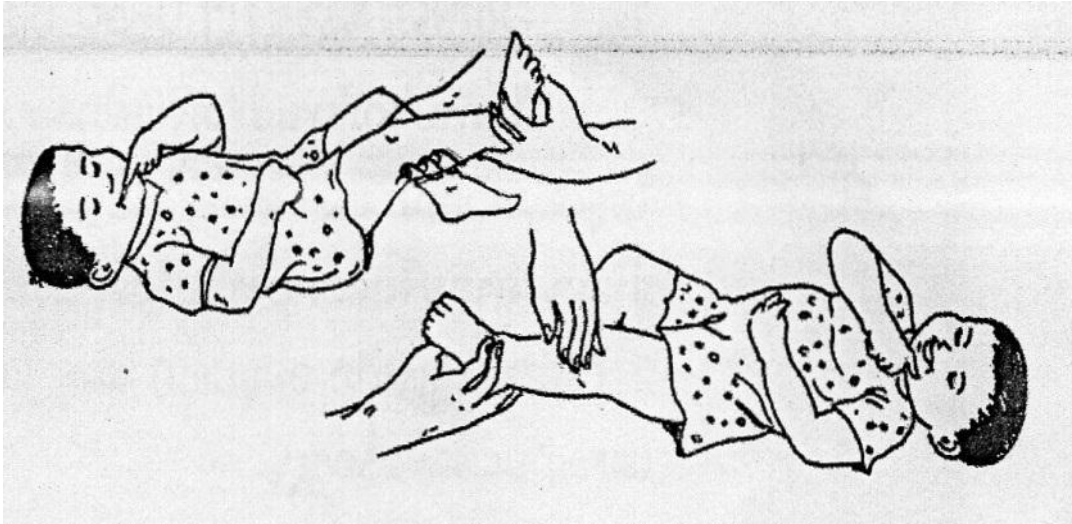
ວິທີບົບຄັ້ນຂາ ແລະ ຕີນ:

ຄູເອົາມືເບື້ອງຊ້າຍຮອງໃສ່ຕີນເບື້ອງຂວາຂອງເດັກໂດຍວາງສິ້ນຕີນລົງໃສ່ງ່າມມືລະຫວ່າງນິ້ວຊີ້ແລະນິ້ວກາງ ແລະ ຄົບເອົາຂໍ້ຕີນ ສ່ວນນິ້ວໄປໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ຝາຕີນຂອງເດັກ ຈາກນັ້ນໃຊ້ມືເບື້ອງຂວາບົບຄັ້ນ (ລຸບ) ແຕ່ລຸ່ມຕຸ້ມຄ້ອງ

ດ້ານໃນ ຂຶ້ນຫາກົກຂາດ້ວຍການຫງາຍມື ແລ້ວກໍ່ກຳຄ່ອຍໆ ແຕ່ກົກຂາລົງມາຫາປາຍຕີນ ຈາກນັ້ນໃຫ້ປ່ຽນການບີບ ຄັ້ນ ໂດຍການຂວ້າມມືໃຫ້ໄປມື ແປະໃສ່ເທິງຕຸ່ມຄ້ອງດ້ານນອກ ແລ້ວລຸບແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງແລ້ວກໍ່

ເປັນຈັງຫວະແຕ່ກົກຂາ ລົງມາຫາປາຍຕີນໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.

ຄວນເອົາໃຈໃສ່ເວລາເຮົາບີບຄັ້ນຂໍ້ຕ່າງໆ ບໍ່ຄວນເນັ້ນແຮງເກີນຄວນເພາະຈະເຮັດໃຫ້ເດັກເຈັບ.



ຮູບທີ2 ການບີບຄັ້ນຂາ ແລະ ຕີນ

ຂ. ການບີບຄັ້ນປະສົມສ່ວນລຳຕົວ

• ຈຸດປະສົງ:

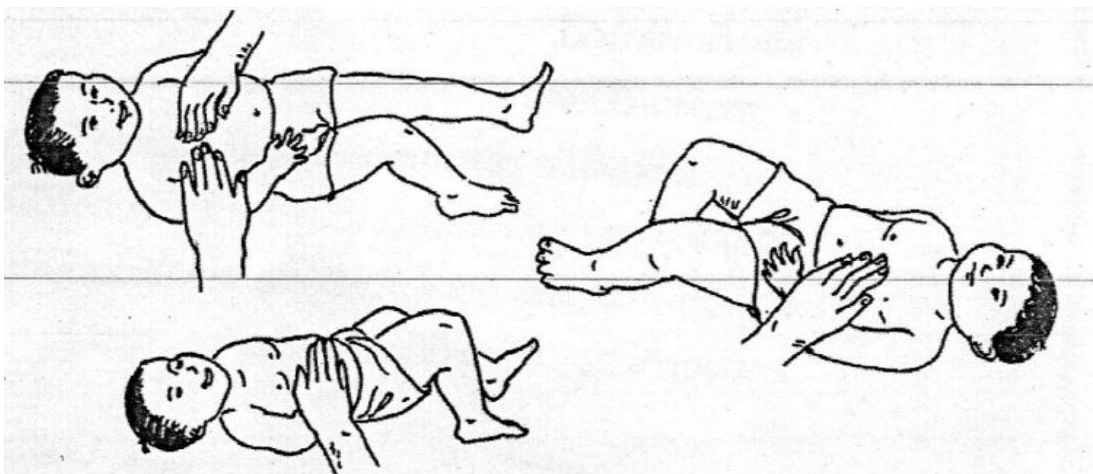
- ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນເສັ້ນເອິກສ່ວນເອິກ, ທ້ອງ, ສັນຫຼັງ ແລະ ກະໂພກໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວ ດີ, ມີການສະທ້ອນຕໍ່ການກະທົບທາງດ້ານຮ່າງກາຍໄດ້ໄວ

- ເພື່ອເຮັດໃຫ້ລະບົບຫາຍໃຈ ແລະ ລະບົບຖ່າຍເທດີຂຶ້ນ.

• ການບີບຄັ້ນເອິກ ແລະ ທ້ອງ

- ວິທີປະຕິບັດ ຄູວາງສອງມືຂວ້າລົງໃສ່ເອິກຂອງເດັກຄ່ອຍໆ , ນິ້ວມືຈ່າງອອກເທິງກັບຊີກ ກະດູກຂ້າງຂອງເດັກແລ້ວລຸບລົງຄ່ອຍໆເປັນຈັງຫວະຈາກກະດູກເອິກລົງທັງຂ້າງພ້ອມກັນທັງສອງເບື້ອງຮອດກະດູກ ຊີກສຸດທ້າຍ.

- ຄູວາງມືຂວ້າລົງໃສ່ໜ້າທ້ອງເຄິ່ງກັບສາຍບີ ໂດຍປິ່ນປາຍມືໄປທາງຂ້າງຂວາຂອງເດັກແລ້ວໝູນ ປາຍມືຄ່ອຍໆໄປທາງຂວາແລ້ວໄປທາງຊ້າຍ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ຍົກຝາມືຂຶ້ນ ຈາກນັ້ນໃຫ້ວາງໃສ່ສ່ວນເທິງຂອງສາຍບີແລ້ວ ບີບອ້ອມເປັນວົງຈອນຈາກຊ້າຍຫາຂວາແລ້ວປ່ຽນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.

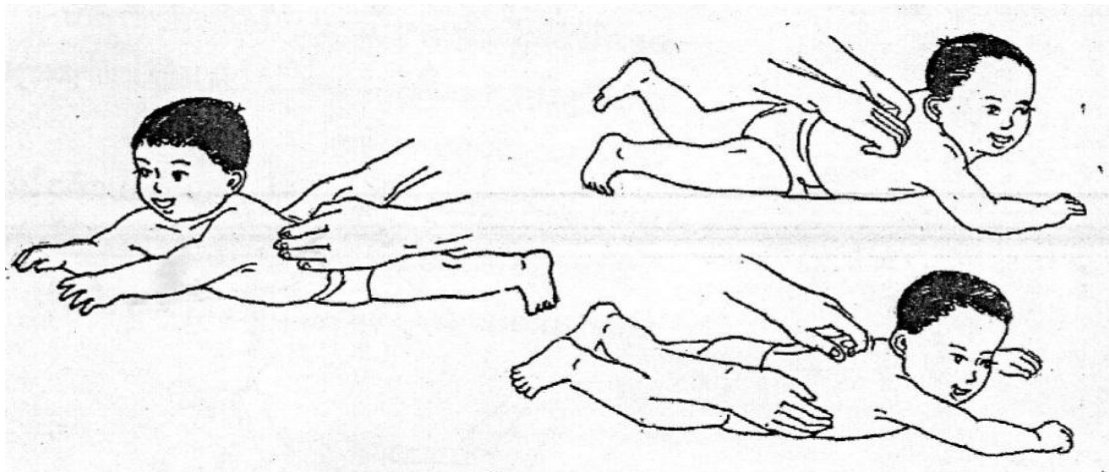


ຮູບທີ3 ການບົບຄັ້ນເອິກ ແລະ ທ້ອງ

- ການບົບຄັ້ນສັນຫຼັງ,ແອວ ແລະ ກະໂພກ

ວິທີປະຕິບັດ:

- ໃຫ້ວາງເດັກນອນຂວັ້ມ, ພາຍຫຼັງເຝິກແອບສ່ວນເອິກ ແລະ ທ້ອງ ແລ້ວໃຫ້ບົບຄັ້ນສ່ວນຫຼັງ,ແອວ ແລະ ກະໂພກ ຄູ່ວາງສອງຝາມີລົງໃສ່ສອງຝາກສັນຫຼັງ, ສ່ວນເທິງຂອງເດັກແລ້ວລຸບຄ່ອຍໆລົງມາຮອດກະໂພກຈາກນັ້ນກໍລຸບແຕ່ກະໂພກຂຶ້ນຮອດປ່າໄຫຼ່ໃຫ້ຫງາຍຝາມີ (ໃຊ້ຫຼັງມື).
- ໃຊ້ໂປ້ມືທັງສອງໝູນຄືກັນຫອຍໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງປ່າໄຫຼ່ຮອດກະໂພກປລ້ວໃຊ້ໂປ້ມືທັງສອງເນັ້ນໃສ່ຕາມຫວ່າງດູກສັນຫຼັງແຕ່ແອວຮອດປ່າໄຫຼ່ແລ້ວໃຊ້ປາຍມືດ້ານຫຼັງຕບຄ່ອຍໆແຕ່ເທິງຮອດກະໂພກໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບທີ4 ການບົບຄັ້ນສັນຫຼັງ,ແອວ ແລະ ກະໂພກ

ຄ. ການຫົດຢຶດແຂນ ແລະ ຂາ

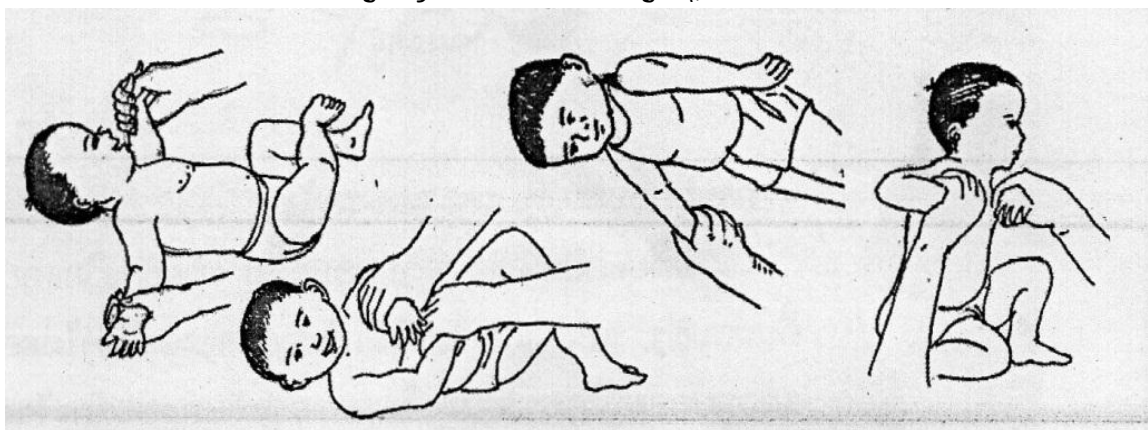
- ຈຸດປະສົງ:

- ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນ, ເສັ້ນເອິນ ແລະ ຂໍ້ຕໍ່ສ່ວນແຂນ ແລະ ຂາໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຫົດຢຶດໄດ້ດີ.

- ການຫົດ - ຢຶດແຂນ

ວິທີປະຕິບັດ:

ເອົາເດັກນອນຫງາຍເທິງພື້ນຫ້ອງ ຫຼື ໂຕະທີ່ສະອາດ ແລະ ປູເສື້ອ ຫຼື ປູແພກໍ່ໄດ້ ຄູ່ເອົາສອງມືຈັບມືໄດ້ແຕ່ລະເບື້ອງ ໂດຍໃຫ້ເດັກກຳໄປ້ມືຂອງຄູແລ້ວຄູຢຽດແຂນເດັກວາອອກຄ່ອຍໆ ຕິດກັບພື້ນ ຈາກນັ້ນໃຫ້ພັບສອກເຂົ້າໃຫ້ຕິດກັນກົກແຂນວາອອກແລ້ວຢຽດດຶງເຂົ້າມາແນບລຳຕົວຢຽດຊື່, ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.

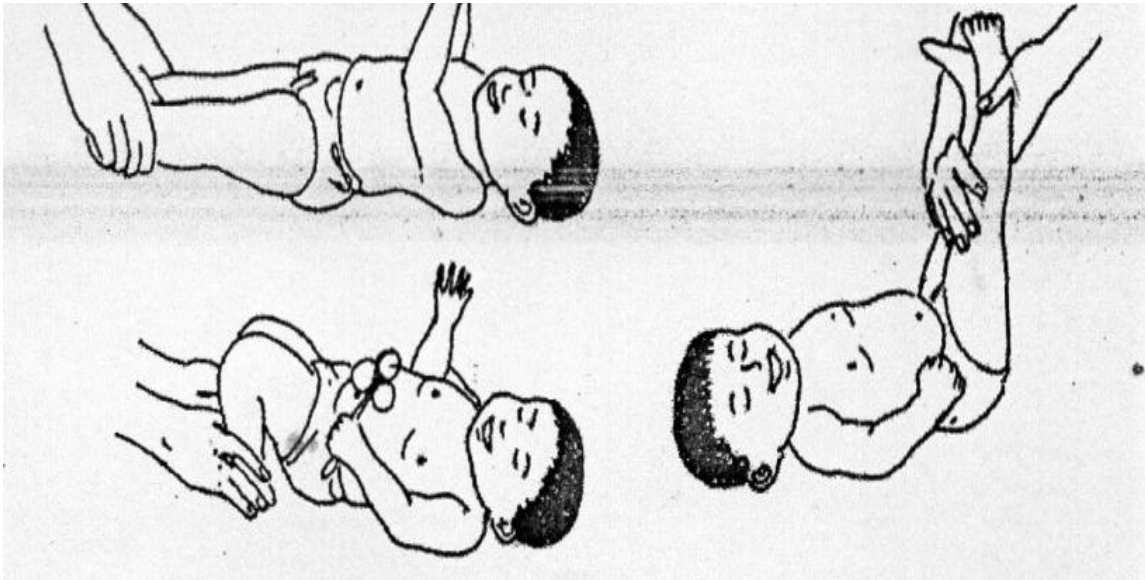


ຮູບທີ5 ການຫົດ - ຍືດແຂນ

• ການຫົດ-ຍືດຂາ

ວິທີປະຕິບັດ:

- ວາງເດັກນອນເທິງຜ້າເສື້ອ,ມືຂອງຄູຈັບຂາເດັກທັງສອງເບື້ອງ
- ພັບຂາເບື້ອງຊ້າຍໃຫ້ຫົວເຂົ້າເດັກຕັ້ງຂຶ້ນ,ຂາເບື້ອງຂວາຢຽດຊື່ ຈາກນັ້ນໃຫ້ຢຽດຂາຊ້າຍອອກໃຫ້ຊື່ ແລ້ວພັບຂາເບື້ອງຂວາໃຫ້ຫົວເຂົ້າຕັ້ງຂຶ້ນ.
- ພາຍຫຼັງເຝິກແອບເທື່ອລະຂາແລ້ວໃຫ້ປະຕິບັດທັງສອງຂາ ພ້ອມກັນພະຍາຍາມຍູ້ສິ້ນຕີນເດັກເຂົ້າຕິດກັບກະໂພກ.
- ຄູເອົາມືໜຶ່ງຈັບຂໍຕີນດ້ານຫຼັງ ແລ້ວຍູ້ຂຶ້ນໃຊ້ມືໜຶ່ງຂົ່ມຫົວເຂົ້າຄ່ອຍໆເປັນຈັງຫວະເພື່ອໃຫ້ຂາຢຽດຊື່ ຈາກນັ້ນໃຫ້ຍົກປາຍຕີນຂຶ້ນ ໂດຍຂາກັບລຳຕົວເປັນມູມ 60-90 ອົງສາ ແລ້ວເອົາລິງຢຽດຂາຊື່ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບທີ 6 ການຫົດ-ຍືດຂາ

ງ. ການແອບຂວັ້ມ ແລະ ລຸກນັ່ງ.

• ຈຸດປະສົງ:

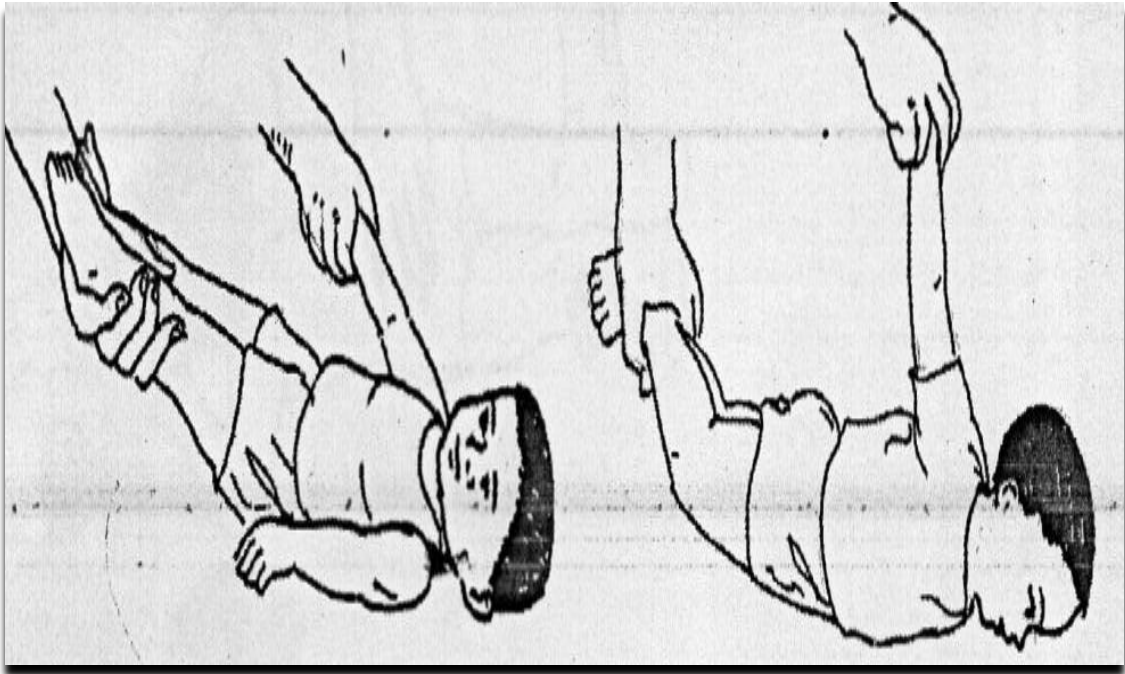
- ເພື່ອໃຫ້ເດັກຂວັ້າຫງາຍ ແລະ ນັ່ງໄດ້ໄວ ພ້ອມກັນນັ້ນກໍເປັນການເຝິກແອບໃຫ້ຄໍເດັກແຂງແຮງໄວກະດູກສັນຫຼັງບໍ່ກົງ ແລະ ໃຫ້ແຂນມີຄວາມແຂງແຮງ.

• ການແອບຂວັ້າ

ວິທີປະຕິບັດ:

ໃຫ້ເດັກນອນຫງາຍເທິງໂຕະ ຫຼື ກັບພື້ນໃຫ້ແອບຂວັ້າໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ, ຄູເອົາມືໂຈມ ແລະ ກຳບີແຄ່ງທັງສອງເບື້ອງຂອງເດັກ ຫຼັງຈາກນັ້ນກໍໃຊ້ມືຊ້າຍ ທີ່ກຳບີແຄ່ງບົດຂວັ້າໄປພ້ອມກັບການໃຊ້ມືຂວາດຶງມືຂອງເດັກຂວັ້າໄປພ້ອມກັບການໃຊ້ມືຂວາດຶງມືຂອງເດັກຂວັ້າໄປທາງຊ້າຍຢູ່ໃນທ່າສະແດງເອົາຂຶ້ນລົງ 2-3 ເທື່ອແລ້ວເອົາເດັກຂວັ້າໄປ

ເລີຍ ຫຼັງຈາກເອົາເດັກຂວ້າໄປແລ້ວຊ່ວຍແປງມື ແລະ ແຂນເບື້ອງຊ້າຍທີ່ອາດຈະພັບຢູ່ນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກນອນຂວ້າສະບາຍ ພໍຊ່ວຍໄລຍະໜຶ່ງກໍ່ເອົາເດັກຫງາຍຂຶ້ນ ຈາກນັ້ນໃຫ້ແອບຂວ້າໄປທາງຂວາ ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັບ ການຂວ້າໄປທາງຂ້າງ.

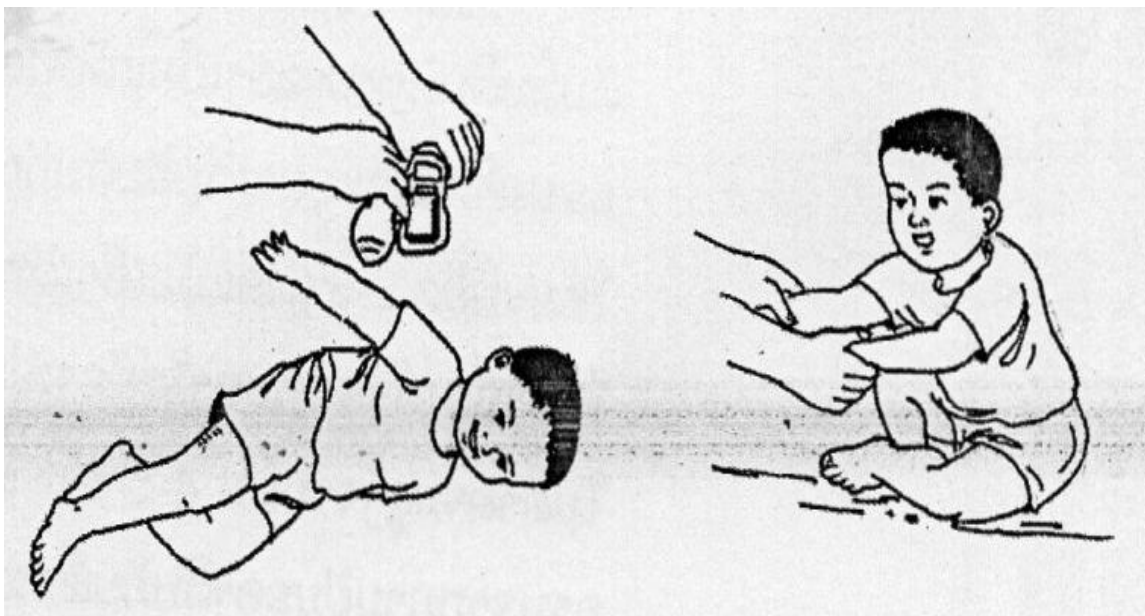


ຮູບທີ 7 ການແອບຂວ້າ

- ແອບລຸກນັ່ງ

ວິທີປະຕິບັດ:

ໃຫ້ເດັກນອນຫງາຍ ຄູ່ໃຊ້ ເຄື່ອງຫຼິ້ນເພື່ອຢອກລໍ້ໃຫ້ເດັກຢາກບິນໂຕລຸກນັ່ງ, ເດັກບິນໂຕຍື້ເອົາເຄື່ອງ ຫຼິ້ນ ແລະ ຍົກຕີນປ້ອມໂຕ ເຂົ້າຢາກໄດ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ເວລານັ້ນກໍ່ວາງເຄື່ອງຫຼິ້ນແລ້ວຈັບມືເດັກທັງສອງ ໂດຍກຳຂໍ້ມືເດັກຖ້າ ເດັກບໍ່ແຂງແຮງເທົ່າທີ່ຄວນ ໃຫ້ໂຈມກົກແຂນເດັກແລ້ວດຶງເດັກຂຶ້ນຄ່ອຍໆ ເທື່ອລະໜ້ອຍໃຫ້ຫຼັງຫວີດຈາກພື້ນ ແລ້ວກໍ່ເອົາລົງປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ ໃຫ້ດຶງເດັກຂຶ້ນສູງຂຶ້ນຕາມລາຕັບ, ຈາກນັ້ນຈຶ່ງດຶງລຸກຂຶ້ນຊ່ວຍໄລຍະໜຶ່ງແລ້ວເອົາລົງໃຫ້ເດັກນອນຫງາຍຄືເກົ່າ ບໍ່ຄວນໃຫ້ເດັກນັ່ງດົນເກີນຄວນເພາະວ່າ ກະດູສັນຫຼັງເດັກຈະກົງ.



ຮູບທີ 8 ແອບລຸກນັ່ງ

ຈ. ການແອບເດັກຄານ, ຍ່າງ ແລະ ຮັກສາຄວາມທ່ຽງ

- ຈຸດປະສົງ:

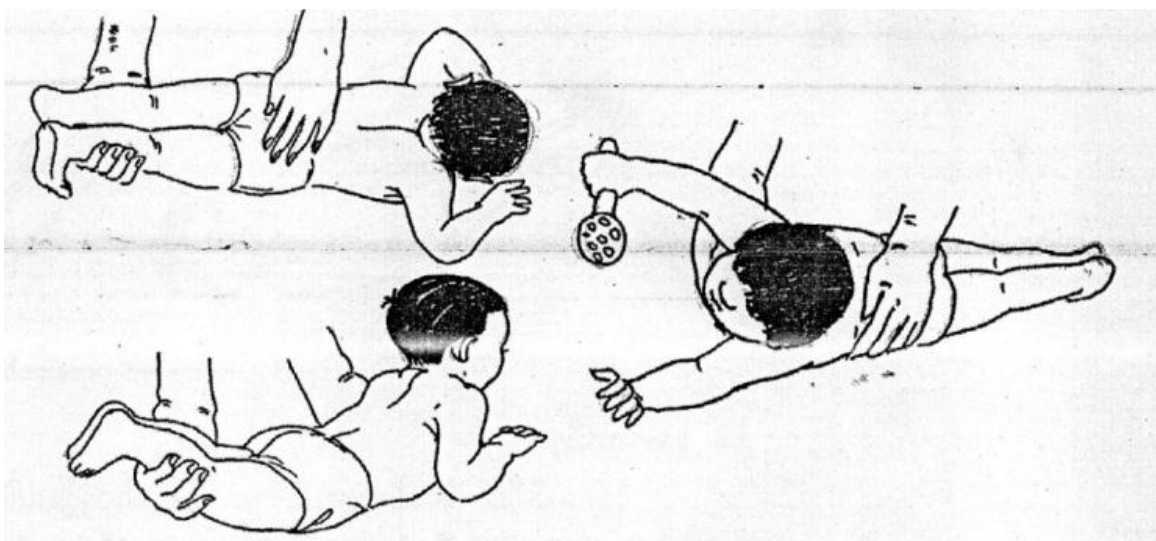
- ເພື່ອໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກໃຊ້ເຂົ້າຄານໂດຍປະສານກັບການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງແຂນ ພ້ອມນັ້ນກໍ່ເປັນການເຝິກແອບໃຫ້ແຂນ, ແລະ ຂາ, ເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ ຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ຫົດຍືດດີ.

- ແອບໃຫ້ເດັກຮູ້ແອນໂຕ

ວິທີປະຕິບັດ

- ເອົາເດັກມາອນຂວ້າເທິງໂຕະ ຫຼື ພື້ນຫ້ອງທີ່ສະອາດດີ ປິ່ນຂ້າງຊ້າຍຫາຄູ ຈາກນັ້ນຄູເອົາມືຊ້າຍວາງໃສ່ແອວ ຫຼື ກະໂພກ ມືເບື້ອງຂວາສອດ ໂຈມຫົວເຂົ້າ ທັງສອງເຂົ້າຕິດກັນແລ້ວຍົກຂຶ້ນທາງຫຼັງ, ເອົາຂຶ້ນລົງເປັນຈັງຫວະ 12-3 ເທື່ອ.

- ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ໃຊ້ມືຊ້າຍໂຈມເອິກ, ມືຂວາໂຈມໜ້າແຄ່ງ (ແອກຕີນ) ແລ້ວຍົກຂຶ້ນເປັນຈັງຫວະ 2-3 ເທື່ອ ໃຫ້ເດັກແອນໂຕ ໂດຍໃຫ້ສັນທ້ອງຕິດກັບພື້ນ.



ຮູບທີ 9 ແອບໃຫ້ເດັກແອນໂຕ

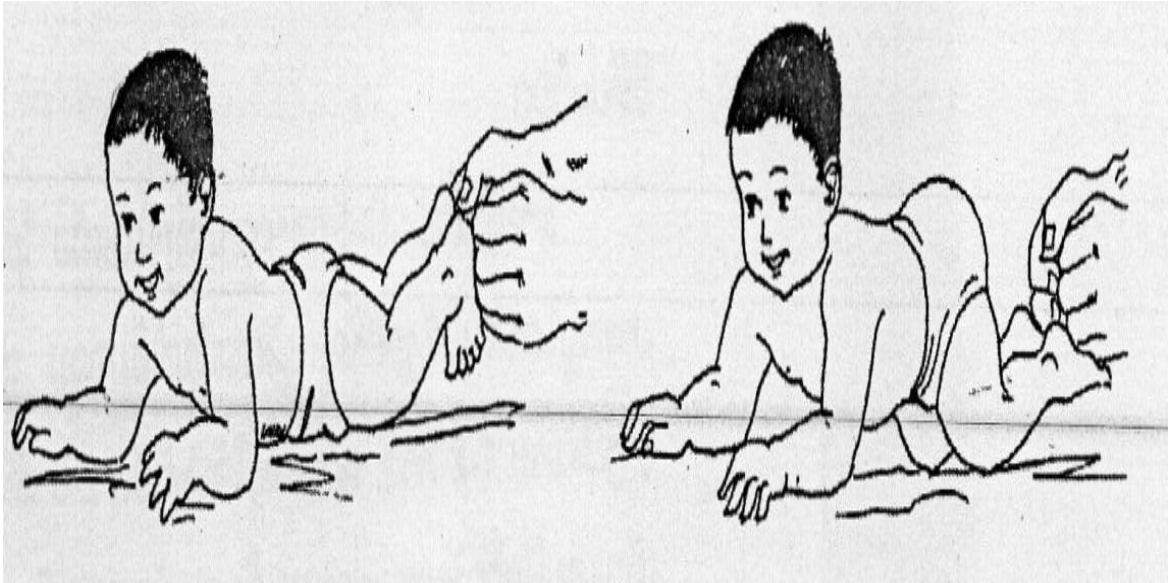
- ແອບເດັກບິນໂຕລຸກຄານ

ວິທີປະຕິບັດ

- ເອົາເດັກມາອນຂວ້າ ແລະ ປິ່ນຕີນໄປຫາຄູ ຄູໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຢອກລໍ່ໃຫ້ເດັກບິນໂຕ ໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ຄູໄວ້ຕໍ່ໜ້າເດັກ ໃນເວລາເດັກຢາກບິນໂຕ ຄູໃຊ້ຫຼັງມືທັງສອງເບື້ອງ ເນັ້ນດັນສິ້ນຕີນທັງສອງຂອງເດັກແລ້ວຍູ້ເຂົ້າໃຫ້ຂາຫົດ (ພັບ) ເວລານັ້ນເດັກຈະໂຢະໂຕຂຶ້ນເອົາ ແຂນຄ້າກັບພື້ນເວລາເດັກຍື່ນ ເວລາເດັກຍື່ນກັບມືຂອງຄູ ຈະເຮັດໃຫ້

ເດັກຕູດໄປທາງໜ້າ ຫາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ ແລ້ວເອົາເດັກນອນຫງາຍຄືນ ແລະ ໃຫ້ເດັກໄດ້ສຳຜັກເຄື່ອງຫຼິ້ນນັ້ນ.

- ໃຊ້ຜ້າອອ້ມໃຫ້ຍາວຮອງໃສ່ກ້ອງເອົາ ແລ້ວຈັບສອງສິ້ນຮວບເຂົ້າກັນຍົກຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຢູ່ໃນທ່າຄານສູງຈາກພື້ນ 4-5 ຊມ ແລະ ຄ່ອຍໆດຶງຜ້າເຄື່ອນໄປທາງໜ້າໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຄານຈາກການຢືນຂອງຕົນກັບພື້ນແຕ່ຕ້ອງລະວັງ ບໍ່ໃຫ້ຫົວເດັກກະທົບກັບພື້ນ.



ຮູບທີ 10 ແອບເດັກບິນໂຕລຸກຄານ

ສ. ແອບຢ່າງ ແລະ ຮັກສາຄວາມທ່ຽງ

- **ຈຸດປະສົງ:**
 - ເພື່ອເຝິກແອບໃຫ້ແຂນ ແລະ ຂາຂອງເດັກມີຄວາມແຂງແຮງ ຢາກບິນໂຕລຸກບິນຮັກສາຄວາມທ່ຽງ ແລະ ກ້າວໄປທາງໜ້າ.

• ແອບລຸກບິນຮັກສາຄວາມທ່ຽງ

ວິທີປະຕິບັດ:

- ຫຼັງຈາກເດັກຮູ້ນັ່ງດີແລ້ວຄູ່ເອົາສອງມືຈັບມືເດັກຄືນລະເບື້ອງ ໂດຍໃຫ້ເດັກກຳໄປ້ມືຂອງຄູ່ແລ້ວ ສິ້ນ້ວຕຸ້ມໃສ່ມື ແລະ ຂໍ້ມືເດັກດ້ານລຸ່ມໃຫ້ແໜ້ນ, ຈາກນັ້ນຄ່ອຍໆດຶງເດັກໂຢະໂຕຍືນຂຶ້ນແລ້ວເອົາ ລົງ 2-3 ເທື່ອ ແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກບິນຮັກສາຄວາມທ່ຽງພໍຊົ່ວໄລຍະໜຶ່ງແລ້ວໃຫ້ເອົາເດັກນັ່ງລົງ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເດັກເມື່ອຍ ແລະ ຂາຂຶ້ນໃຫ້ປະຕິບັດ 2 - 3 ເທື່ອ.
- ໃຫ້ປະຕິບັດຄືຂ້າງເທິງກ່ອນ, ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ໂຈມເດັກໄປຈັບຂອບຕຽງ ຫຼື ໄມ້ ຫຼັກອຸ່ອນໆ ເພື່ອຮັກສາຄວາມທ່ຽງກໍໄດ້ ແຕ່ຄູ່ຕ້ອງຄອຍຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ ໃນເມື່ອເດັກລົງເຄີຍແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍປ່ອຍໃຫ້ເດັກບິນເອງ



ຮູບທີ11 ແອບຍ່າງ ແລະ ຮັກສາຄວາມທ່ຽງ

- ແອບກ້າວໄປທາງໜ້າ

ວິທີປະຕິບັດ:

ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກຢືນຮັກສາຄວາມທ່ຽງໄດ້ແລ້ວໃຫ້ແອບຈູງແຂນເດັກ ຍ່າງກ້າວໄປທາງໜ້າມາຫາ ຄູ ໂດຍຈັບມືທັງສອງຂອງເດັກແໜ້ນພໍສົມຄວນ ເພື່ອຊ່ວຍປະຄອງບໍ່ໃຫ້ເດັກລົ້ມໃຫ້ເດັກຍ່າງປະມານ 1-2 ກ້າວ ແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ ເມື່ອເດັກລື້ງຈັບຈ່ອງກ່ອນ ຈຶ່ງປ່ອຍ ໃຫ້ເດັກແອບຢືນຕົວຈັບຮາວຍ່າງເອງເທື່ອລະໜ້ອຍ ແຕ່ຕ້ອງຢູ່ໃນການຄຸ້ມຄອງຂອງຄູຢູ່ຕະຫຼອດໄລຍະເຝິກແອບ.



ຮູບ12: ແອບຍ່າງກ້າວໄປທາງໜ້າ

ຊ. ການແອບຍ່າງລັກສະນະຕ່າງໆ(ຂອງເດັກ 6 ເດືອນ)

ເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີການເຄື່ອນໄຫວໄປມາຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ເປັນກົດຈະກຳທີ່ສົ່ງເສີມກ້າມຊີ້ນຂາ ແລະ ຕີນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງດີ. ນອກຈາກນັ້ນມີກໍ່ແມ່ນພາກສ່ວນໜຶ່ງທີ່ໃຫ້ຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງເດັກ 6 ເດືອນຢູ່ສະເໝີເຊິ່ງພໍ່ແມ່ສາມາດເຮັດໄດ້ໂດຍການຈັບຂາຂອງເດັກນ້ອຍຢືນຂຶ້ນໄປມາເພາະຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີກ້າມຊີ້ນຂາທີ່ແຂງແຮງດີຂຶ້ນ, ເພື່ອກຽມພ້ອມສຳລັບການເດີນດ້ວຍຕົວເອງ.



ຮູບທີ13 ເດັກແອບຍ່າງ

8. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 12-24 ເດືອນ

✚ ກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາດ້ານຮ່າງກາຍສໍາລັບເດັກອາຍຸ 12-24 ເດືອນ

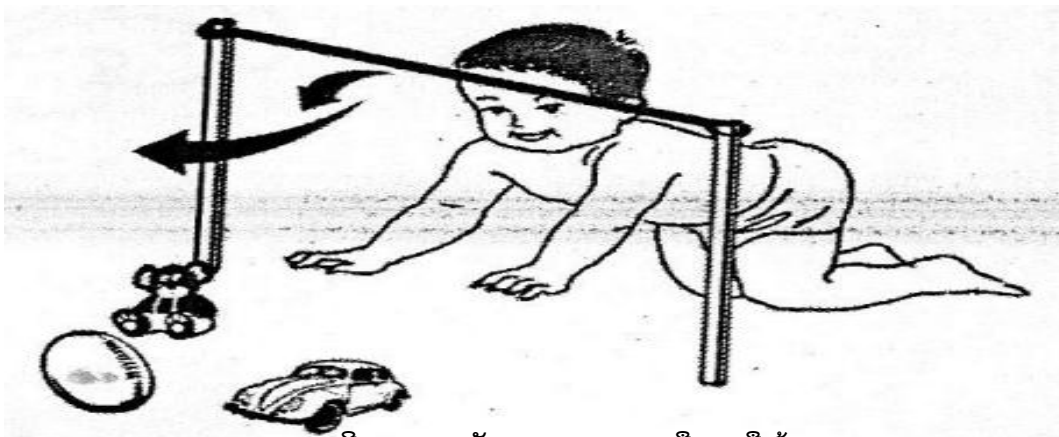
ກ. ແອບຄານໃນລັກສະນະຕ່າງໆ

ໃນໄລຍະຕົ້ນຂອງໄວອາຍຸນີ້ເດັກຫາກໍ່ເລີ້ມຮຽນຍ່າງເທົ່ານັ້ນແຕ່ຍັງອາໄສການຄານເປັນຕົ້ນຕໍໃນການເຄື່ອນໄຫວໄປມາສະນັ້ນ, ສະນັ້ນ ຄວນເຝິກແອບເດັກຄານໃນລັກສະນະຕ່າງໆຄື:

- ແອບເດັກຄານລອດຮາວ, ເຊືອກ ຫຼື ບ້ວງ

ວິທີປະຕິບັດ

- ມັດຮາວໄມ້ ຫຼື ເຊືອກຍາວປະມານ 2 ມ ສູງຈາກພື້ນປະມານ 45-50 ຊມ ແລ້ວວາງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່າງໆ ໄວ້ພາກໜຶ່ງເພື່ອໃຫ້ເດັກຄານລອດຮາວ ຫຼື ເຊືອກໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ຫຼື ຕຸກກະຕາ.
- ເວລາແອບໃຫ້ເດັກຄານເທື່ອລະຄົນ ໃຫ້ຄານ ຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ ຖ້າໃຊ້ ບ້ວງຕ້ອງມີ ເສັ້ນຜ້າກາງ 45-50 ຊມ3 ອັນ.



ຮູບທີ14: ແອບເດັກຄານລອດຮາວເຊືອກ ຫຼື ບ້ວງ

- ແອບເດັກຄານຂ້າມ ຫຼື ຫຼີກສິ່ງກົດຂວາງ

ວິທີປະຕິບັດ:

ໃຫ້ເດັກຄານໃຊ້ທ່ອນໄມ້, ໝອນ, ວັດຖຸທີ່ຮັບປະກັນ ຄວາມປອດໄພມີຂະໜາດເສັ້ນຜ່າກາງ 15-20 ຊມ ຍາວປະມານ 1 ມ ແລ້ວວາງເຄື່ອງຫຼິ້ນ ຫຼື ຕຸກກະຕາໄວ້ ເບື້ອງກົງກັນຂ້າມກັບເດັກ ເພື່ອລໍໃຫ້ເດັກບິນຄານຂ້າມສິ່ງກົດຂວາງດັ່ງກ່າວ ຄູ່ ແອບຄານໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນຈາກນັ້ນຈຶ່ງໃຫ້ເດັກແອບຄານເທື່ອລະຄົນ, ໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບທີ15 ແອບເດັກຄານຂ້າມ ຫຼື ຫຼີກສິ່ງກົດຂວາງ

- ແອບເດັກຄານຂຶ້ນ ຫຼື ລົງຂັ້ນໄດ

ວິທີປະຕິບັດ

ໃຫ້ຄູ່ວາງເດັກໄວ້ຕີນຂັ້ນໄດ, ຄູ່ຢືນຢູ່ທາງຂ້າງເດັກ, ຕິດຕາມເດັກຄານຂຶ້ນຂັ້ນໄດເທື່ອລະຂັ້ນ ເວລາເດັກຄານຂຶ້ນໄດ້ 2-3 ຂັ້ນ ໃຫ້ຄູເພີ່ມຄວາມລະມັດລະວັງ, ເພື່ອຊ່ວຍເດັກບໍ່ໃຫ້ຕົກຂັ້ນໄດ, ເບື້ອງຕົ້ນໃຫ້ເດັກຄານຂຶ້ນບໍ່ໃຫ້ເດັກຄານລົງ ເພາະເດັກບໍ່ທັນລື້ງ, ພາຍຫຼັງເດັກລື້ງເຄີຍແລ້ວ ຈຶ່ງແອບໃຫ້ຄານລົງ ໂດຍແນະນຳໃຫ້ເດັກຄ່ອຍໆຖອຍຫຼັງ ຫຼື ກິ້ນຕຸດລົງເທື່ອລະຂັ້ນ ຫຼື ບາງຄົນອາດຈະປິ່ນໜ້າເອົາຂາ ແລະ ຕີນຕຸດລົງກ່ອນ ສະນັ້ນ ຄູ່ຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມຕະຫຼອດເວລາ.

- ແອບເດັກຍ່າງໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ວິທີປະຕິບັດ:

ເມື່ອເດັກຍ່າງໄດ້ຄ່ອຍແຄ້ວແລ້ວ, ຄູ່ຄວນເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ຫຼື ຕຸກກະຕາໄວ້ແຈ້ງ ຫຼື ຫ່າງຈາກເດັກພໍສົມຄວນຈາກນັ້ນຊຸກຍູ້ໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປເອົາໂດຍວິທີທີ່ເໝາະສົມກັບເດັກ ເພື່ອກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກຢາກໄດ້ເຊັ່ນ: ໝາກບານ, ຕຸກກະຕາໂດຍໃຊ້ໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປເອົາມາໃຫ້ສາວຄູແນ່.....

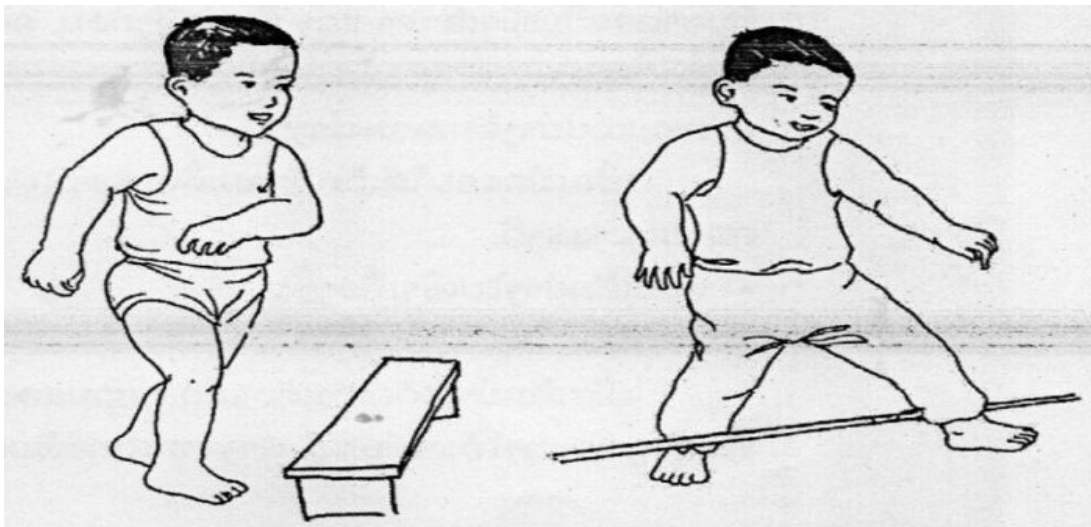


ຮູບທີ 16 ແອບເດັກຍ່າງໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ

- ແອບເດັກຍ່າງຕາມທາງແຄບ, ຍ່າງເຂົ້າບ້ວງ ແລະ ຍ່າງຂ້າມເຊືອກ ຫຼື ໄມ້.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຂີດເສັ້ນຊື່ຫ່າງກັນ 25 ຊມ ຫຼື ວາງແກດເຈ້ຍໄວ້ສອງພາກທາງກໍ່ໄດ້, ຈາກນັ້ນຈັດເດັກຢືນເປັນແຖວ ເທື່ອລະ 3 – 4 ຄົນ, ແລ້ວຄູ່ຍ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກຍ່າງເທື່ອລະຄົນ ຕາມຫຼັງກັນໄປທ່າງພໍສົມຄວນ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເດັກຕໍາກັນ.
- ຄູ່ນຳເອົາບ້ວງທີ່ເຮັດດ້ວຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ໄມ້ອື່ນໆ ກໍ່ໄດ້ ເສັ້ນຜ່າກາງ 20-25 ຊມ ມາວາງລຽນກັນ 4-5 ບ້ວງ ຫຼື ໃຊ້ສີຂາວຂີດເປັນວົງມົນກໍ່ໄດ້, ຈາກນັ້ນຄູ່ຍ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ ແລ້ວໃຫ້ຍ່າງຕາມແບບຄູ່ຍ່າງ ໂດຍໃຫ້ຂາໜຶ່ງກ້າວເຂົ້າບ້ວງທີ່ ໜຶ່ງ ແລະ ຂາທີ່ ສອງ ກ້າວເຂົ້າບ້ວງທີ່ ສອງ, ການຍ່າງຂ້າມໄມ້ ຫຼື ເຊືອກ ກໍ່ຄື ການຍ່າງຂ້າມບ້ວງ ຕ່າງແຕ່ເວລາຍົກຂ້າມເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ ໃຫ້ຍືດຕີນຂຶ້ນໃຫ້ໜ້າວິດເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ ແລ້ວຈຶ່ງຍົກຂາທີ່ ສອງ ຕາມໄປ ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບທີ 17 ແອບເດັກຍ່າງຕາມທາງແຄບ, ຍ່າງເຂົ້າບ້ວງ ແລະ ຍ່າງຂ້າມເຊືອກ ຫຼື ໄມ້.

- ແອບເດັກຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດ-ລົງຂັ້ນໄດ.

ວິທີປະຕິບັດ

ໃຫ້ເດັກຢືນຈັບຮາວຂັ້ນໄດແລ້ວ ຄູ່ ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນແລ້ວແນະນຳໃຫ້ເດັກຍ່າງຂຶ້ນ ໂດຍກ້າວຂາໜຶ່ງຂຶ້ນກ່ອນ ແລ້ວກ້າວຂາທີ່ສອງຂຶ້ນຕາມຫຼັງໃນຂັ້ນດຽວກັນກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ກ້າວຂຶ້ນໄປປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ

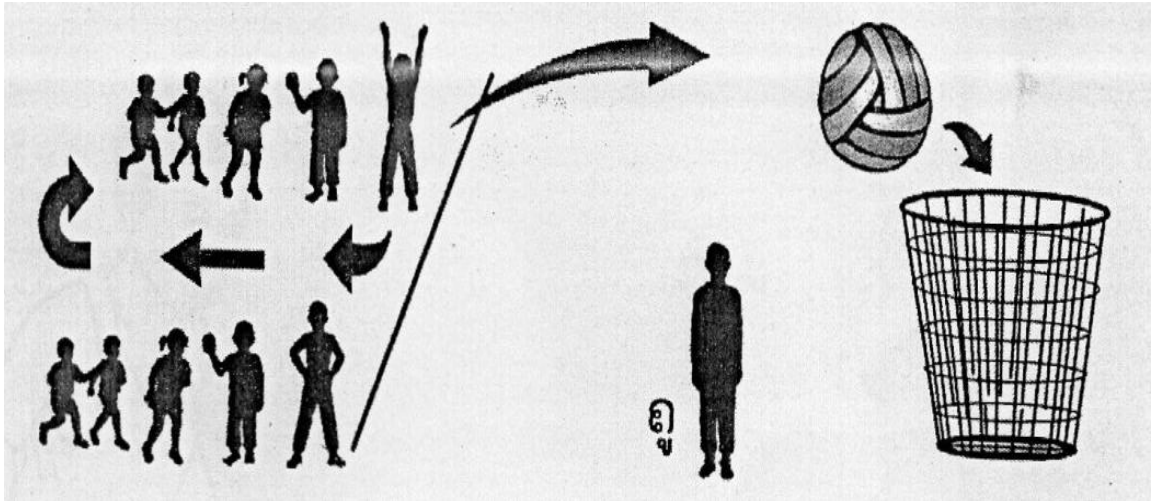
ຄ. ການແອບຫຼິ້ນກັບບານ ລັກສະນະຕ່າງໆ.

ເພື່ອເຝິກແອບກຳລັງແຮງຂອງແຂນ, ຂາ ແລະ ການຮັກສາການຊົງຕົວ ໃຫ້ດີຂຶ້ນທັງເປັນການເຝິກການກະຕວງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວໃຫ້ຄ່ອງແຄ້ວຂຶ້ນຕື່ມ.

- ແອບເດັກໂຍນບານເຂົ້າກະຕ່າ ແລະ ໂຍນຂ້າມເຊືອກ ຫຼື ຕາໜ່າງ

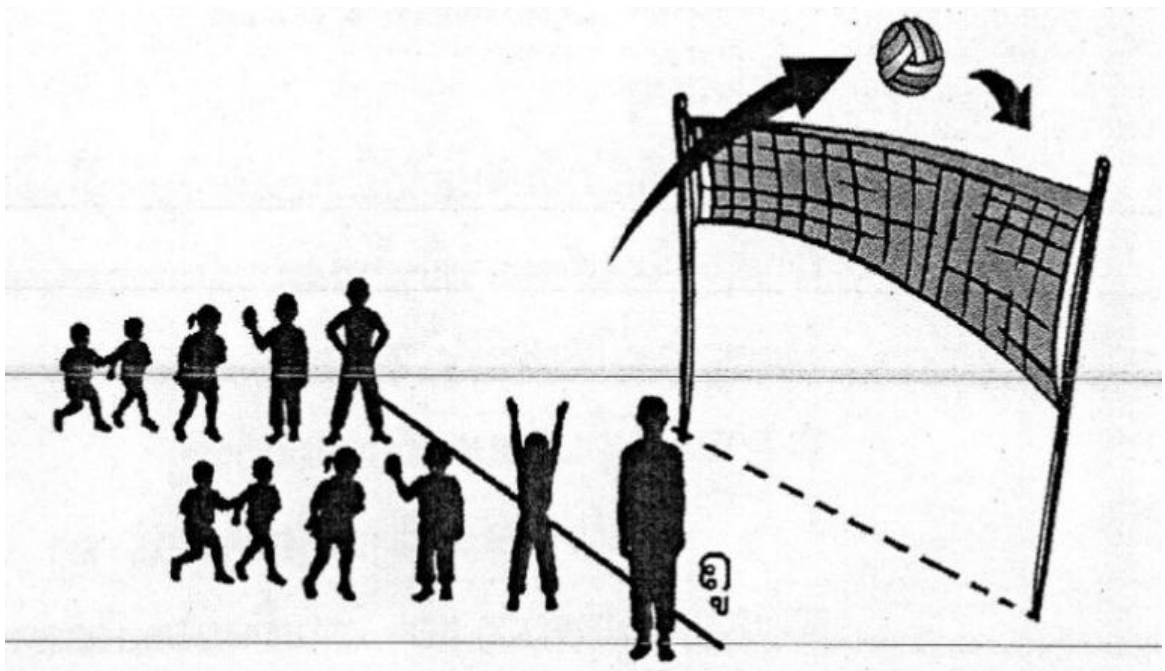
ວິທີປະຕິບັດ:

- ພາເດັກຫຼິ້ນຢູ່ເດີນທີ່ສະອາດ , ຮາບພຽງດີສົມຄວນ, ຄູຢາຍໝາກບານນ້ອຍໃຫ້ເດັກຜູ້ລະໜ່ວຍ (ຖ້າມີ)
- ແລ້ວຄຸ້ມກະຕ່າມາວາງໄວ້ຫ່າງເສັ້ນເລີ່ມ (ຈຸດເດັກຈະໂຍນບານ) ປະມານ 0,5-1 ມ ຈາກນັ້ນຄູໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ ໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ ແລ້ວໃຫ້ເດັກກະລິ່ມໂຍນ ເທື່ອລະຄົນ ໂດຍໃຫ້ເດັກຈັດແຖວ ໃຫ້ຜູ້ຢູ່ທາງໜ້າ ໂຍນກ່ອນ ແລ້ວຕໍ່ຜູ້ທີ ສອງຕໍ່ໄປໃຜໂຍນແລ້ວໃຫ້ຍ່າງໄປຕໍ່ແຖວຢູ່ທາງຫຼັງ.



ຮູບທີ 18 ແອບໂຍນບານໃສ່ກະຕ່າ

- ຄູໃຫ້ເດັກລຽນແຖວຄືເກົ່າຕ່າງແຕ່ໃຫ້ເດັກໂຍນບານຂ້າມເຊືອກ ຫຼື ຕາ ນ່າງກໍໄດ້ ,ຕາໜ່າງໃຫ້ມັດສູງຈາກພື້ນດິນປະມານ 1-1,20 ມ ລວງຍາວຂອງເຊືອກ ຫຼື ຕາໜ່າງປະມານ 2,2,50 ມ ເອົາເດັກຈັດແຖວຫ່າງຈາກຕາໜ່າງ 0,5-1 ມ ຈາກນັ້ນຄູ ໂຍນບານໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງ ໃຫ້ເດັກເທື່ອລະຄົນຕາມລາດັບ.



ຮູບທີ19 ແອບໂຍນບານຂ້າມເຊືອກ ແລະ ຕາໜ່າງ

- ແອບໃຫ້ເດັກຕະບານ

ວິທີປະຕິບັດ

- ຈັດເດັກເປັນສອງແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນໄລຍະຫ່າງປະມານ 1,50-2ມ , ແລ້ວແນະນຳວິທີ ເຕະ ໃຫ້ເດັກເບິ່ງ ແລະ ເຂົ້າໃຈ ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ຄູ່ກໍ່ໃຫ້ເດັກເຕະບານໃຫ້ກັນ, ໃຫ້ຜູ້ທຳອິດຂອງແຖວທີ່ 1 ເຕະໄປຫາແຖວທີ່ 2 ແລ້ວຜູ້ທີ່ 1 ຂອງແຖວທີ່ສອງ ເຕະມາຫາຜູ້ທີ່ 2 ຂອງແຖວທີ່ 1 ຕໍ່ ກັນໄປຈົນໝົດ ແຖວຂອງຕົນເອງໃຫ້ ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ , ຖ້າເດັກເຕະບານໄປບໍ່ຊື່ ໃຫ້ເອົາມາຕັ້ງໃໝ່.

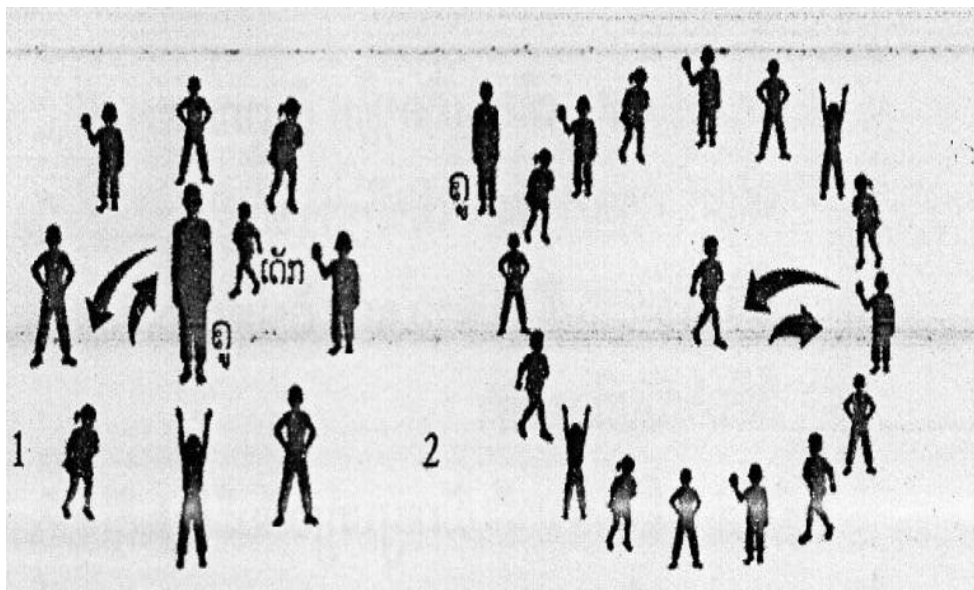


ຮູບທີ 20 ແອບໃຫ້ເດັກເຕະບານ

2.3 ເຝິກແອບເດັກຮັບບານ

❖ ວິທີປະຕິບັດ:

- ຄູ່ຈັດເດັກເປັນຮູບວົງມົນ ເສັ້ນຜ່າກາງວົງມົນປະມານ 2-2,5 ມ ແລ້ວຄູ່ເອົາບານນ້ອຍ ໜ່ວຍໜຶ່ງມາ ແລ້ວເຂົ້າຢູ່ໃນວົງມົນ, ເອົາເດັກຜູ້ໜຶ່ງອອກມາເປັນຜູ້ຮັບ, ຄູ່ໂຍນບານໃຫ້ເດັກຮັບ ແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ເດັກໂຍນບານໃຫ້ ຄູ່ຮັບ ເພື່ອໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໄດ້ເຫັນ.



ຮູບທີ 21 ແອບໂຍນ ແລະ ຮັບ

9. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 24-36 ເດືອນ

ກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ອາລົມຈິດສຳລັບເດັກອາຍຸ 24-36 ເດືອນເພື່ອໃຫ້ເດັກມີ ສຸຂະພາບແຂງແຮງ ແລະ ອາລົມຈິດທີ່ດີ , ໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນຈາກການເຄື່ອນໄຫວ, ຮູ້ຈັກປະຕິບັດ ຕາມຄຳສັ່ງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຈັງຫວະ.

ກ. ແອບຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່

ວິທີປະຕິບັດ:

ຄູຂີດເສັ້ນຊື່ຍາວປະມານ 1-1,5 ມ ຈັດເດັກເປັນແຖວຊື່ ຄູແນະນາໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈແລ້ວຄູຍ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງ ກ່ອນ ຈາກນັ້ນໃຫ້ຜູ້ຢູ່ຫົວແຖວຍ່າງກ່ອນ ໂດຍຄູຈັບມື ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ທີ່ສອງ...ນັ້ນຍ່າງຕໍ່ໆ ກັນໄປຕາມລຳດັບໃຫ້ ປະຕິບັດຜູ້ລະ 2 -3 ເທື່ອ.



ຮູບທີ 22 ແອບຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່

ຂ. ແອບຍ່າງຂຶ້ນ ແລະ ລົງຂຶ້ນໄດປ່ຽນຕີນ

ວິທີປະຕິບັດ

- ໃຫ້ເດັກຍ່າງຂຶ້ນຂຶ້ນໄດດ້ວຍຕີນເອງ ໂດຍທີ່ຄູ ບໍ່ຕ້ອງຈັບມື ,ຄູຍ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2ເທື່ອ ໂດຍ ໃຫ້ຕີນ ເບື້ອງໜຶ່ງກ້າວຂຶ້ນແລ້ວໃຫ້ຕີນອີກເບື້ອງທີ່ສອງ ກ້າວຂຶ້ນຂຶ້ນດຽວກັນກ່ອນ ຈຶ່ງກ້າວຂາໃໝ່ຕໍ່ໄປຂຶ້ນໃໝ່,ແລ້ວໃຫ້ເດັກ ຍ່າງຕາມຄູ,ໃຫ້ເດັກຂຶ້ນເທື່ອລະ 2-3 ຂຶ້ນ.

- ເມື່ອ ເຫັນເດັກຍ່າງໄດ້ແລ້ວຄວນໃຫ້ເດັກຍ່າງລົງມາຄູຄວນລະວັງ ແລະ ຕ້ອງ ໄດ້ໃກ້ຊິດ ກັບເດັກເພາະວ່າ ຢ້ານເດັກຈະຕົກ ຫຼື ລົ້ມ (ໄລຍະນີ້ບໍ່ທັນໃຫ້ເດັກກ້າວຂຶ້ນຂຶ້ນໄດເທື່ອລະຂາ ແລະ ເທື່ອລະຂຶ້ນ ເພາະວ່າຂາເດັກບໍ່ທັນ ເຖິງ).

ຄ. ແອບເດັກຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ

ວິທີປະຕິບັດ:

- ຄູເອົາແປ້ນມ້າມາຕັ້ງໃຫ້ທ່ຽງຄັກແນ່ແປ້ນມ້າສູງປະມານ 10-15ຊມ, ຍາວ 2ມ ແລະ ກ້ວາງ 25ຊມ.
- ຄູຍ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2 ເທື່ອ ,ຈາກນັ້ນຄູເອົາເດັກມາລຽນແຖວແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງເທື່ອລະຄົນຜູ້ໃດຂຶ້ນ ຍ່າງແລ້ວໃຫ້ໄປຕໍ່ທາງຫຼັງຂອງແຖວ.
- ຄູຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເພາະເດັກບາງຄົນບໍ່ກ້າຂຶ້ນຍ່າງ ຫຼື ວ່າໃນຫ້ອງນັ້ນມີເດັກພິການດ້ານຮ່າງກາຍສະນັ້ນຄູຕ້ອງ ໄດ້ເບິ່ງເດັກເລົ່ານັ້ນເປັນພິເສດ ແລະ ຄວນເຝິກແອບໄດ້ສຳໄດ ແລະ ຢູ່ໃນລະດັບໃດ.



ຮູບທີ 23 ແອບຢ່າງເທິງແປ້ນມາ

ງ. ແອບເດັກເຕັ້ນລັກສະນະຕ່າງໆ

- ແອບເດັກເຕັ້ນກັບທີ່ ແລະ ເຕັ້ນໄປໜ້າ

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຈັດເດັກເປັນແຖວໜຶ່ງ ຫຼື ສອງ ແຖວກໍ່ໄດ້ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະແຖວຍືນພຽງກັບເສັ້ນຂີດໝາຍທີ່ຄູກໍານົດໄວ້. ຈາກນັ້ນຄູ ເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກເຕັ້ນກັບທີ່ ດ້ວຍສອງຕີນພໍໃຊ້ຕີນຫວິດຈາກພື້ນກ່ອນ.
- ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນໄປທາງໜ້າຄືເຕັ້ນກັບຄູອາດໃຫ້ເດັກຢູ່ຕາມແຖວເກົ່າແຕ່ລະຄົນຫ່າງກັນແຂນໜຶ່ງໃຫ້

ເດັກເຕັ້ນເຕັ້ນເທື່ອລະ 2 ຄົນ ຫຼື ເຕັ້ນພ້ອມກັນໝົດຫ້ອງກໍ່ໄດ້ແຕ່ຄູຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມເດັກໃຫ້ທົ່ວເຖິງ, ໃຫ້ປະຕິບັດຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ ແລະ ລະຫວ່າງແຖວຈັດຫ່າງ 1 ແມັດ.



ຮູບທີ 24 ແອບເດັກເຕັ້ນກັບທີ່ ແລະ ເຕັ້ນໄປໜ້າ

- ແອບເດັກເຕັ້ນຂ້າມເຊືອກ

ວິທີປະຕິບັດ

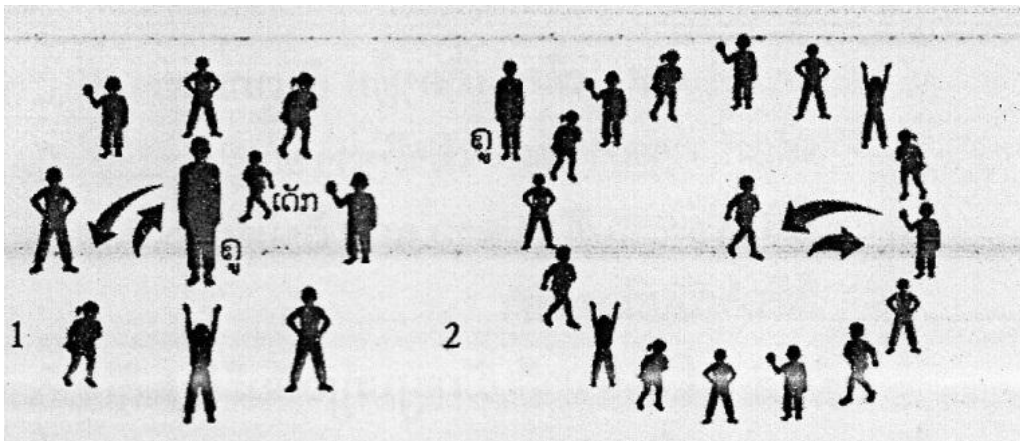
- ຄູ ກຽມຮາວເຊືອກ ແລະ ມັດຕິດກັບ ຫຼັກສູງປະມານ 10-15 ຊມ ຫຼື ພຽງໜ້າແຄ່ງຂອງເດັກ ແລະ ຍາວປະມານ 1,5-2 ແມັດ.

- ຄູເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ (ລັກສະນະເຕັ້ນກົບ) ໂດຍບໍ່ໃຫ້ຕົນແຕະຖືກເຊືອກ ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນເທື່ອລະຄົນ, ຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ເຕັ້ນ 2-3ເທື່ອ.

ຈ. ແອບເດັກໂຍນບານ ແລະ ຮັບບານ.

❖ ວິທີປະຕິບັດ:

- ຄູຈັດເດັກເປັນຮູບວົງມົນ ເສັ້ນຜ່າກາງວົງມົນປະມານ 2-2,5 ມ ແລ້ວຄູເອົາບານນ້ອຍ ໜ່ວຍໜຶ່ງມາ ແລ້ວເຂົ້າຢູ່ໃນວົງມົນ, ເອົາເດັກຜູ້ໜຶ່ງອອກມາເປັນຜູ້ຮັບ, ຄູໂຍນບານໃຫ້ເດັກຮັບ ແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ເດັກໂຍນບານໃຫ້ຄູຮັບ ເພື່ອໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໄດ້ເຫັນ.

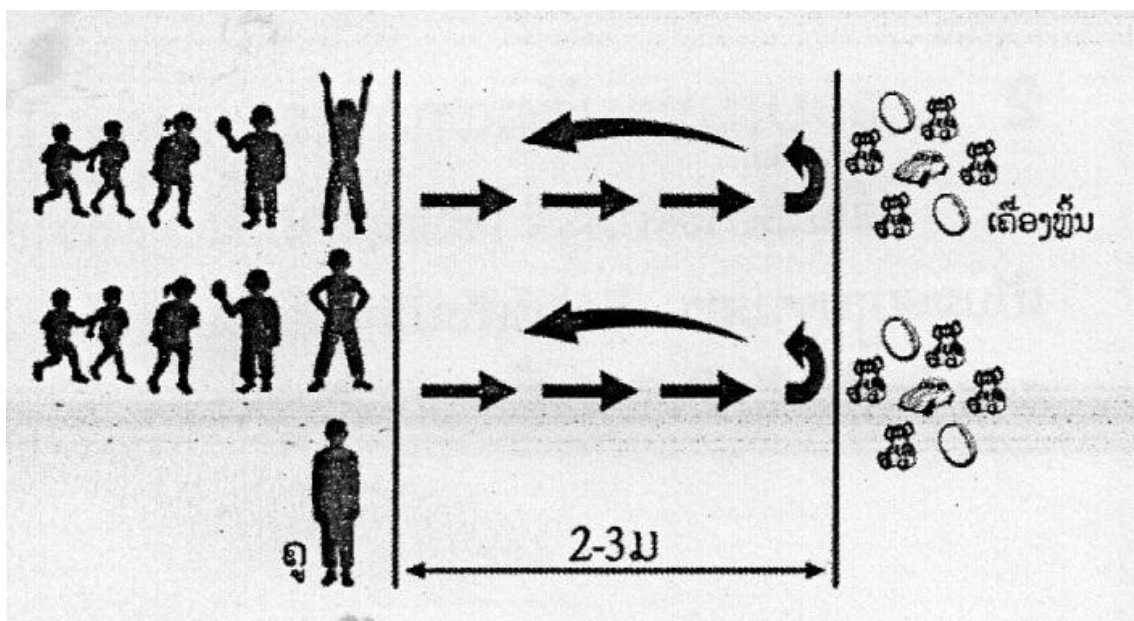


ຮູບທີ 25 ແອບໂຍນ ແລະ ຮັບ

ສ. ແອບແລ່ນແຂ່ງກັນ

ວິທີປະຕິບັດ:

ຄູຂີດວົງມົນສອງວົງຫ່າງກັນປະມານ 1ມ ແລະ ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນມາວາງໄວ້ໃນວົງຂີດເສັ້ນຊື່ເປັນບ່ອນການິດຈຸດເລີ່ມແລ່ນຫ່າງຈາກວົງມົນ 2-3ມ, ຄູແນະນາວິທີແລ່ນໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈກ່ອນໃຫ້ເດັດ 2 ຄົນ ແລ່ນອອກໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນນັ້ນແລ້ວກັບຄືນມາບ່ອນເກົ່າ, ຖ້າໃຜຮອດກ່ອນແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ.



ຮູບທີ 26 ແອບແລ່ນແຂ່ງ

10. ກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 3 – 12 ເດືອນ

- ການປະຕິບັດຕາຕະລາງເຄື່ອນໄຫວ, ພັກຜ່ອນໃຫ້ເໝາະສົມຕາມສຳອາຍຸຂອງເດັກ.
 - ເດັກອາຍຸ 3 - 12 ເດືອນ ໃຫ້ເຝິກແອບປະສາດສຳຜັດທັງ 5.
- + ເດັກ 3-- 4 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຂວ້າ ແລະ ເລືອໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນໄດ້.



+ ເດັກ 5 --6 ເດືອນ ແອບໃຫ້ນັ່ງ



+ ເດັກ 5 --7 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຄານ



+ ເດັກ 8 --10 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຈັບຢືນ

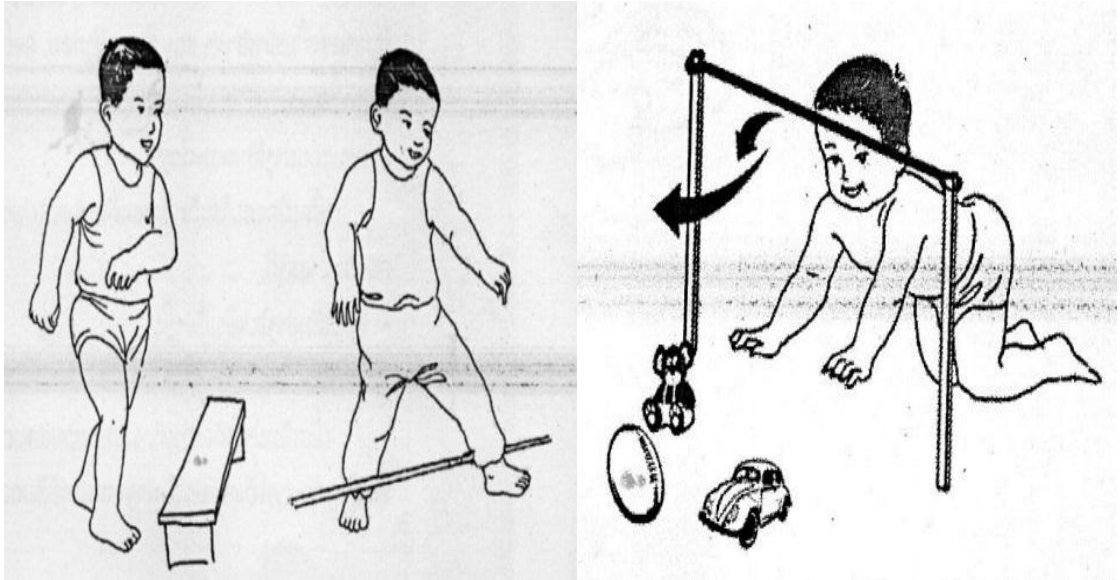


+ ເດັກ 11 - 12 ເດືອນ ແອບໃຫ້ຍ່າງ.



11. ກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 12 ຫາ 24 ເດືອນ

ເດັກອາຍຸ 12 - 24 ເດືອນ ເດັກຍ່າງທ່ຽງ, ຍ່າງຂ້າມສິ່ງກົດຂວາງ, ຄານລອດອຸມົງ, ຝຶກການເຄື່ອນໄຫວ ຫຼັກກຳມຊື່ນຝາມີ ແລະ ນິ້ວມື.



12. ກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 24 ຫາ 36 ເດືອນ

ເດັກອາຍຸ 24- 36 ເດືອນ ຈະຍ່າງ-ແລ່ນ, ເຕັ້ນ, ທ່າເຄື່ອນໄຫວແບບໄກ້ຄ່ອຍໆ ສົມບູນຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດເຄື່ອນໄຫວແບບປະສານລະຫວ່າງມື ແລະ ຕາ, ຕີນ ແລະ ຕາ, ຕີນ-ມື ແລະ ຕາ ໃນເວລາດຽວກັນ.



ເດັກໄວອາຍຸ 31-36 ເດືອນ ເປັນເດັກໄວກ່ອນອະນຸບານ ຊຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຮຽນຮູ້ໃນດ້ານຕ່າງໆ ຮຽນຮູ້ແລະຈະປັບຕົວເຂົ້າກັບສິ່ງແວດລ້ອມໃໝ່ໆ ຮຽນຮູ້ການຮັບປະທານອາຫານ, ຮຽນຮູ້ທັກສະທາງສະຕິ

ປັນຍາ, ຮຽນຮູ້ທັກສະທາງສັງຄົມໃນການຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບຄົນອ້ອມຂ້າງທີ່ຢູ່ຮອບຕົວເດັກ. ເດັກໃນໄວນີ້ ຄວນໄດ້ຮັບການອົບຮົມລ້ຽງດູຢ່າງຖືກຕ້ອງເພາະສົມເປັນພື້ນຖານທີ່ດີໃນການຈະເລີນເຕີບໂຕ ແລະ ມີ ພັດທະນາການທີ່ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ເພື່ອກ້າວເຂົ້າສູ່ໄວອະນຸບານຕໍ່ໄປ.

+ການຫັດກາຍະບໍລິຫານຕອນເຊົ້າ

ການຫັດກາຍະບໍລິຫານຕອນເຊົ້າເພື່ອເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ທັງເປັນການຮັບເອົາອາກາດ ສົດ (ອົກຊີແຊນ) ທີ່ປາສະຈາກຝຸ່ນລະອອງໃດໆໃນຕອນເຊົ້າວັນໃໝ່ ເຊິ່ງປ່ຽນຈາກການພັກຜ່ອນເປັນເວລານານ (ນອນກາງຄືນ) ເພື່ອກຽມພ້ອມສູ່ກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມສາເລັດໃນແຕ່ລະວັນ ສະນັ້ນ ພາຍຫຼັງຕົ້ນນອນຕ້ອງໄດ້ຫັດແອບຮ່າງກາຍທຸກພາກສ່ວນຕາມຈັງຫວະພື້ນ ຖານທີ່ກຳນົດໄວ້ລຸ່ມນີ້.

ການນັບແຕ່ລະທ່າຄວນນັບ 2 ເທື່ອ ຂຶ້ນເມື່ອ ແລະ ແຕ່ລະທ່າຈະມີ 8 ຈັງຫວະ.

ຕົວຢ່າງ:

- ນັບເທື່ອທີ1: 1,2,3,4 5,6,7,8
- ນັບເທື່ອທີ2: 2,2,3,4 5,6,7,8
- ນັບເທື່ອທີ3: 3,2,3,4, 5,6,7,8
- ນັບເທື່ອທີ4: 4,2,3,4 5,6,7,8

1. ທ່າຫາຍໃຈ

• ທ່າກຽມຢືນກົງ (ຂາຊີ້, ແຂນຢຽດຊີ້ແປະລຳຕົວ)

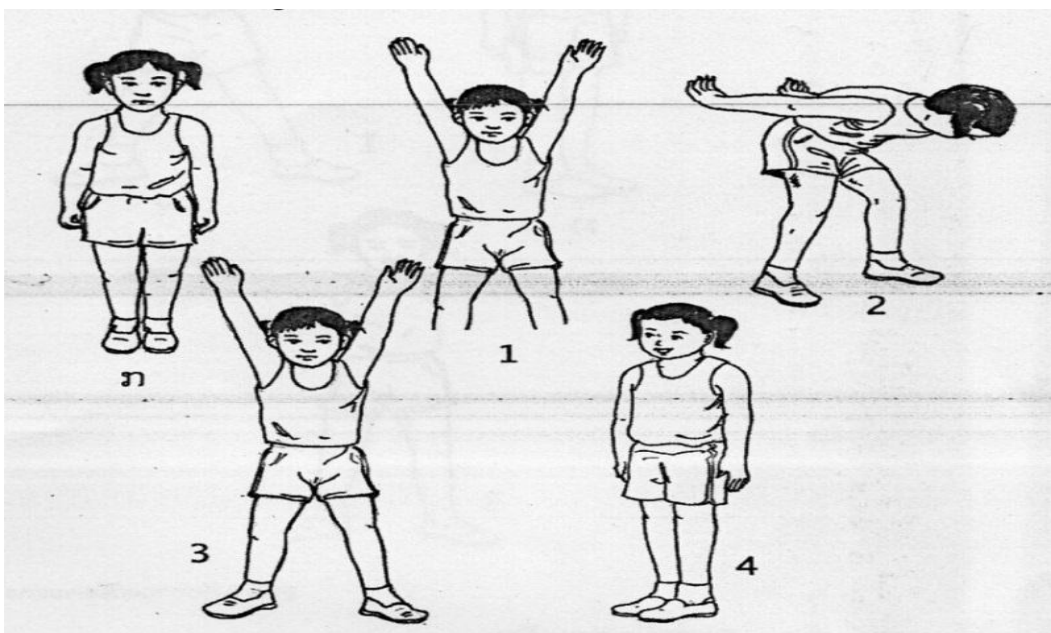
ຈັງຫວະທີ 1:

ໃຫ້ເດັກຍ້າຍຂາຊ້າຍອອກກ້ວາງປະມານຫຼົມບ່າໄຫຼ່, ພ້ອມທັງຍົກສອງແຂນຂຶ້ນທາງໜ້າແລ້ວຍື່ນເທິງແຂນ ຂະໜານກັນ, ລະດັບຂອງມືພຽງກັບຫົວ, ປາຍມືທັງ ສອງຊີ້ລົງລຸ່ມ ແລະ ຫາຍໃຈເຂົ້າໃຫ້ຍາວ, ຕາແນມນຳມື.

ຈັງຫວະທີ2: ເອົາແຂນທັງສອງລົງແລ້ວກໍ່ມືລົງທາງໜ້າ ແລະ ແກ້ວງແຂນທັງສອງຜ່ານໄປທາງຫຼັງໜ້ອຍໜຶ່ງ, ຂາ ທັງສອງຢຽດຊີ້ ແລະ ຫາຍໃຈອອກ.

ຈັງຫວະທີ 3 ເຮັດຄືຈັງຫວະທີ1

ຈັງຫວະທີ 4 ກັບຄືນສູ່ທ່າກຽມ.



ຮູບທີ 1 ຫຼັກກາຍະບໍລິຫານທ່າຫາຍໃຈ

2. ທ່າແຂນ

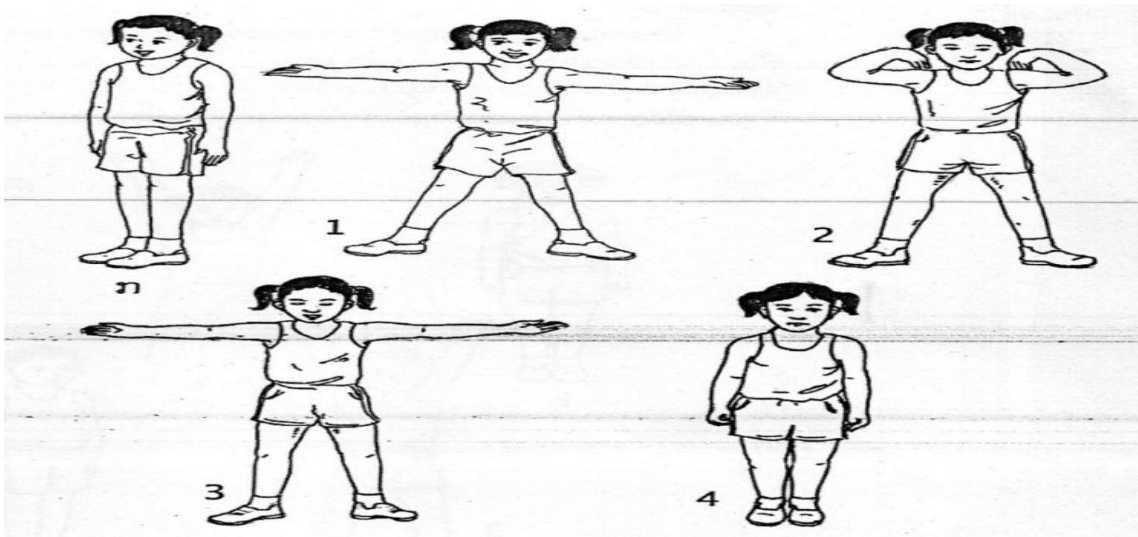
- ທ່າກຽມ ຍືນກົງ

ຈັງຫວະທີ 1: ກ້າວຂາຊ້າຍອອກຂ້າງກ້ວາງພໍຫຼົມບ່າໄຫຼ່, ວາແຂນທັງສອງອອກຝາມີຫງາຍຂຶ້ນຢູ່ລະດັບບ່າໄຫຼ່

ຈັງຫວະທີ 2: ພັບສອກທັງສອງເຂົ້າພ້ອມທັງເອົາສອງປາຍມືແຕະໃສ່ບ່າ ແລະ ສອກທັງສອງຍົກຂຶ້ນຢູ່ລະດັບບ່າໄຫຼ່

ຈັງຫວະທີ 3: ເຮັດຄືຈັງຫວະທີ 1

ຈັງຫວະທີ 4: ກັບຄືນສູ່ທ່າກຽມ



ຮູບທີ 2 ຫຼັກກາຍະບໍລິຫານທ່າແຂນ

3. ທ່ານັ່ງ ແລະ ຍືນ

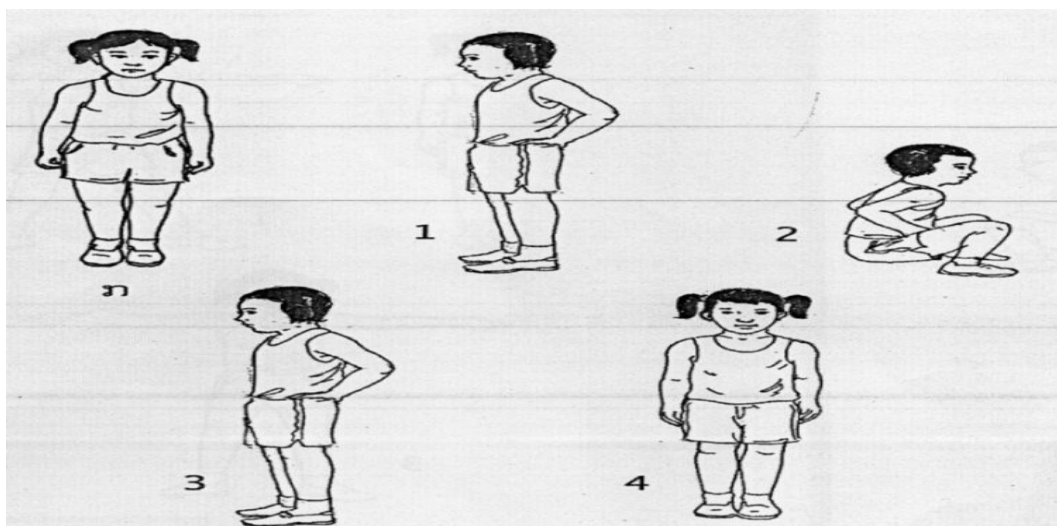
- ທ່າກຽມ ຍືນກົງ

ຈັງຫວະທີ 1: ເອົາສອງມືຄວ້າແອວ, ຢັ່ງແຍ້ຕີນຂຶ້ນ ແລະ ຍືດຕົວຂຶ້ນຕາແນມໄປທາງໜ້າໃຫ້ຊື່.

ຈັງຫວະທີ 2: ໂຢະຫົວເຂົ້າທັງສອງລົງນັ່ງຢ່າງຢັ້ງຢືນ, ແປງສິ້ນຕີນໄວ້ (ບໍ່ໃຫ້ນັ່ງສິ້ນນ່ອງ).

ຈັງຫວະທີ 3: ເຮັດຄືຈັງຫວະທີ 1

ຈັງຫວະທີ 4: ກັບຄືນສູ່ທ່າກຽມ.



ຮູບທີ3: ຫັດກາຍບໍລິຫານທ່ານໜຶ່ງ ແລະ ຍິນ

4. ທ່ານຕົ້ນ

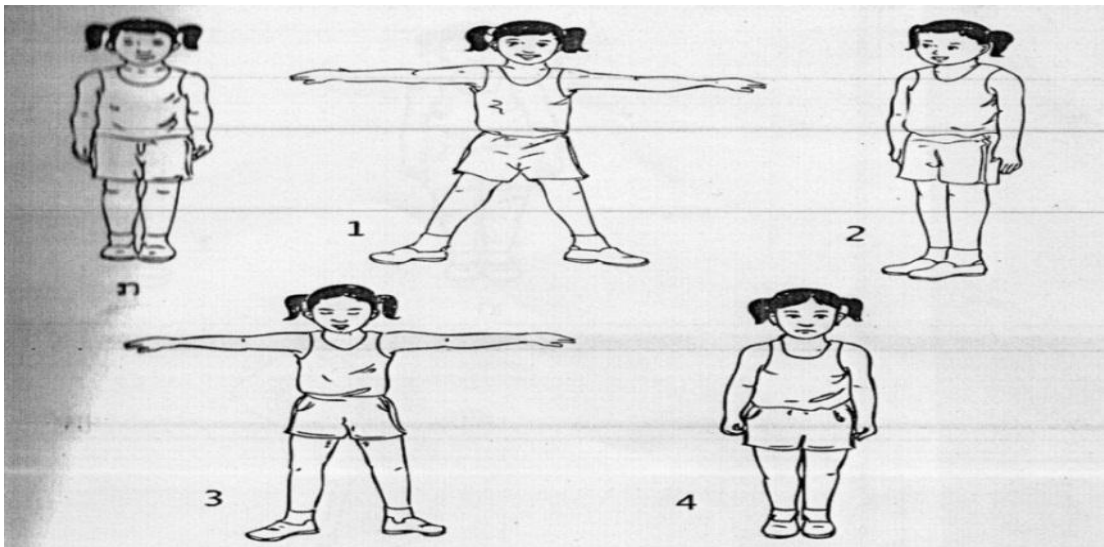
• ທ່ານກຽມ ຍິນກົງ

ຈັງຫວະທີ1 ເຕັ້ນຈ່າງຂາ,ວາແຂນທັງສອງອອກຢູ່ລະດັບບ່າໄຫຼ່ຝາມີຂວ້າ

ຈັງຫວະທີ2ເຕັ້ນເອົາຂາເຂົ້າ, ເອົາແຂນລົງຢຽດຊື່ແປະລຳຄຕົວ

ຈັງຫວະທີ3ເຮັດຄືຈັງຫວະທີ 1

ຈັງຫວະທີ4 ກັບຄືນສູ່ທ່ານກຽມ



ຮູບທີ3: ຫັດກາຍບໍລິຫານທ່ານຕົ້ນ

❖ ກິດຈະກຳ

- ອະທິບາຍວິທີເຝິກແອບກິລາກາຍະກຳເພື່ອພັດທະນາຮ່າງກາຍສຳລັບເດັກແຕ່ລະສຳອາຍຸ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນ ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕົວຈິງກ່ຽວກັບກິດຈະກຳ ເພື່ອພັດທະນາດ້ານຮ່າງກາຍສຳລັບເດັກແຕ່ລະສຳອາຍຸ.

❖ ອຸປະກອນ

ຜ້າປູເສື້ອ,ເຄື່ອງຫຼິ້ນ,ຫຼືຕຸກກະຕາຂັ້ນໄດ (ຖ້າມີ) ບານນ້ອຍ,ທຸງ ຫຼື ດອກໄມ້ຢາງ,ເຊືອກຕາໜ່າງແລະ ເສົາ ຄືງຕາໜ່າງ, ບານເຕະນ້ອຍ,ທ່ອນໄມ້,ແກ້ດເຈ້ຍ,ໄມ້ຮາວ,ບ້ວງຢາງ ຫຼື ໄມ້ ສີຂາວ ຫຼື ປຸນຂາວ ແລະ ຕັ້ງມ້າຍາວ.

❖ ວິທີດຳເນີນກິດຈະກຳ

- ສິນທະນາກັບນັກຮຽນກ່ຽວກັບວິທີປະຕິບັດ ກິດຈະກຳເຝິກແອບຕ່າງໆສຳລັບ ແຕ່ລະສຳອາຍຸ.
- ຄຸສາທິດໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດວິທີປະຕິບັດກ່ອນ 1-2 ເທື່ອ ແລະ ເອົາພາບຕ່າງໆ ໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ສັງເກດ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນ 2-3 ຄົນອອກມາເຮັດທົດລອງໃຫ້ໝູ່ໄດ້ສັງເກດ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນປະຕິບັດໝົດທ້ອງ 2-3 ເທື່ອໂດຍຄູນຳພາ

- ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນໂມງຕາມຄວາມເໝາະສົມແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນເຝິກແອບຕາມກຸ່ມທີ່ຄູກຳນົດ.
- ຕາງໜ້າກຸ່ມຂຶ້ນລາຍງານ
- ຄູສະຫຼຸບເນື້ອໃນໂດຍຫຍໍ້

ບົດສອນ

ໜ່ວຍ:

ກິດຈະກຳ.....

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ ອາຍຸ: ປີ ເວລາ:..... ນາທີ

ມື້ທີ່ສອນ:..... ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
		1. ຂຶ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ - ກິດຈະກຳພື້ນຖານ - ເຄື່ອນໄຫວກັບທີ່ : - - - ເຄື່ອນໄຫວເຄື່ອນທີ່:			

1:..... 2:.....	1:..... 2:.....	 2.ຂັ້ນ ດຳເນີນການສອນ - ກິດຈະກຳເຂົ້າຈັງຫວະ:..... - - - - - - ກິດຈະກຳເປົ້າ - 3. ຂັ້ນສະຫຼຸບ - - - 4. ຂັ້ນວັດຜົນ - -..... 			1:..... 2:.....
--	---	--	--	-------	--------------------------------------

ບົດສອນແບບຢ່າງ

ໜ່ວຍ: ສັດລ້ຽງ

ກິດຈະກຳ ການຝຶກແອບເດັກຢືນ-ຢ່າງ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ 1 ອາຍຸ: 3-1ປີເວລາ:5-7 ນາທີ

ມື້ທີ່ສອນ: ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
	ການເຝິກ	+ ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນ ວົງມົນ - ຄູຈັບເດັກສັ່ນຄໍ່າມື, ກຳມື, ແບມືອອກ-ເຂົ້າ + ຂັ້ນສອນ		2ນາ ທີ	

- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຍືນ-ຍ່າງນຳຄູໄດ້	ກແອບເດັກຍືນ-ຍ່າງ	- ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ເຝິກເດັກຍືນ-ຍ່າງ) - ຄູພາເດັກຈັບຮາວຍືນ ແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມຄູ2-3 ເທື່ອ - ຄູໃຫ້ເດັກລຸກຍືນ-ຍ່າງດ້ວຍຕົນເອງໂດຍຜັນປ່ຽນກັນຍ່າງ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຍ່າງບໍ່ທັນໄດ້ດີ. ຍ້ອງຍໍເດັກ + ສະຫຼຸບ ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ແມວ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຍືນ-ຍ່າງຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ - ເມື່ອເຖິງເວລາຄູແນະນຳເດັກເພີ່ມເຕີມ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າລະບຽບໃນຫ້ອງຮຽນ. ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.	- ຫ້ອງຮຽນ	5 ນາທີ 3ນາທີ	ສັງເກດການການຍືນ-ຍ່າງຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ
----------------------------------	------------------	--	-----------	---	-------------------------------------

ແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ຜະລິດອຸປະກອນເຝິກແອບຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 2

ບົດສອນແບບຢ່າງ

ກິດຈະກຳ ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

ຫົວຂໍ້: ເຝິກແອບເດັກເຕະບານ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ 2 ອາຍຸ: 1 - 2 ປີ ເວລາ: 7- 10 ນາທີ

ມື້ທີ: 4 ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
		ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນ		2 ນາທີ	

- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຕະບານນຳຄູໄດ້	- ການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ	ຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ - ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມີຄໍ່ຕີນໝູນຫົວເຂົ້າ ແລະ ແລ່ນຫຼື ຢ່າເທົ້າຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນທີ່. ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ຕະບານ) - ຄູອະທິບາຍກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນ - ຄູອະທິບາຍສາທິດວິທີການຕະບານ 1-2 ທີ່ອ່ - ເດັກທີ່ຈະຫຼິ້ນແມ່ນເອົາມາປະໄວ້ຕໍ່ໜ້າ - ເມື່ອຄູໃຫ້ສັນຍານເດັກກໍ່ຈະຕະບານທັນທີ. - ຄູໃຫ້ເດັກສະມັກອອກມາຕະບານ 2-3 ຄົນ. - ຄູໃຫ້ເດັກປະຕິບັດ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຕະບານບໍ່ທັນເປັນ. - ຍ້ອງຍໍເດັກ • ສະຫຼຸບ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ມ່ວນຊື່ນໃນວັນເດັກ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ. - ເມື່ອເຖິງເວລາເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ, ຄູເອົິນເດັກມາເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນພ້ອມທັງອະນາໄມລ້າງຕີນມືໃຫ້ສະອາດ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນລະບຽບ. ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.	- ຫ້ອງຮຽນຫຼື ເດີນຫຍ້າ - ໝາກບານ - ໝາກວິດ	5 ນາທີ 3 ນາທີ	ສັງເກດການການຕະບານຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.
--------------------------------------	-----------------------------	---	---	-------------------------------------	--

ແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ຜະລິດອຸປະກອນເຝິກແອບຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 3

ບົດສອນແບບຢ່າງ

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

ຫົວຂໍ້: ການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ3 ອາຍຸ: 2 – 3 ປີ ເວລາ:10-15 ນາທີ

ມື້ທີ: 4 ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
----------	---------	---------	---------	------	-----------

- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້ານຳຄູໄດ້	- ການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກຢືນເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນ ຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ - ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍມືຄໍຕີນໝູນຫົວເຂົ້າ ແລະ ແລ່ນຫຼື ຢ່າເທົ້າຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນທີ່. ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ(ຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ) - ຄູອະທິບາຍກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນ - ຄູອະທິບາຍສາທິດວິທີການຢ່າງ 1-2 ເທື່ອ - ເດັກທີ່ຈະຫຼິ້ນແມ່ນເອົາຕີນຢ່ວງຂຶ້ນເທິງແປ້ນມ້າເມື່ອຄູໃຫ້ສັນຍານເດັກກໍ່ຢ່າງທັນທີ. - ຄູໃຫ້ເດັກສະມັກອອກມາຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ 2-3ຄົນ. - ຄູໃຫ້ເດັກປະຕິບັດໂດຍຜັນປ່ຽນກັນຢ່າງ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຢ່າງບໍ່ທັນໄດ້ດີ. - ໃຫ້ປະຕິບັດ 3 – 4 ເທື່ອ - ຍ້ອງຍໍເດັກ ກິດຈະກຳເປົ້າ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ ປຸກຕົ້ນໄມ້ • ສະຫຼຸບ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ມ່ວນຊື່ນໃນວັນເດັກ) ພ້ອມທັງປະກອບທຳທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ - ເມື່ອເຖິງເວລາເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ, ຄູເອີ້ນເດັກມາເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນພ້ອມທັງອະນາໄມລ້າງຕີນມືໃຫ້ສະອາດ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນລະບຽບ. ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.	- ຫ້ອງຮຽນຫຼື ເດີນ - ແປ້ນມ້າ - ກອງ	2 ນາທີ 8 ນາທີ 5 ນາທີ	ສັງເກດການການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ
--	-----------------------------	---	---	---	---

ຕົວຢ່າງ ການສອນທົດລອງໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 1

ໜ່ວຍ: ສັດລ້ຽງ

ກິດຈະກຳ ການຝຶກແອບເດັກຢືນ-ຢ່າງ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ 1 ອາຍຸ: 3-1 ປີເວລາ: 5-7 ນາທີ

ມື້ທີ່ສອນ: ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
----------	---------	---------	---------	------	-----------

- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຢືນ-ຢ່າງນຳຄູໄດ້	ການເຝິກແອບເດັກຢືນ-ຢ່າງ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນ ວົງມົນ - ຄູຈັບເດັກສິ້ນຄໍ່າມື, ກຳມື, ແບມືອອກ-ເຂົ້າ	- ຫ້ອງຮຽນ	2 ນາທີ	ສັງເກດການການຢືນ-ຢ່າງຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ
		ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ເຝິກເດັກຢືນ-ຢ່າງ) - ຄູພາເດັກຈັບຮາວຢືນ ແລ້ວໃຫ້ເດັກຢ່າງຕາມຄູ2-3 ເທື່ອ - ຄູໃຫ້ເດັກລຸກຢືນ-ຢ່າງດ້ວຍຕົນເອງໂດຍຜັນປ່ຽນກັນຢ່າງ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຢ່າງບໍ່ທັນໄດ້ດີ. - ຍ້ອງຍໍເດັກ		5 ນາທີ	
		ສະຫຼຸບ ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ແມວ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຢືນ-ຢ່າງຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ - ເມື່ອເຖິງເວລາຄູແນະນຳເດັກເພີ່ມເຕີມ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າລະບຽບໃນຫ້ອງຮຽນ. - ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.		3 ນາທີ	

ຕົວຢ່າງ ການສອນທົດລອງໃນຂັ້ນລ້ຽງເດັກ 2

ກິດຈະກຳ ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

ຫົວຂໍ້: ເຝິກແອບເດັກຕະບານ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ 2 ອາຍຸ: 1 - 2 ປີ ເວລາ: 7- 10 ນາທີ

ມື້ທີ: 4 ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຕະບານນຳຄູໄດ້	- ການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກຢືນເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ - ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍມືຄໍຕີນໝູນຫົວເຂົ້າ ແລະແລ່ນຫຼື ຢ່າເທົ່າຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນທີ່. ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ຕະບານ) - ຄູອະທິບາຍກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນ - ຄູອະທິບາຍສາທິດວິທີການຕະບານ 1-2 ເທື່ອ - ເດັກທີ່ຈະຫຼິ້ນແມ່ນເອົາມາປະໄວ້ຕໍ່ໜ້າ ເມື່ອຄູໃຫ້ສັນຍານເດັກກໍຈະຕະບານກັນທີ. - ຄູໃຫ້ເດັກສະມັກອອກມາຕະບານ 2-3 ຄົນ. - ຄູໃຫ້ເດັກປະຕິບັດ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຕະບານບໍ່ກັນເປັນ. - ຍ້ອງຍໍເດັກ ສະຫຼຸບ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ມ່ວນຊື່ນໃນວັນເດັກ) ພ້ອມທັງປະກອບທຳທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ. - ເມື່ອເຖິງເວລາເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ, ຄູເອົິນເດັກມາເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນພ້ອມທັງອະນາໄມລ້າງຕີນມືໃຫ້ສະອາດ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນລະບຽບ. - ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.	- ຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເດີນຫຍ້າ - ໝາກ ບານ - ໝາກວິດ	2ນາທີ 5ນາທີ 3ນາທີ	ສັງເກດການການຕະບານຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ຕົວຢ່າງການສອນທົດລອງໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 3

ກິດຈະກຳ ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

ຫົວຂໍ້: ການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ3 ອາຍຸ: 2 – 3 ປີ ເວລາ: 10-15 ນາທີ

ມື້ທີ: 4 ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້ານຳຄູໄດ້	- ການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກຢືນເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ - ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍມືຄໍຕີນໝູນຫົວເຂົ້າແລະ ແລ່ນຫຼື ຢ່າເທົ້າຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນທີ່. ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ - ຄູອະທິບາຍກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນ - ຄູອະທິບາຍສາທິດວິທີການຍ່າງ 1-2 ທີ່ອ່ - ເດັກທີ່ຈະຫຼິ້ນແມ່ນເອົາຕີນຢ່ວງຂຶ້ນ ເທິງແປ້ນມ້າເມື່ອຄູໃຫ້ສັນຍານເດັກກໍຍ່າງ ທັນທີ. - ຄູໃຫ້ເດັກສະມັກອອກມາຍ່າງເທິງ ແປ້ນມ້າ2-3ຄົນ. - ຄູໃຫ້ເດັກປະຕິບັດໂດຍຜັນປ່ຽນກັນ ຍ່າງ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຍ່າງບໍ່ທັນ ໄດ້ດີ. - ໃຫ້ປະຕິບັດ 3 – 4 ເທື່ອ - ຍ້ອງຍໍເດັກ ກິດຈະກຳເປົ້າ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ ປຸກຕົ້ນໄມ້ ສະຫຼຸບ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ມ່ວນຊື່ນໃນວັນ ເດັກ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ ເດັກໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມໃຈພາຍໃຕ້ ການຕິດຕາມຂອງຄູ	- ຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເດີນ - ແປ້ນມ້າ ກອງ	2 ນາທີ	ສັງເກດການ ການຍ່າງເທິງ ແປ້ນມ້າຂອງ ເດັກແຕ່ລະ ຄົນ
				8 ນາທີ	
				5 ນາທີ	

		- ເມື່ອເຖິງເວລາເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ, ຄູ ເອີ້ນເດັກມາເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ພ້ອມທັງອະນາໄມລ້າງຕີນມືໃຫ້ສະອາດ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນລະບຽບ. - ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.			
--	--	---	--	--	--

ຄັ້ງທີ 2 ຕົວຢ່າງ ການສອນຕົວຈິງໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 1

ໜ່ວຍ: ສັດລ້ຽງ

ກິດຈະກຳ ການຝຶກແອບເດັກຢືນ-ຢ່າງ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ 1 ອາຍຸ: 3-1 ປີເວລາ: 5-7 ນາທີ

ມື້ທີ່ສອນ: ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຍືນ-ຍ່າງນຳຄູໄດ້	ການເຝິກແອບເດັກຍືນ-ຍ່າງ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນ ວົງມົນ - ຄູຈັບເດັກສິ້ນຄໍ່າມື, ກຳມື, ແບມືອອກ-ເຂົ້າ ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ເຝິກເດັກຍືນ-ຍ່າງ) - ຄູພາເດັກຈັບຮາວຍືນ ແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມຄູ2-3 ເທື່ອ - ຄູໃຫ້ເດັກລຸກຍືນ-ຍ່າງດ້ວຍຕົນເອງໂດຍຜັນປ່ຽນກັນຍ່າງ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຍ່າງບໍ່ທັນໄດ້ດີ. - ຍ້ອງຍໍເດັກ ສະຫຼຸບ ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ແມວ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຍືນ-ຍ່າງຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ - ເມື່ອເຖິງເວລາຄູແນະນຳເດັກເພີ່ມເຕີມ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າລະບຽບໃນຫ້ອງຮຽນ. - ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.	- ຫ້ອງຮຽນ	2 ນາທີ	ສັງເກດການການຍືນ-ຍ່າງຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ
				5 ນາທີ	
				3 ນາທີ	

ຕົວຢ່າງ ການສອນຕົວຈິງໃນຂັ້ນລ້ຽງເດັກ 2

ກິດຈະກຳ ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

ຫົວຂໍ້: ເຝິກແອບເດັກເຕະບານ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ 2 ອາຍຸ: 1 - 2 ປີ ເວລາ: 7- 10 ນາທີ

ມື້ທີ: 4 ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ເດັກສາມາດການເຕະບານນຳຄູໄດ້	- ການຢ່າງເທິງແປ້ນມ້າ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນ ຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ - ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍມືຄໍຕີນໝູນຫົວເຂົ້າ ແລະ ແລ່ນຫຼື ຢ່າເທົ້າຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນທີ່. ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ (ເຕະບານ) - ຄູອະທິບາຍກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນ - ຄູອະທິບາຍສາທິດວິທີການເຕະບານ 1-2 ທີ່ອ່ - ເດັກທີ່ຈະຫຼິ້ນແມ່ນເອົາມາປະໄວ້ຕໍ່ໜ້າ - ເມື່ອຄູໃຫ້ສັນຍານເດັກກໍ່ຈະເຕະບານທັນທີ. - ຄູໃຫ້ເດັກສະມັກອອກມາເຕະບານ 2-3 ຄົນ. - ຄູໃຫ້ເດັກປະຕິບັດ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ເຕະບານບໍ່ທັນເປັນ. - ຍ້ອງຍໍເດັກ ສະຫຼຸບ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ມ່ວນຊື່ນໃນວັນເດັກ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ - ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ. - ເມື່ອເຖິງເວລາເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ, ຄູເອົິນເດັກມາເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນພ້ອມທັງອະນາໄມລ້າງຕີນມືໃຫ້ສະອາດ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຢ່າງ	- ຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເດີນຫຍ້າ - ໝາກ ບານ - ໝາກວິດ	2 ນາທີ	ສັງເກດການການເຕະບານຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.
				5 ນາທີ	
				3 ນາທີ	

		ເປັນລະບຽບ. ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.			
--	--	-------------------------------	--	--	--

ກິດຈະກຳ ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍ: ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ

ຫົວຂໍ້: ການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ

ຫ້ອງລ້ຽງເດັກ3 ອາຍຸ: 2 – 3 ປີ ເວລາ: 10-15 ນາທີ

ມື້ທີ: 4 ວັນເດືອນປີສອນ:/...../.....

ຊື່ຜູ້ສອນ:

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນ	ກິດຈະກຳ	ອຸປະກອນ	ເວລາ	ປະເມີນຜົນ
- ໃຫ້ເດັກສາມາດການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້ານຳຄູໄດ້	- ການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ	ຂັ້ນນຳ - ຄູຈັດເດັກເຂົ້າລະບຽບ - ຄູໃຫ້ເດັກຢືນເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ - ໃຫ້ເດັກສັ່ນຄໍ່ມືຄໍ່ຕີນໝູນຫົວເຂົ້າແລະ ແລ່ນຫຼື ຍ່າເທົ່າຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນທີ່.	- ຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເດີນ - ແປ້ນມ້າ ກອງ	2ນາທີ	ສັງເກດການການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ
		ຂັ້ນສອນ - ຄູສະເໜີແບບຫຼິ້ນ(ຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ) - ຄູອະທິບາຍກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນ - ຄູອະທິບາຍສາທິດວິທີການຍ່າງ 1-2 ເທື່ອ - ເດັກທີ່ຈະຫຼິ້ນແມ່ນເອົາຕີນຢ່ວງຂຶ້ນເທິງແປ້ນມ້າເມື່ອຄູໃຫ້ສັນຍານເດັກກໍ່ຍ່າງກັນທີ. - ຄູໃຫ້ເດັກສະມັກອອກມາຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ2-3ຄົນ. - ຄູໃຫ້ເດັກປະຕິບັດໂດຍຜັນປ່ຽນກັນຍ່າງ - ຄູຕິດຕາມ ແນະນຳເດັກທີ່ຍ່າງບໍ່ທັນໄດ້ດີ.		8ນາທີ	
		ກິດຈະກຳເປົ້າ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ ປູກຕົ້ນໄມ້ ສະຫຼຸບ - ຄູພາເດັກຮ້ອງເພງ (ມ່ວນຊື່ນໃນວັນເດັກ) ພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ		5ນາທີ	

		- ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສະເໜີໃຫ້ເດັກໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມໃຈພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຂອງຄູ - ເມື່ອເຖິງເວລາເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ, ຄູເອີ້ນເດັກມາເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນພ້ອມທັງອະນາໄມລ້າງຕີນມືໃຫ້ສະອາດ - ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນລະບຽບ. ໃຫ້ເດັກພັກຜ່ອນ.			
--	--	---	--	--	--

ໃຈຄວາມ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນການເຝິກແອບ, ຫຼັກການ, ວິທີການເຝິກແອບ, ກິດຈະກຳການເຝິກແອບ, ການແຕ່ງຕັ້ງສອນ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການເຝິກແອບຮ່າງກາຍສຳລັບເດັກຊັ້ນລ້ຽງເດັກ ແລະ ການຫັດກາຍະບໍລິຫານສຳລັບເດັກອາຍຸ 12 ເດືອນ ຫາ 36 ເດືອນ ເພື່ອນຳເອົາຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການທີ່ໄດ້ຮັບໄປສື່ສອນເຝິກແອບເດັກຢູ່ໃນໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ ແລະ ອະນຸບານໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ ເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້.

ວຽກເພີ່ມ

1. ໃຫ້ນັກຮຽນຄູໄປຄົ້ນຄ້ວາດ້ວຍຕົນເອງຢູ່ບ້ານ ແລະ ຢູ່ຫ້ອງສະໝຸດໃນເວລາຫວ່າງ.
2. ໃຫ້ນັກຮຽນໄປເຝິກແອບແຕ່ງບົດສອນດ້ວຍຕົນເອງ
3. ເຝິກຊ້ອມສອນທົດລອງຮ່ວມກັບໝູ່ຄູ່ໃນເວລາຫວ່າງເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຊຳນິຊຳນານ.

ຄໍາຖາມ

1. ຈົ່ງບອກຄວາມໝາຍ, ຄວາມສໍາຄັນຂອງການເຝິກແອບກາຍຍະກຳສໍາລັບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -36ເດືອນ?
2. ຈຸດປະສົງຂອງການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -36ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
3. ຈົ່ງບອກເນື້ອໃນການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -36ເດືອນ?
4. ຫຼັກການການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -36 ເດືອນມີຫຼັກການຄືແນວໃດ?
5. ວິທີຫຼັກການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -36ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
6. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -36ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
7. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ -12 ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
8. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 12 ເດືອນ - 24 ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
9. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 24 ເດືອນ - 36 ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
10. ການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3 ເດືອນ - 12 ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
11. ການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 12 ເດືອນ - 24 ເດືອນມີຄືແນວໃດ?
12. ການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 24 ເດືອນ - 36 ເດືອນມີຄືແນວໃດ?

ບົດທີ2

ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-6 ປີ

ເວລາ 12 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮຽນສາມາດ

1. ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ
2. ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ
3. ບອກກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ

ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-6 ປີ

ການຈັດກິດຈະກຳເຝິກແອບຕົວຈິງສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-6 ປີຕ້ອງໄດ້ອີງໃສ່ຈຸດພິເສດລວມ ແລະ ສະພາຍຂອງເດັກໃນໄວນີ້ເຊັ່ນ: ຄວາມຮັບຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານຮ່າງກາຍຂອງເດັກ, ໄດ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວຂຶ້ນຕື່ມອີກກ້າວໜຶ່ງຈາກໄວອາຍຸ 2-3 ປີ, ສະນັ້ນ, ການເຝິກແອບທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ແລະ ເຂັ້ມຂຸ້ນກວ່າເກົ່າ.

ສະນັ້ນ, ຄູຄວນຈັດກິດຈະກຳເຝິກແອບໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ເກີດປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ເດັກຫຼາຍເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້.

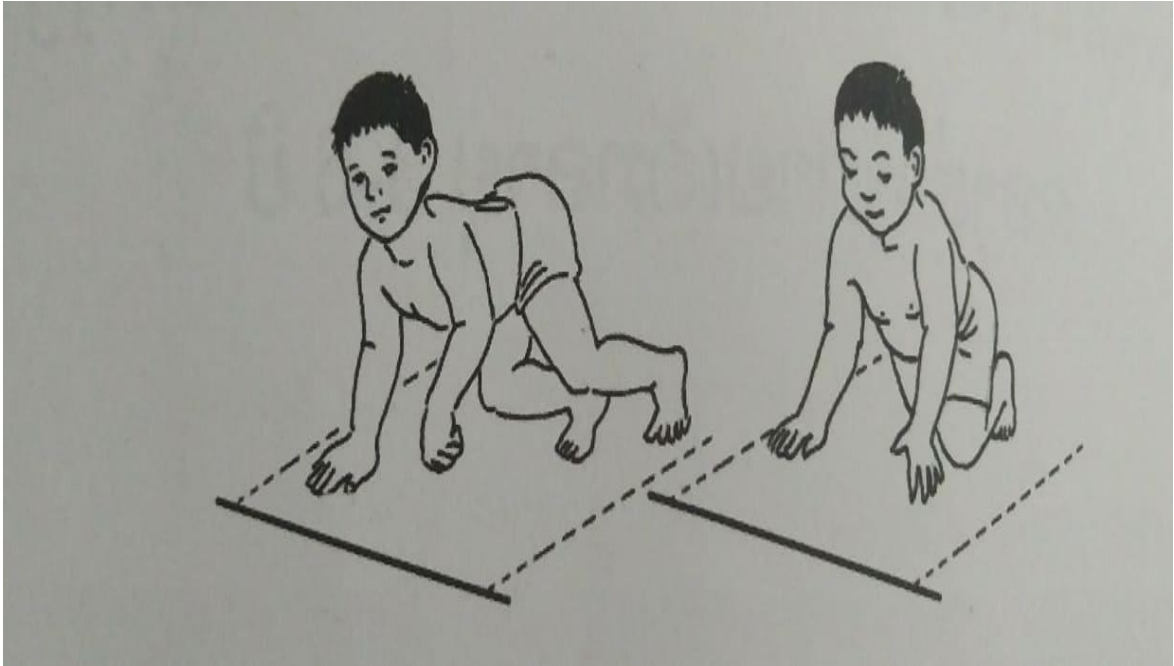
1. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ

❖ ການແອບຄານ

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ກ້າມແຂນ, ຂາ ແລະ ຂໍ້ຕ່າງໆໄດ້ທຳການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ມີການຂະຫຍາຍຕົວ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູຂີດເສັ້ນ ແລະ ເສັ້ນໄຊຕ່າງກັນປະມານ 3 ເມັດ, ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງຢູ່ຫຼັງເສັ້ນເລີ່ມ (ຖ້າມີເດັກຫຼາຍຄົນອາດແບ່ງຫຼາຍຈຸດໃຫ້ເຝິກແອບເທື່ອລະຈຸກໍ່ໄດ້).
- ຄານດ້ວຍເຂົ້າ ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຄຳສັ່ງຂອງຄູວ່າ <<ກຽມ>> ໃຫ້ເດັກທຸກຄົນຢູ່ເຂົ້າລົງ, ມືທັງ 2 ຂົ່ມເຂົ້າລົງ, ມືທັງ 2 ຂົ່ມຟື້ນ ແລະ ແຂນທັງ 2 ໃຫ້ຢຽດຊື່ ເມື່ອຍິນຄຳສັ່ງ <<ລະວັງ >> ໃຫ້ເດັກຢູ່ໃນທຳກຽມພ້ອມທີ່ຈະຄານ, ເມື່ອຍິນຄຳສັ່ງ<<ໄປ>> ສິ້ນສຸດລົງແມ່ນໃຫ້ເດັກທຸກຄົນເລີ່ມຄານໄປຫາເສັ້ນໃຊ, ໃຜຮອດກ່ອນແມ່ນຜູ້ຊະນະໃຫ້ປະຕິບັດ 2 ຫຼັງ 3 ເທື່ອ.
- ຄານດ້ວຍມື ແລະ ຕີນກໍ່ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັບຄານດ້ວຍມື ແລະ ເຂົ້າຕ່າແຕ່ບໍ່ໃຫ້ໃຊ້ເຂົ້າໃຫ້ເດັກໃຊ້ຕີນເພື່ອຄານ, ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອນອກຈາກນີ້ຄູອາດໃຫ້ເດັກຄານຖອຍຫຼັງ ເພື່ອຂະຫຍາຍຄວາມສາມາດຂອງເດັກໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນເຊັ່ນ. ການໝຸນ, ການກັ່ງ, ການເລືອຄານກັບຟື້ນ ແລະ ອື່ນໆ.



ຮູບພາບທີ 1: ການແອບຄານ

❖ ແອບຢ່າງກ້າວກວ້າງ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນຂາ, ເສັ້ນເອັນ ແລະ ຂໍ້ຕໍ່ສ່ວນຂາມີການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ຫົດຢືດໄດ້ດີ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ໃຊ້ເຊືອກ 1 ເສັ້ນຍາວປະມານ 3 ແມັດ ຫຼື ໃຊ້ສໍຂາວ, ປຸນຂາວໂຮຍເສັ້ນຊື່ຍາວ 3 ແມັດ, ຈາກນັ້ນຄູ່ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງ ຫຼື ແຖວຕັ້ງກໍ່ໄດ້.
- ໃຫ້ເຝິກແອບເທື່ອລະຄົນ ຫຼື ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມຫຼັງຕໍ່ກັນກໍ່ໄດ້ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນ 1 ມ, ໃຫ້ເດັກຍ່າງໂດຍໃຊ້ຕີນຢຽດຊີ້ໄປຈົນສຸດຕາມຈັ່ງຫວະການນັບຂອງຄູ (1.2.3....) ໃຫ້ເດັກຍ່າງກ້າວກວ້າງໂຢະໂຕລົງຕໍ່າພ້ອມທັງແກ້ວງແຂນສະຫຼັບກັບຂາ, ໃຜຍ່າງສຸດແລ້ວໃຫ້ໄປຕໍ່ທສງຫຼັງແຖວເພື່ອລໍຖ້າຍ່າງເທື່ອທີ 2 ຕໍ່ໆໄປ, ໃຫ້ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍດັດແປງຕີນ, ເຂົ້າ, ການປະສານລະຫວ່າງຂາກັບແຂນ ແລະ ການຮັກສາລໍາຕົວໃຫ້ຕັ້ງຊື່ໃນເວລາຍ່າງ.
- ຄູແນະນຳໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈວິທີປະຕິບັດ. ຈາກນັ້ນ, ຈຶ່ງໃຫ້ເດັກຍ່າງ ໄດ້ສິ່ງເກດກ່ອນແລ້ວໃຫ້ເດັກເລີ່ມປະຕິບັດຕາມການແນະນຳການຂອງຄູ 2-3 ເທື່ອ.



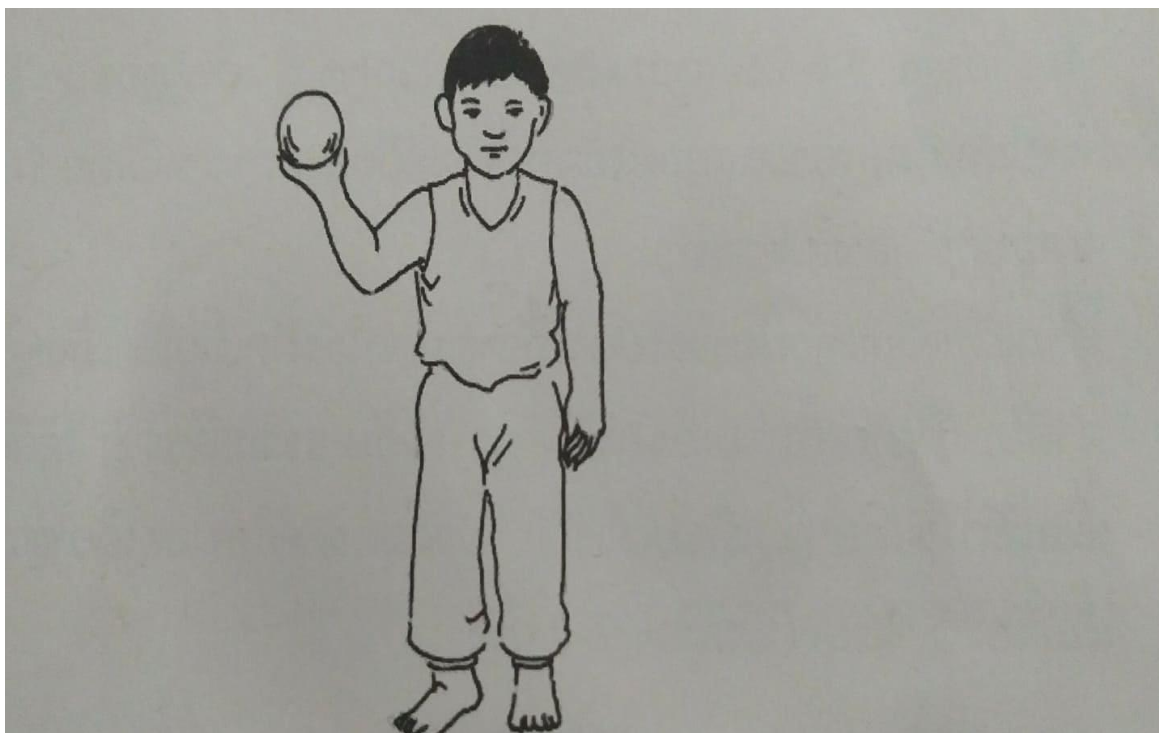
ຮູບພາບທີ2: ການແອບຢ່າງກ້າວກວ້າງ

❖ ແອບແກ່ວງໄກ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນ ແລະ ຂໍ້ຕໍ່ສ່ວນແຂນດ ມີປະສານການເຄື່ອນໄຫວລະຫວ່າງແຂນລຳຕົວກັບຂາໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູກຽມບານນ້ອຍໃຫ້ພຽງພໍ, ໃຫ້ຄູຈັດແຖວຕັ້ງ ຫຼື ແຖວຂວາງກໍ່ໄດ້ປິ່ນໜ້າໄປທິດຈະແກ່ວງ ແລະ ຂີດເສັ້ນເລີ່ມ (ຈຸດແກ່ວງ) ໃຫ້ແອບເດັກເທື່ອລະຄົນ ຫຼື 2 ຄົນກໍ່ໄດ້ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ຢືນຫ່າງກັນພໍສົມຄວນ, ຈາກນັ້ນຄູແກ່ວງໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນໂດຍໃຊ້ມືທີ່ຖະໜັດຖືບານ ແລະ ຕີນກົງກັນຂ້າມກັນກັບມືຖືບານໃຫ້ຢຽດລົງແປະຫຼັງເສັ້ນເລີ່ມ, ອີກຕື່ນໜຶ່ງວາງໄວ້ທາງຫຼັງ, ຈາກນັ້ນກໍ່ແກ່ວງບານທີ່ຖືນັ້ນໄປທາງນ້ຳໂດຍແຮງເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້.
- ຄູໃຫ້ເດັກເລີ່ມແກ່ວງຕາມການແນະນຳຂອງຄູ, ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອ່ອນ, ເມື່ອຜູ້ໃດແກ່ວງແລ້ວໃຫ້ໄປຕໍ່ທາງຫຼັງແຖວ, ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.
- ຄູຄວນຈັດໃຫ້ມີຜູ້ຊ່ວຍເກັບບານບໍ່ໃຫ້ໄປເກັບເອງ, ການແກ່ວງແມ່ນໃຫ້ແກ່ວງໄປທາງໜ້າໃຫ້ໄກເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້ ຫຼື ອາດຈັດຕັ້ງໃຫ້ແກ່ວງບານຖືກເປົ້າໝາຍກໍ່ໄດ້.



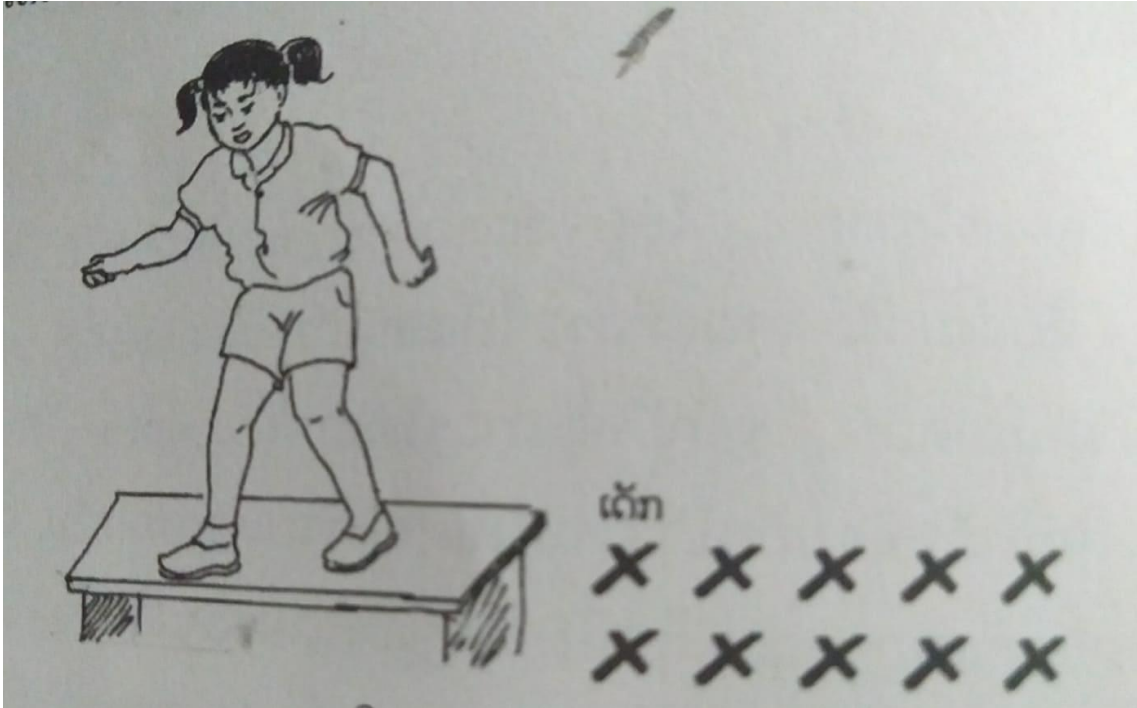
ຮູບພາບທີ 3: ການແອບແກ່ວງໄກ

❖ ການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ

ເພື່ອເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີຄວາມກ້າຫານ, ກ້າຕັດສິນໃຈ ສາມາດຮັກສາຄວາມທ່ຽງຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າສູງໄດ້ ໃນອາຍຸ 3-4 ປີແປ້ນມ້າທີ່ນາມາເຝິກແອບຈະສູງກວ່າໄວອາຍຸ 1-3 ປີ, ໃຊ້ແປ້ນມ້າຍາວ 2 ແມັດ ແລະ ສູງ 25-30 ຊມ.

- ວິທີປະຕິບັດ

- ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງຢູ່ 2 ຟາກຂ້າງຂອງແປ້ນມ້າໃນໄລຍະຫ່າງປະມານ 1-1,5ມ, ປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາແປ້ນມ້າ ໃຫ້ເດັກເຝິກແອບເທື່ອລະຄົນໂດຍຄູເອົາເດັກຂຶ້ນຢູ່ສິ້ນແປ້ນມ້າແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປພ້ອມກັນການນັບຂອງຄູ (1.2.3...) / , ການຍ່າງໃຫ້ແຂນກັບຂສປະສານກັນໄປຈົນສຸດ ແປ້ນມ້າແລ້ວໃຫ້ເດັກໂຕນລົງພື້ນຄ່ອຍໆໂດຍການໂປະ ເຂົ້າລົງແລ້ວໄປຕໍ່ສິ້ນຂອງແຖວພ້ອມລໍຖ້າຍ່າງເທື່ອໄມໝ່, ຖ້າເດັກບໍ່ແຂງແຮງຄູຈະຊ່ວຍເອົາເດັກລົງ ຫຼື ຈັບມືເດັກໃນ ເວລາໂຕນລົງ.



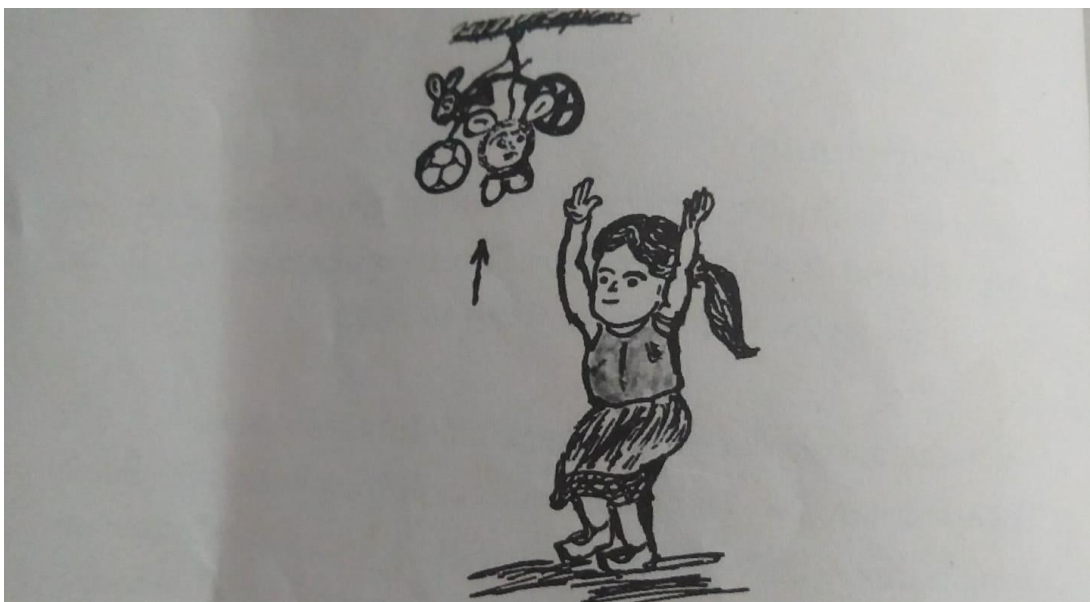
ຮູບພາບທີ4: ການຍ່າງເທິງແປ້ນມ້າ

❖ ແອບເຕັ້ນເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ແຂວນໄວ້

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນຂາດ ແຂນ ແລະ ແຮງຢັນຂໍ້ຕີນໃຫ້ສາມາດເຄື່ອນໄຫວໄດ້ດີ.

• ວິທີປະຕິບັດ

- ໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 3-5 ອັນ (ຕຸກກະຕາ, ດອກໄທ້ຍາງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນອື່ນໆ ທີ່ບໍ່ມີຄວາມອັນຕະລາຍແກ່ເດັກ) ເອົາມາແຂວນໄວ້ລຽນກັນລະດັບສູງວ່າປາຍມືເດັກ 5-10 ຊມ ແລະ ໃຫ້ແຂວນຕ່ຳ-ສູງແຕກຕ່າງກັນ.
- ຄູ່ຈັດເດັກເປັນແຖວປິ່ນໜ້າໄປຫາເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ຄູ່ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເທື່ອລະຄົນຕາມລຳດັບ, ຖ້າເດັກເຕັ້ນຈັບເອົາໄດ້ກໍ່ໃຫ້ວາງໄວ້ຄືນ ແຂວນຄືງທີ່ ຫຼື ໃຊ້ ຢາງມັດແຂວນເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນເໝັງໄດ້, ບາດສຸດທ້າຍໃຫ້ປ່ອຍຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່ຳລົງເອົາເຄື່ອງໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຈັບໄດ້, ໃຫ້ປະຕິບັດຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ



ຮູບພາບທີ5: ການແອບເຕັ້ນເອົາເຄື່ອງ

❖ ແອບຢ່າງຂ້າມ ແລະ ລອດ

ເພື່ອເຝິກແອບໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກຂ້າມ ແລະ ລອດດ້ວຍຄວາມລະມັດລະວັງ ພ້ອມກັນນັ້ນກໍ່ເປັນການເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນ ແລະ ຂີ້ຕໍ່ຕ່າງໆ.

• ວິທີປະຕິບັດ

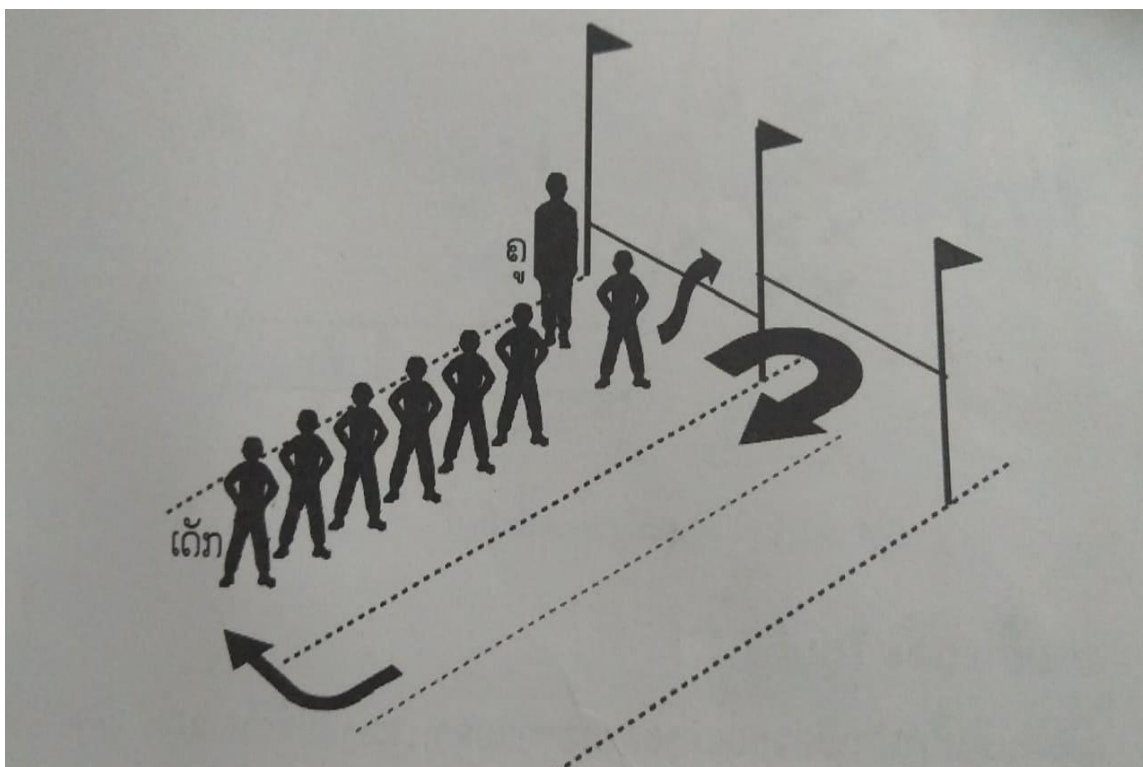
ໃຊ້ເຊືອກ 2 ເສັ້ນ(ສໍາລັບຂ້າມ ແລະ ລອດ),ໄມ້ຫຼັກ 3 ອັນ ຫຼື ໝູນໃຊ້ສິ່ງອື່ນໝົດແທນກໍ່ໄດ້ເຊັ່ນ:ຕັ້ງອີ້,ໂຕະ..

ຝັງຫຼັກ ຫຼື ຈັດຕັ້ງອີ້ໄວ 3 ຈຸດລຽນກັນ ແຕ່ລະຈຸດຫ່າງກັນປະມານ 1.5-2ມ ແລ້ວເອົາເຊືອກມັດໃສ່ຕັ້ງສູງຈສກພື້ນ 15-20 ຊມ ເປັນເສັ້ນຂ້າມ ເສັ້ນລອດໃຫ້ມັນສູງ 40-45 ຊມ.

- ຈັດເດັກເປັນແຖວຕັ້ງປິ່ນໜ້າໄປຫາບ່ອນ (ອຸປະກອນ) ທີ່ກຽມໄວ້.

- ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກກຽມຕົວດີແລ້ວ ໃຫ້ເດັກບ່າງຂ້າມເຊືອກເທື່ອລະຄົນ ດ້ວຍວິທີຂ້າມເທື່ອລະຂາຈະເອົາຂາໃດຂ້າມກ່ອນກໍ່ໄດ້ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ເອົາມືຈັບເຊືອກ.

ຈາກນັ້ນກໍ່ຍ່າງໂຄ້ງໄປລອດເຊືອກເສັ້ນທີ 2 ດ້ວຍວິທີໃຫ້ກົມຫົວ ແລະ ໂຕລົງໃຫ້ຕໍ່າ, ມີຈະຂົ່ມຫົວເຂົ້າ ຫຼື ປ່ອຍທໍາມະດາກໍ່ໄດ້ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ເອົາມືຂົ່ມພື້ນດິນ, ເມື່ອວິດເຊືອກແລ້ວກໍ່ໃຫ້ເງິຍຂຶ້ນແລ້ວຍ່າງໄປຕໍ່ຫຼັງແຖວເພື່ອລໍຖ້າປະຕິບັດໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປກ (ໃຫ້ປະຕິບັດຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ) .



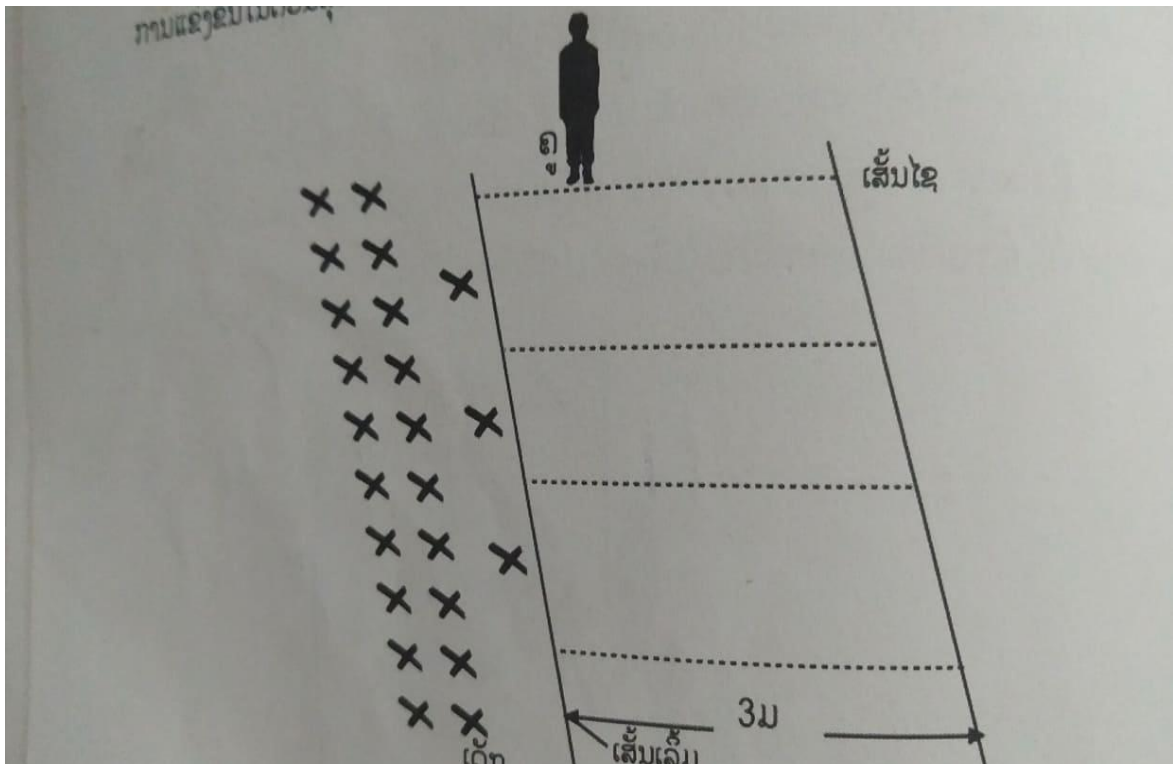
ຮູບພາບທີ6: ການແອບຢ່າງຂ້າມ ແລະ ລອດ

❖ ແອບແລ່ນໄວ

ເພື່ອເຝິກແອບກໍາລັງຂອງຂາ ແລະ ແຮງຢັນຂໍ້ຕີນໃຫ້ເດັກສາມາດແລ່ນໄດ້ໄວ ແລະ ມີພັກໄຫວດີ.

ນຳໃຊ້ເຊືອກ 2 ເສັ້ນຍາວ 3ມ ຫຼື ຂີດເສັ້ນເລີ່ມເສັ້ນໄຊໃຫ້ຫ່າງກັນ 5-10ມ.

- ວິທີປະຕິບັດ
- ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງປິ່ນໜ້າໄປຫາເສັ້ນໄຊ
- ເອົາເດັກເທື່ອລະ 2-3 ຄົນ, ໃຫ້ເດັກອອກມາຢືນຢູ່ ຫຼັງເສັ້ນເລີ່ມຢູ່ໃນທ່າກຽມພ້ອມທີ່ຈະອອກແລ່ນ ໃຫ້ເອົາຕີນ 1 ຂຶ້ນມາໄວ້ທາງໜ້າແລ້ວໃຫ້ໂປະຂາທັງ 2 ລົງພ້ອມທັງກົ້ມຫົວ ແລະ ໂຕລົງເລັກນ້ອຍ, ຈາກນັ້ນຄູນັບ (1.2.3) ຫຼື ໃຫ້ຄຳສັ່ງ <<ລະວັງ...ໄປ>> ແລ້ວໃຫ້ເດັກແລ່ນໄປຜ່ານເສັ້ນໄຊທີ່ກຳນົດໃຫ້ ແລ້ວຈຶ່ງແລ່ນຊ້າໆໂຄ້ງກັບຄືນໄປຕໍ່ສິ້ນແຖວ, (ໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ).



ຮູບພາບທີ7: ການແອບແລ່ນໄວ

❖ ແອບຂຶ້ນ ແລະ ໂຕນລົງ

ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຂາ, ແຮງຢັນຂໍ້ຕີນ ແລະ ເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີຄວາມກ້າຫານ, ກ້າຕັດສິນໃຈ

ນຳເອົາໄມ້ທ່ອນທີ່ຕັດພຽງແລ້ວເອົາຝັງຕັ້ງລຽນກັນ ຫຼື ວາງນອນກໍໄດ້ (ແຕ່ຕ້ອງບໍ່ໃຫ້ທ່ອນໄມ້ເຄື່ອນເໜັງໄດ້) ໃນລະດັບຄວາມສູງປະມານແຕ່ (15,20,25,30) ຊມ, ໃຫ້ວາງສະຫຼັບກັນລະຫວ່າງຄວາມສູງຂອງທ່ອນໄມ້ (ຕາມຮູບພາບ)

- ວິທີປະຕິບັດ
- ຈັດເດັກເປັນແຖວຕັ້ງໄກ້ກັບຈຸດຈະເລີ່ມຕົ້ນ

- ພາຍຫຼັງທີ່ກຽມຕົວແລ້ວກໍ່ໃຫ້ເດັກເລີ່ມຂຶ້ນໄຕ່ (ຍ່າງ) ໄປຕາມທ່ອນໄມ້ທີ່ຝັງໄວ້ນັ້ນເທື່ອລະຄົນ, ພາຍຫຼັງໄປຮອດທ່ອນສຸດທ້າຍກໍ່ໃຫ້ເດັກໂຕນລົງແລ້ວຍ່າງໄປຢູ່ດ້ານຫຼັງທີ່ຂອງແຖວ (ປະຕິບັດ 2-3) ເທື່ອ.



ຮູບພາບທີ 8 ແອບຂຶ້ນ ແລະ ໂຕນລົງ

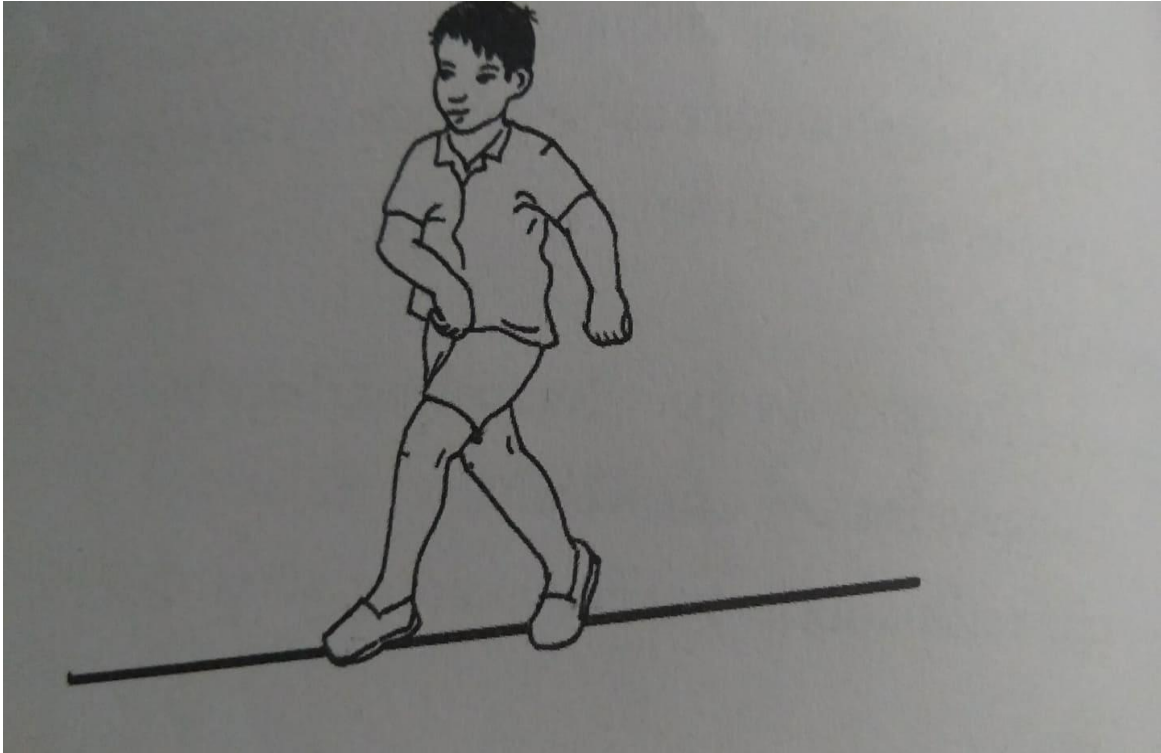
❖ ແອບຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່

ເພື່ອເຝິກແອບໃຫ້ເດັກຮັກສາຄວາມທຽງຍ່າງດ້ວຍກ້າວເປັນເສັ້ນຊື່ໄປທາງໜ້າໂດຍບໍ່ຂວາງຕີນອອກນອກ ຫຼື ເຂົ້າໃນເສັ້ນ, ພ້ອມກັນນັ້ນກໍ່ປັນການເຝິກໃຫ້ການແກ່ວງແຂນ ແລະ ກ້າວຂາປະສານງານກັນດີ.

ນາໃຊ້ເຊືອກ 1 ເສັ້ນຍາວປະມານ 2ມ ຫຼື ຂີດເສັ້ນຊື່ໃສ່ກັບພື້ນຍາວປະມານ 2ມ ກໍ່ໄດ້.

• ວິທີປະຕິບັດ

- ຈັດເດັກເປັນແຖວຕັ້ງ ຫຼື ແຖວຂວາງກໍ່ໄດ້
- ເອົາເດັກເຝິກແອບເທື່ອລະຄົນຄືໃຫ້ຍ່າງຊ້າ ໂດຍຕີນແຕ່ລະກ້າວຢຽດເສັ້ນທີ່ເນັ້ງໄວ້ ຫຼື (ຂີດໄວ້) ຈົນສຸດໂດຍຍ່າງເອົາຕີນຊ້າຍກ້າວໄປກ່ອນໃຫ້ນັບວ່າ 1, ພ້ອມນັ້ນກໍ່ໃຫ້ແກ່ວງແຂນຂວາໄປທາງໜ້າ, ເວລານັບ 2 ໃຫ້ກ້າວຂາຂວາ ແລະ ແກ່ວງແຂນຊ້າຍໄປທາງໜ້າ, ໃຫ້ປະຕິບັດຈົນສຸດເສັ້ນທີ່ກຳນົດໃຫ້ໂດຍການນັບວ່າ 1,2...1,2...ຕ່າງກັນໄປ.



ຮູບພາບທີ໑: ແອບຢ່າງຕາມເສັ້ນຊີ້

2. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ

ການຈັດກິດຈະກຳສໍາລັບເດັກໄວນີ້ກໍ່ຄືໄວອື່ນໆ. ບັນຫາສໍາຄັນກໍ່ຄືເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນ, ເສັ້ນເອັນຕ່າງຂອງຂາ, ແຂນ, ຂໍ້ຕໍ່ຕ່າງໆ ແລະ ທັງເປັນການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການເຄື່ອນໄຫວຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວດີຂຶ້ນ, ອີກດ້ານໜຶ່ງກໍ່ເປັນການເຝິກແອບໃຫ້ບໍ່ຍາດລະບົບການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ລະບົບປະສາດໃຫ້ມີຄວາມສໍາພັນກັນດີຂຶ້ນ

❖ ແອບຢ່າງແປງຕີນ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນຂາ ແລະ ເສັ້ນເອັນໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ຫົດ-ປົດ ໄດ້ດີເຮັດໃຫ້ສະບັງຂໍ້ຕີນປາຍຕີນມີຄວາມແຂງແຮງດີຂຶ້ນເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ການແລ່ນໄດ້ດີ.

• ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຂີດເສັ້ນຊີ້ ແລະ ເສັ້ນໄຊຫ່າງກັນ 3ມ, ຈາກນັ້ນຂີດເສັ້ນຊີ້ 1 ເສັ້ນຈາກເສັ້ນເລີ່ມຫາເສັ້ນໄຊເພື່ອໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປຕາມເສັ້ນນັ້ນ.
- ຄູ່ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງຢູ່ຫຼັງເສັ້ນເລີ່ມປະມານ 1ມ, ແລະ ປິ່ນໜ້າໄປຫາທິດທີ່ຈະຍ່າງໄປ,
- ເບື້ອງຕົ້ນໃຫ້ເດັກແອບຢ່າງເທື່ອລະຄົນ ໂດຍການຍ່າງແປງຕີນ (ໃຊ້ປາຍຕີນຍ່າງ) ຍຶດຂໍ້ຕີນ ແລະ ລຳຕົວຂຶ້ນ ພ້ອມທັງເອົາມືທັງ 2 ຄຳ້ແອວໃຫ້ຍ່າງໄປຈົນຮອດເສັ້ນໄຊຕາມຈັງຫວະການນັບຂອງຄູ (1,2....) ໃຜຍ່າງໄປສຸດແລ້ວໃຫ້ຍ່າງໄປຕໍ່ທາງຂ້າງແຖວລໍຖ້າຍ່າງຕໍ່ໄປ.
- ເທື່ອຕໍ່ມາໃຫ້ເດັກຍ່າງແບບເກົ່າແຕ່ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕໍ່ຫຼັງກັນໄປໃນໄລຍະຫ່າງກັນປະມານ 1ມ ໃຫ້ເດັກຍ່າງກ້າວທຳມະດາ, ຜູ້1 ໃຫ້ຍ່າງ 2-3 ເທື່ອ.
- ໃຫ້ເດັກຍ່າງເປັນກຸ່ມ 3-5 ຄົນແຂ່ງຂັນກັນໂດຍຝັກຄູເປັນຜູ້ຕັ້ງເວລາ, ກຸ່ມໃດໃຊ້ເວລາໜ້ອຍກຸ່ມນັ້ນຊະນະ.



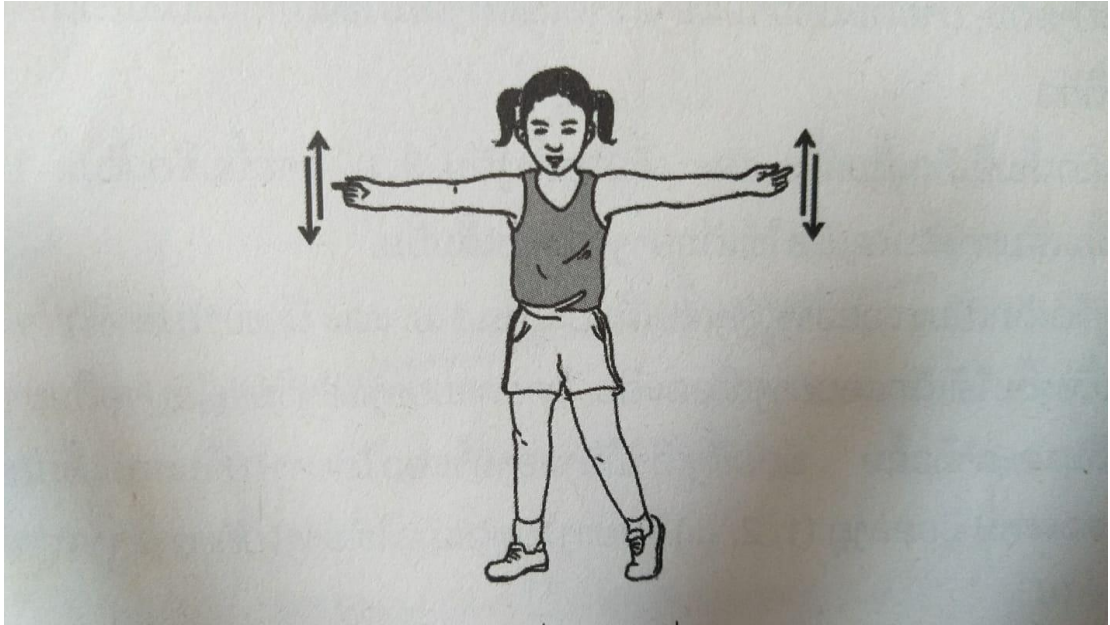
ຮູບພາບທີ 10: ແອບຢ່າງແປງຕີນ

❖ ແອບຢ່າງຈັ່ງຫວະນິກບິນ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນຂອງແຂນ, ຂາໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ຫົດຢືດໄດ້ດີ, ພ້ອມນັ້ນກໍ່ເປັນການເຝິກແອບການປະສານງານລະຫວ່າງແຂນ ແລະ ຂາດີຂຶ້ນ.

• ວິທີປະຕິບັດ

- ໃຫ້ຈັດເດັກຢືນຫຼັງແຖວເສັ້ນເລີ່ມຄືຢ່າງແປງຕີນ, ຈາກນັ້ນຄູ່ຢ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2 ເທື່ອແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກຍ່າງເວລາຄູ່ນັບ 1 ໃຫ້ເດັກກ້າວຂາຊ້າຍອອກໄປທາງໜ້າພ້ອມທັງວາແຂນອອກເຮັດຂໍ້ມືອ່ອນໆຄືນິກບິນ, ເວລານັບ 2 ໃຫ້ເອົາແຂນລຶງແປະລາຕົວທັງກ້າວຂາຊ້າຍໄປທາງໜ້າ.
- ຄູ່ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມການແນະນຳຂອງຄູ່ແຕ່ເສັ້ນເລີ່ມຈົນຮອດເສັ້ນໄຊ, ໃຜຍ່າງສຸດແລ້ວໄປຕໍ່ທາງສິ້ນແຖວລໍຖ້າ ຫຼື ໃຫ້ເດັກຍ່າງຕໍ່ຫຼັງກັນໄປກໍ່ໄດ້ໃນໄລຍະຫ່າງປະມານ 1ມ.



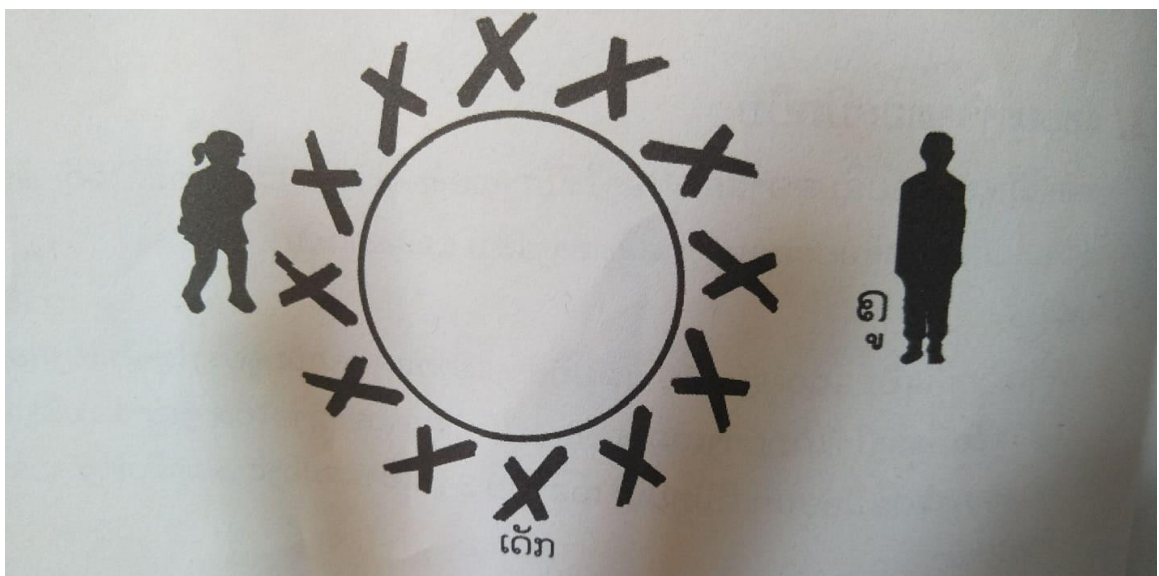
ຮູບພາບທີ 11: ການຍ່າງປະກອບທ່າທາງ

❖ ແອບເຕັ້ນກົບ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຂາ, ກ້າມທ້ອງ ແລະ ສະບັງຂໍ້ຕີນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ

• ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຂີດວົງມົນຕາມຈຳນວນເດັກໃນການເຝິກແອບແຕ່ລະຄັ້ງຈັດເປັນກຸ່ມ 5-6 ຄົນແລ້ວຈັດເດັກຢືນຂ້າງນອກວົງມົນແລ້ວໃຫ້ເດັກນຶ່ງຢູ່ໜ້າໄວ້ 1,2,3 ໃຫ້ເດັກໃຊ້ 2 ຕີນຢືນກັບພື້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງ (ສົມມຸດກົບເຕັ້ນລົງໜອງ) ຈາກນັ້ນໃຫ້ປ່ຽນກຸ່ມອື່ນມາເຕັ້ນຈົນໝົດທຸກຄົນ. ນອກຈາກນັ້ນຄູ່ເຮົາອາດຈັດໃຫ້ເດັກເຕັ້ນແຂ່ງຂັນເປັນກຸ່ມຈາກເສັ້ນເລີ່ມຮອດເສັ້ນໄຊ.
- ຄູ່ອາດຂີດວົງມົນໄຫ່ຍແລ້ວໃຫ້ເດັກຢືນອ້ອມວົງມົນຫ່າງກັນປະມານ 1 ມຈາກນັ້ນໃຫ້ຄູ່ນັບ 1,2,3 ແລ້ວໃຫ້ເດັກ
- ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນໂດຍແຮງເພື່ອວັດແທກວ່າເດັກຄົນໃດຈະເຕັ້ນໄດ້ໄກກ່ອນໝູ່, ໃຫ້ເດັກໄດ້ເຕັ້ນຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ.



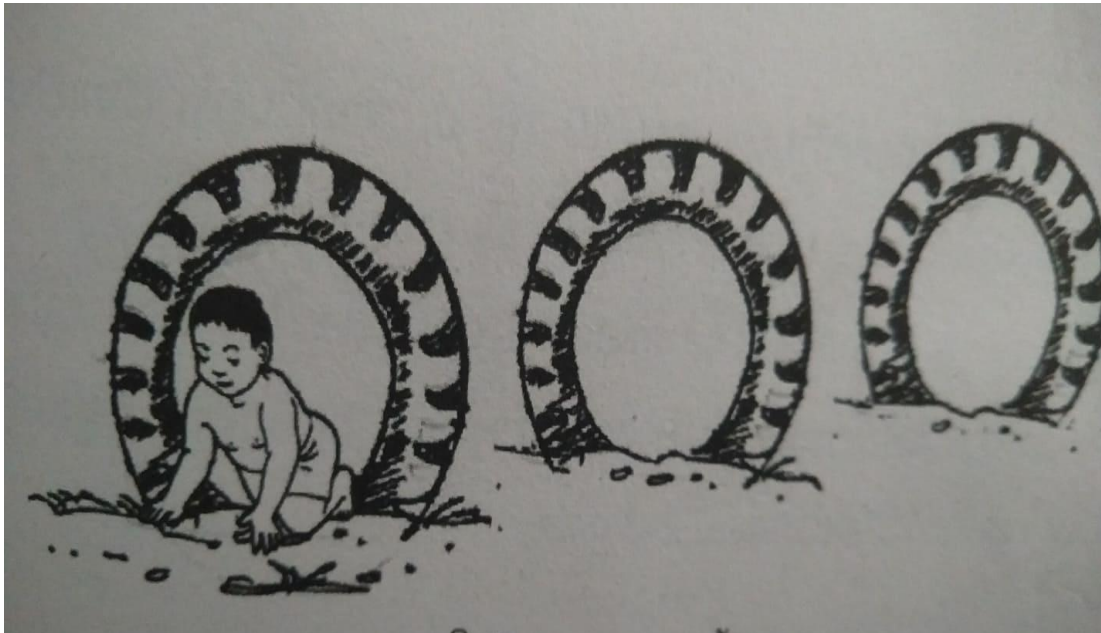
ຮູບພາບທີ 12 ແອບເຕັ້ນກົບ

❖ ການແອບຄານລອດບ້ວງ

ເພື່ອເຝິກແອບໃກ້ເດັກມີຄວາມສາມາດ, ກົມຫົວ ແລະ ຄານລອດບ້ວງໄດ້ຢ່າງວ່ອງໄວທັງເຝິກແອບ ກຳລັງຂອງແຂນ ແລະ ຂາໃຫ້ແຂງແຮງດີ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ເອົາມືຈັບບ້ວງ ຫຼື ຕິຍລົດຖີບໃຫ້ແໜເນຕິດກັບພື້ນ, ໃນເບື້ອງຕົ້ນໃຫ້ເດັກຄານລອດບ້ວງເທື່ອລະຄົນ, ກ່ອນຈະຄານໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງຢູ່ໃນທ່າກຽມຄານແລ້ວກໍ່ຄານໄປລອດບ້ວງ, ຄານລອດວິດບ້ວງແລ້ວໃຫ້ລຸກຢືນຂຶ້ນໄປຕໍ່ ແຖວຫຼັງ ຫຼື ຂ້າງແຖວເພື່ອລໍຖ້າປະຕິບັດເທື່ອໄໝ່.
- ເມື່ອເດັກຄານໄດ້ດີແລ້ວໃຫ້ເດັກຕານລອດຕີນລົດທີ່ຝັງໄວ້ ຫຼື ຄານລອດຟຸຍ, ລັກສະນະການຄານຄືເກົ່າ ຕ່າງແຕ່ວ່າລວງສູງຂອງຕີນລົດຈະຕໍ່າກວ່າ ແລະ ຟຸຍຈະມີຄວາມຍາວກວ່າບ້ວງໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບພາບທີ 13 ແອບຄານລອດບ້ວງ

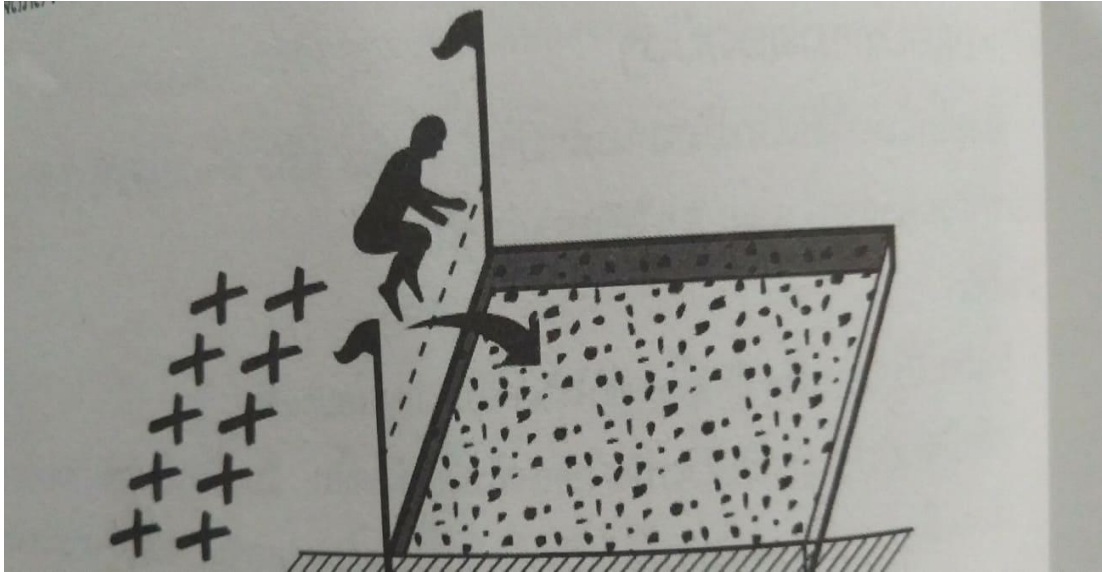
❖ ແອບເຕັ້ນລົງຊຸມຊາຍ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມທ້ອງ, ຂາ, ຂໍ້ຕີນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ, ເຮັດໃຫ້ແຮງຢັນຂອງຕີນດີ ແລະ ຢັນໄດ້ໄກ

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງປິ່ນໜ້າໄປຫາຊຸມຊາຍ, ຊຸມຊາຍກ້ວາງ 1,5-2ມ, ຍິ້ວ 3-4ມ; ເລິກ 50 ຊມ, ແລະ ເອົາຊຸ່ຍໃສາສູງຈາກພື້ນຊຸມຊາຍ 40 ຊມ.
- ໃຫ້ເດັກແອບເຕັ້ນເທື່ອລະຄົນ, ເວລາສຈະເຕັ້ນໃຫ້ເດັກໄປຢືນໄກ້ປາກຊຸມຊາຍທີ່ຈະເຕັ້ນ 20-30 ຊມ, ຈາກ ນັ້ນໃຫ້ແປງຕີນ ແລະ ຍົກ 2 ແຂນຂຶ້ນທັງຫົວ ແລະ ແອນເອົາເລັກນ້ອຍ, ສາຍຕາແນມໄປທາງໜ້າຫາຍໃຈເຂົ້າໃຫ້ ຍາວເວລາຄູ່ນັບ 1,2 ໃຫ້ໂຢະເຂົ້າລົງຄືນຢູ່ຢ້ອມທັງເອົາແຂນລົງແລ້ວແກ່ວງໄປທາງຫຼັງ ແລະ ໂຕເນັ້ງໄປທາງ ໜ້າເລັດນ້ອຍເວລາຄູ່ນັບວ່າ 3 ໃຫ້ໃຊ້ 2 ຕີນຢືນພື້ນໂດຍແຮງເພື່ອລົງໂຕໄປທາງໜ້າພ້ອມທັງແກ່ວງແຂນໄປທາງໜ້າ ແລະ ລໍາຕົວເວລານັ້ນຈະຢຶດອອກແລ້ວຕົກລົງຊຸມຊາຍ.

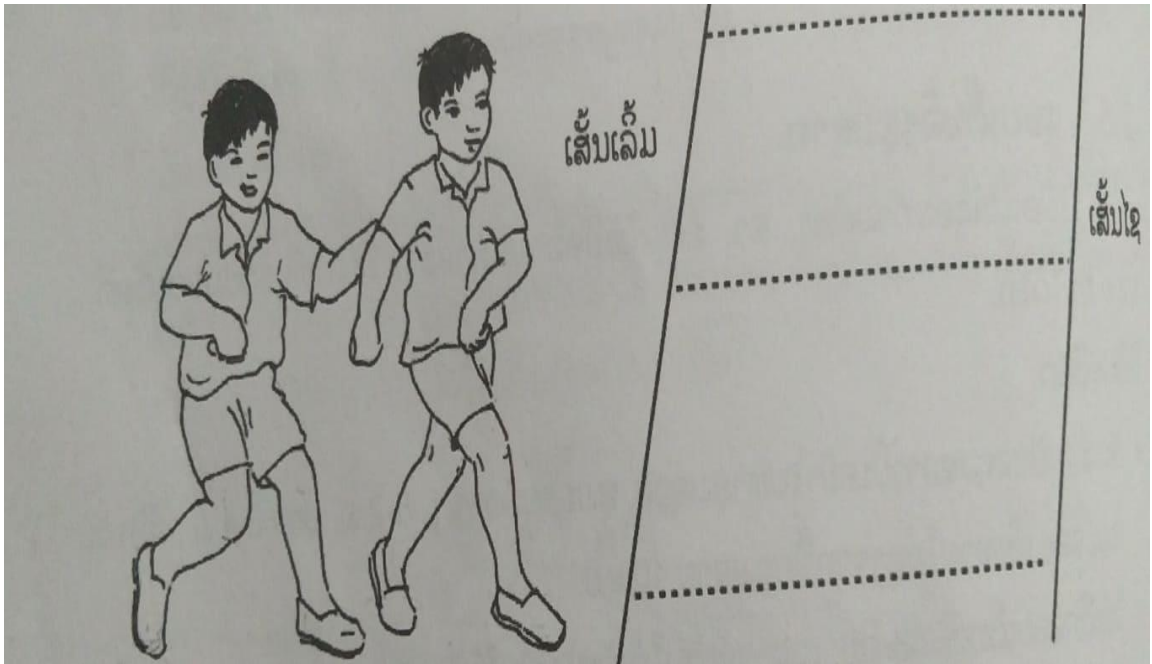
- ຄູອາດຈະເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2 ເທື່ອຈາກນັ້ນຈຶ່ງແອບໃຫ້ເດັກເຕັ້ນເທື່ອລະຄົນ (ຜູ້ເຕັ້ນແລ້ວອອກຈາກ
- ຊຸມຊາຍຈຶ່ງໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປເຕັ້ນ).



ຮູບພາບທີ 14 ແອບເຈັ້ນລົງຊຸມຊາຍ

❖ ແອບແລ່ນໄວ

- ເພື່ອເຝິກແອບກຳລັງແຮງຂອງແຂນ, ຂາມີຄວາມແຂງແຮງ, ເຮັດໃຫ້ເສັ້ນເອ້ຍຂໍ້ຕ່າງໆ ແລະ ຂໍ້ຕົນຫົດຢຶດໄດ້
- ຄູຂີດເສັ້ນເລີ່ມ ແລະ ເສັ້ນໄຊຫ່າງກັນປະມານ 1'0-15 ມ, ຈາກນັ້ນຄູຈັດເດັກເປັນ 1 ຫຼື 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໄປຫາຫົດທີ່ຈະແລ່ນ ແລະ ຫ່າງເສັ້ນເລີ່ມປະມານ 1ມ.
 - ຄູໃຫ້ເດັກແລ່ນແຕ່ລະເທື່ອແມ່ນ 3-4 ຄົນພ້ອມກັນເພື່ອແຂ່ງຂັນກັນໂດຍໃຊ້ຄວາມໄວຂອງແຕ່ລະຄົນທີ່ມີເທື່ອແລ່ນຮອດເສັ້ນໄຊແລ້ວໃຫ້ຍ່າງກັບຄືນຕໍ່ທາງຂ້າງແຖວແລ້ວໃຫ້ກຸ່ມອື່ນແລ່ນຕໍ່, ແລ່ນແຕ່ລະຄັ້ງໃຫ້ຄູບັນທຶກສະຖິຕິໄວ້ໃຫ້ເດັກແລ່ນ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບພາບທີ 15 ແອບແລ່ນໄວ

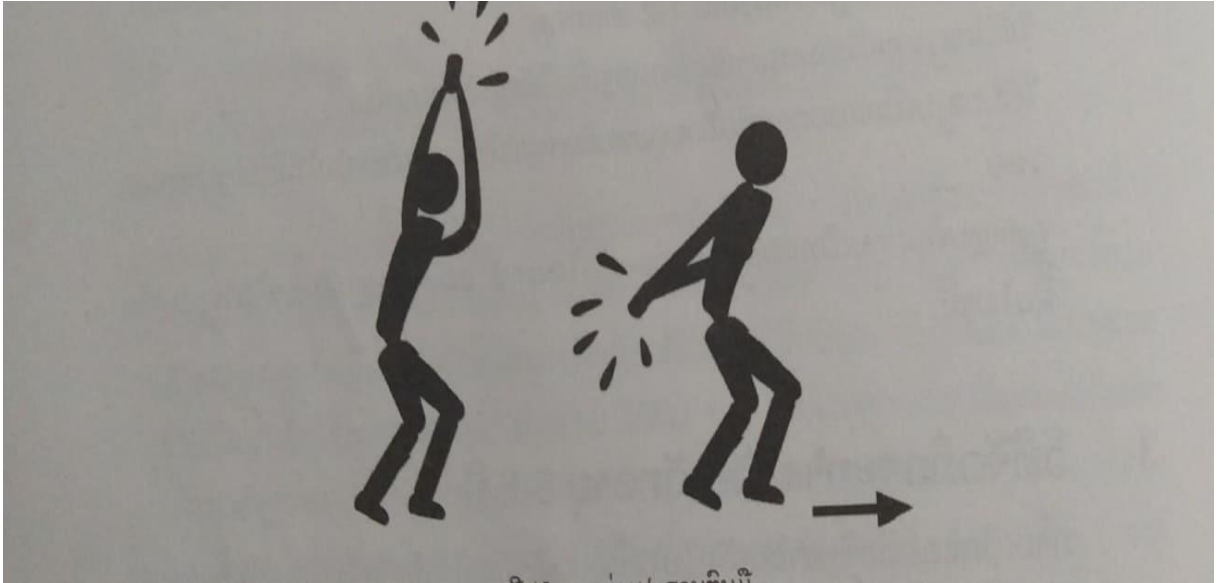
3. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບສຳລັບເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ

ການເຝິກແອບຕົວຈິງສຳລັບເດັກໃນໄວນີ້ຄູ່ເຮົາຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເດັກເພາະວ່າການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ຄວາມຮັບຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ອາລົມຈິດມີການພັດທະນາຫຼາຍກວ່າໄວອາຍຸ 3-36 ເດືອນ, ຖ້າສົມທຽບໃສ່ເດັກ ປ 1, ປ 2 ກໍ່ເຫັນວ່າຍັງໜ້ອຍ, ສະນັ້ນຈຶ່ງຮຽກນ້ອງໃຫ້ຜູ້ເປັນຄູລຽງເດັກອະນຸບານຈຳຕ້ອງໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີຈັດກິດຈະກຳການເຝິກແອບ ແລະ ສາມາດດຳເນີນການເຝິກແອບເດັກໃຫ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເດັກໃນໄວນີ້ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດໃຫ້ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດ. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ, ຈະເປັນການສະທ້ອນຄືນໃຫ້ແກ່ເດັກທາງລົບ.

❖ ແອບຢ່າງປະສານກັບການຕົບມື

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນແຂນ, ຂາພ້ອມທັງເຝິກແອບການປະສານງານລະຫວ່າງການເຄື່ອນໄຫວຂອງແຂນ, ຂາ ແລະ ມືໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

- ຄູ່ຂີດເສັ້ນຊື່ສອງເສັ້ນເລີ່ມ ແລະ ເສັ້ນໄຊໄລຍະຫ່າງ 16-20 ມ
- ຈາກນັ້ນຄູ່ຈັດເດັກເປັນ 2 ແຖວປິ່ນໜ້າໄປຫາທິດທີ່ຈະຍ່າງໄປ ຄູ່ແນະນຳວິທີຍ່າງໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈຄືເວລາຄູ່ນັບ 1 ໃຫ້ເດັກກ້າວຂາຊ້າຍໄປທາງໜ້າພ້ອມກັບຍົກ 2 ມືຂຶ້ນຕົບມືຢູ່ເທິງຫົວ, ເວລາສຄູ່ນັບ 2 ໃຫ້ກ້າວຂາຂວາໄປທາງໜ້າພ້ອມກັບເອົາແຂນ ແລະ ມືລົງໄປຕົບກັບຢູ່ທາງຫຼັງ, ແຂນທັງ 2 ໃຫ້ຢຽດຊື່ ແລະ ໃຫ້ປະຕິບັດຕໍ່ນຶ່ງໄປເລື້ອຍໆ.
- ຄູ່ຍ່າງໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2 ເທື່ອ, ແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມຫຼັງ, ເດັກຍ່າງບໍ່ຖືກໃຫ້ຄູ່ຊ່ວຍແນະນາ.
- ຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ເດັກຍ່າງເທື່ອລະ 1-2 ຄົນກໍ່ໄດ້, ໃຫ້ຍ່າງຕໍ່ຫຼັງກັນໃນໄລຍະຫ່າງປະມານ 1ມ ຫຼື ຈັດເປັນ 2 ແຖວ, ແຕ່ລະແຖວໃຫ້ຍ່າງເທື່ອລະຄົນທັງເປັນການແຂ່ງຂັນກັນໃຫ້ປະຕິບັດ 2-3 ເທື່ອຕໍ່ຄົນ.



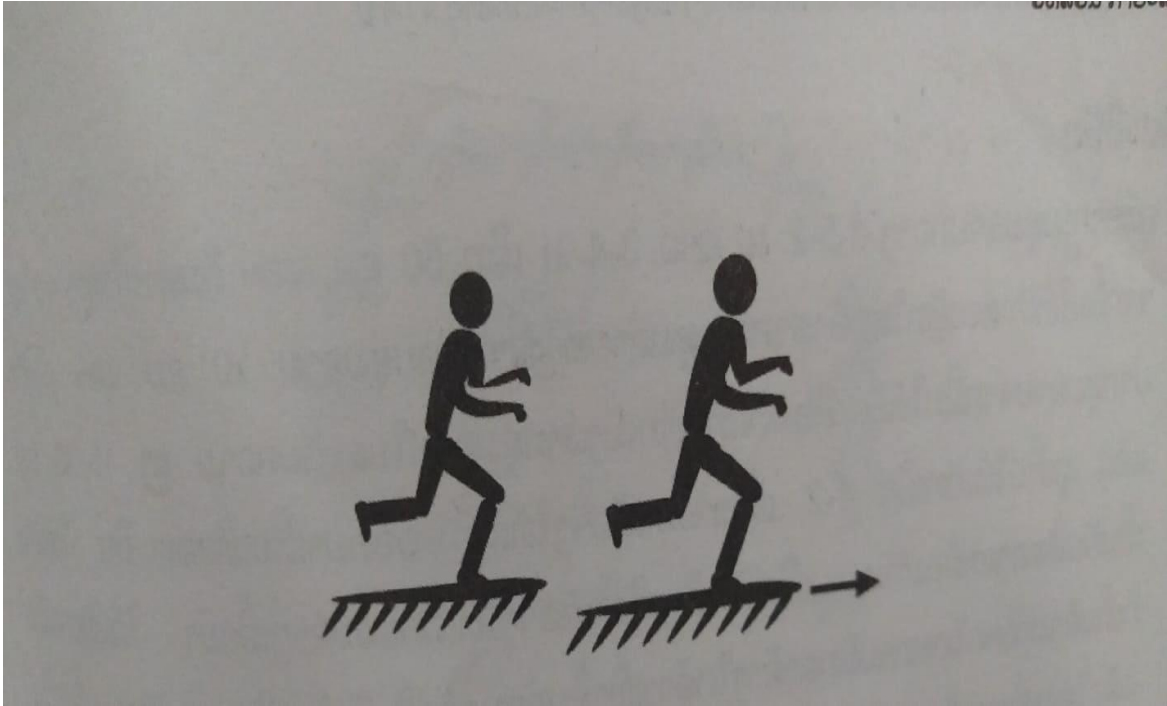
ຮູບພາບທີ16 ແອບຢ່າງປະສານກັບການຕີບມື

❖ ແອບເຕັ້ນຂາດຽວ

ເພື່ອເຝິກແອບກຳລັງຂອງຂາ, ຂໍ້ຕໍ່ຂອງຂາ ແລະ ເຝິກແອບໃຫ້ປາຍຕີນມີຄວາມແຂງແຮງ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ເອົາເດັກອອກມາເຝິກແອບຢູ່ເດີນ, ຄູຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງຢູ່ຫ່າງເສັ້ນເລີ່ມປະມານ 1ມ, ແລະ ຄູແນະນຳການເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ, ການເຕັ້ນແມ່ນໃຫ້ເຕັ້ນຂາດຽວ, ອີກຂາໜຶ່ງພັບໄວ້ທາງຫຼັງແລ້ວເຕັ້ນຈົນໃປຮອດເສັ້ນໄຊແລະວກັບຄືນມາຕໍ່ຂ້າງແຖວເພື່ອລໍຖ້າຕັ້ນຄັ້ງໄໝ່.
- ຄູເອົາເດັກອອກມາຢືນແປະເສັ້ນເລີ່ມເທື່ອລະ 3-5 ຄົນ, ຈາກນັ້ນຄູເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2 ເທື່ອແລ້ວໃຫ້ເດັກເລີ່ມເຕັ້ນຈາກເສັ້ນເລີ່ມຈົນຮອດເສັ້ນໄຊໃນໄລຍະຫ່າງ 10-15ມ.
- ຄູໃຫ້ຄຳສັ່ງ <<ລະວັງ...ໄປ>> ຫຼື ນັບ 1,2,3 ເດັກແຕ່ລະຄົນກໍ່ຟ້າວເຕັ້ນອອກໄປດ້ວຍຕີນທີ່ຖະໜັດຜູ້ໃດເຕັ້ນຮອດເສັ້ນໄຊກ່ອນແມ່ນຜູ້ນັ້ນເປັນຜູ້ຊະນະແລ້ວໃຫ້ກຸ່ມຕໍ່ໄປອອກມາເຕັ້ນ.



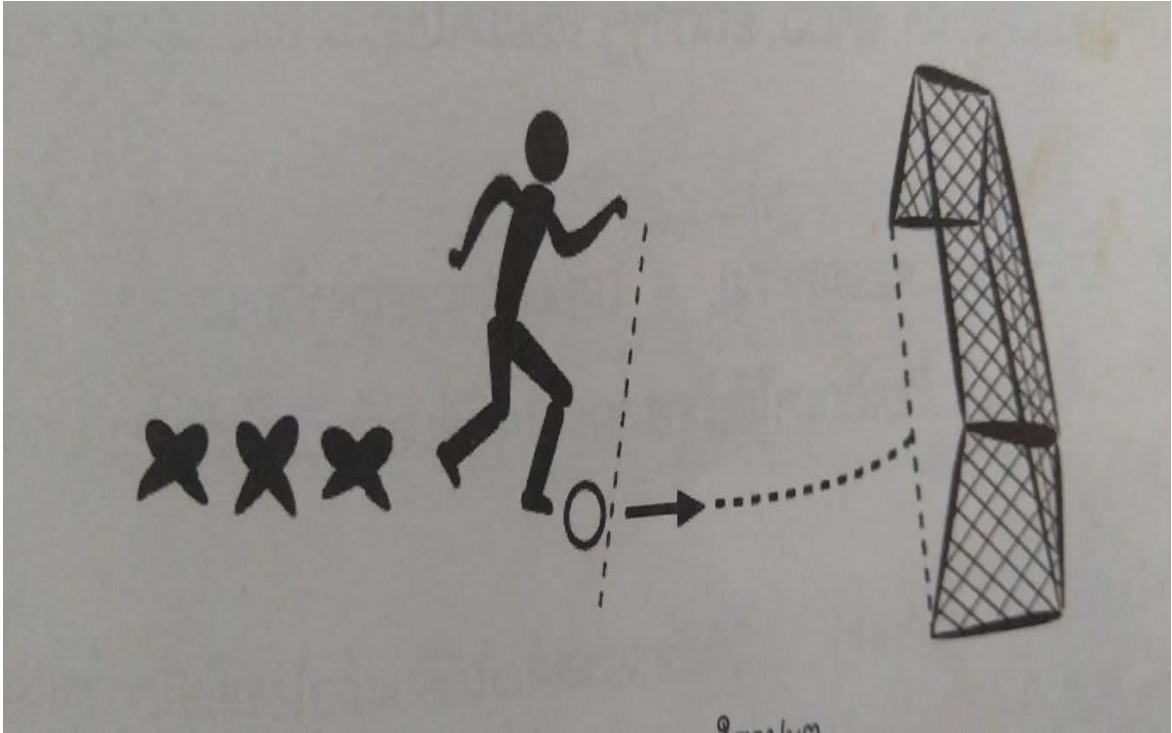
ຮູບພາບທີ 17 ແອບເຕັ້ນຂາດງວ

❖ ແອບເຕະບານໃສ່ປະຕູ

ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນຂາ, ຂໍ້ຕ່າງໆ ແລະ ເສັ້ນເອິ້ນສ່ວນຂາໃກ້ມີຄວາມແຂງແຮງຫົດ-ຢຶດໄດ້ດີ, ພ້ອມທັງ ເຝິກແອບການປະສານງານລະຫວ່າງລະບົບການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ລະບົບປະສາດໃຫ້ດີຂຶ້ນ ນອກນັ້ນກໍ່ເຝິກໃຫ້ ເດັກເຕະບານໃຫ້ຖືກເປົ້າໝາຍທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ແນ່ນອນຂຶ້ນຕື່ມ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຂີດເສັ້ນຈຸດເລີ່ມເຕະບານຫ່າງຈາກປະຕູປະມານ 3-4ມ, ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍ່ຈັດເດັກເປັນແຖວຕັ້ງ ຫຼື ແຖວ ຂວາງກໍ່ໄດ້ຢືນຫ່າງຈາກເສັ້ນເລີ່ມ 1ມ ແລ້ວຄູ່ກໍ່ແນະນຳໃຫ້ເດັກໃຊ້ຫຼັງຕີນ ຫຼື ຂ້າງຕີນດ້ານໃນເຕະບານກໍ່ໄດ້, ໃຫ້ເຕະ ເຄິ່ງໜ່ວຍບານ ຫຼື ຕ່ຳກວ່ານັ້ນເລັກນ້ອຍເພື່ອໃຫ້ບານເຂົ້າປະຕູ.
- ກ່ອນອື່ນຄູ່ເຕະໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1-2 ເທື່ອແລະວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກອອກມາເຕະເທື່ອລະຄົນເຕະແລ້ວໃຫ້ໄປຕໍ່ຢູ່ ຂ້າງຫຼັງ ຫຼື ຂ້າງແຖວທີ່ຄູ່ກຳນົດໃຫ້.
- ເມື່ອເຫັນວ່າເດັກເຕະໄດ້ດີແລ້ວຄູ່ອາດກຶ້ງບານໄປໃຫ້ເດັກແລ່ນເຂົ້າເຕະບານໃສ່ປະຕູ, ໃຫ້ເຕະຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ.



ຮູບພາບທີ 18 ແອບຕະບານໃສ່ປະຕູ

❖ ແອບເຕັ້ນຂ້າມເຊືອກລົງຊຸມຊາຍ

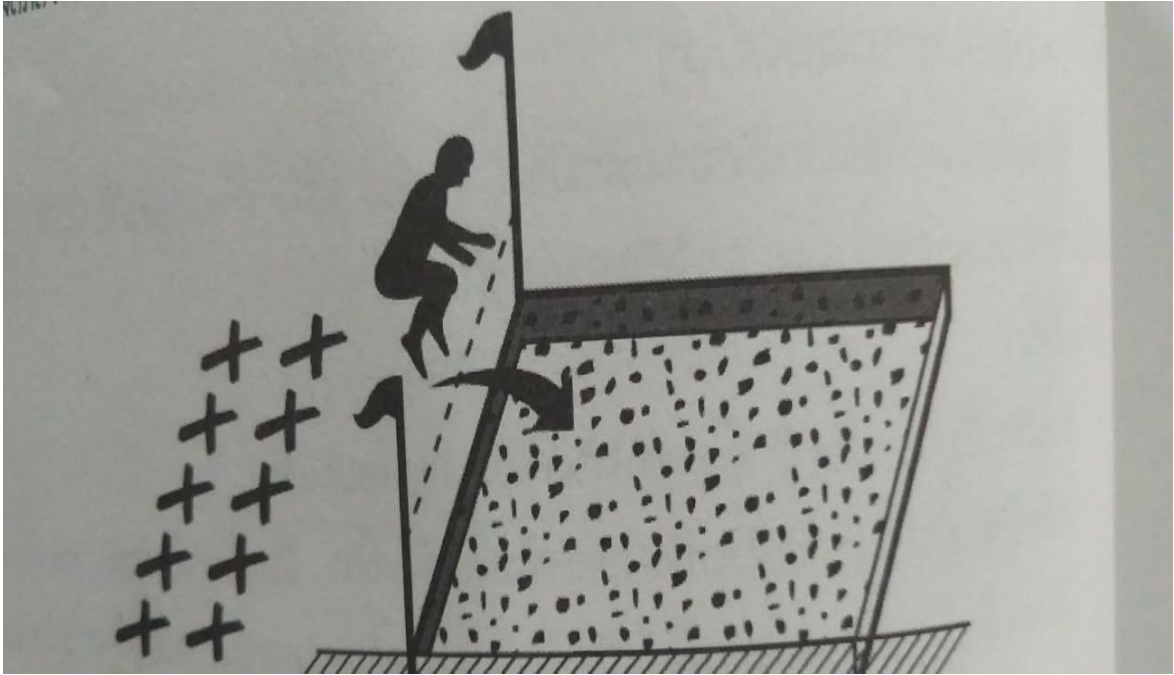
ເພື່ອເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນຂາ, ກ້າມທ້ອງ, ຂໍ້ຕໍ່ຕ່າງໆ ແລະ ເສັ້ນເອິ້ນໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວແຂງແຮງດີ, ພ້ອມທັງເປັນການເຝິກແອບໃຫ້ແຮງຢັ້ງຢືນຂໍ້ຕົນດີຂຶ້ນ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຕ້ອງກຽມຊຸມຊາຍກ້ວາງ 1,5-2ມ ເລິກ 50ຊມ, ແລະ ດິນຊາຍໃສ່າູງ 40ຊມ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ປັກ 2 ຫຼັກ ໃສ່ສອງພາກຂ້າງຊຸມຊາຍຫ່າງຈາກຂອບຊຸມຊາຍ 20 ຊມ ແລະ ເຄີ່ງກັບປາກຊຸມຊາຍຈາກນັ້ນໃຫ້ມັດເຊືອກຕິດກັບຫຼັກເນັ່ງຜ່ານຊຸມຊາຍໃນລະດັບຄວາມສູງ 15-30 ຊມ, ແລ້ວຄູ່ເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງ 1-2 ເທື່ອກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກອອກມາເຕັ້ນເທື່ອລະຄົນ, ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນກັບທີ່ສອງຂາພ້ອມກັນ, ເມື່ອເດັກຊື້ນເຄີຍແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກແລ່ນຊ້າໆເຂົ້າມາໄກ້ເຊືອກແລ້ວກໍ່ເຕັ້ນຂ້າມເຊືອກໂດຍການຍົກຂາຂ້າງໃດຂ້າງໜຶ່ງກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງກ້າວຂາທີ 2 ຂ້າມ, ໃຜເຕັ້ນແລ້ວໃຫ້ໃບ

ຕໍ່ທາງຂ້າງແຖວຕາມລຳດັບ, ຖ້າຫຼາຍຄົນເຕັ້ນບໍ່ຂ້າມໃຫ້ຍັບເຊືອກລົງຕໍ່າຕື່ມອີກ.

- ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກແລ່ນໃຊ້ຄວາມໄວເຕັ້ນລົງຊຸມຊາຍໂດຍໃຊ້ຕີນເບື້ອງຖະໜັດຢັ້ງຢືນພື້ນເພື່ອສິ່ງໂຕໃຫ້ໄກເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ເຕັ້ນເທື່ອລະຄົນ.



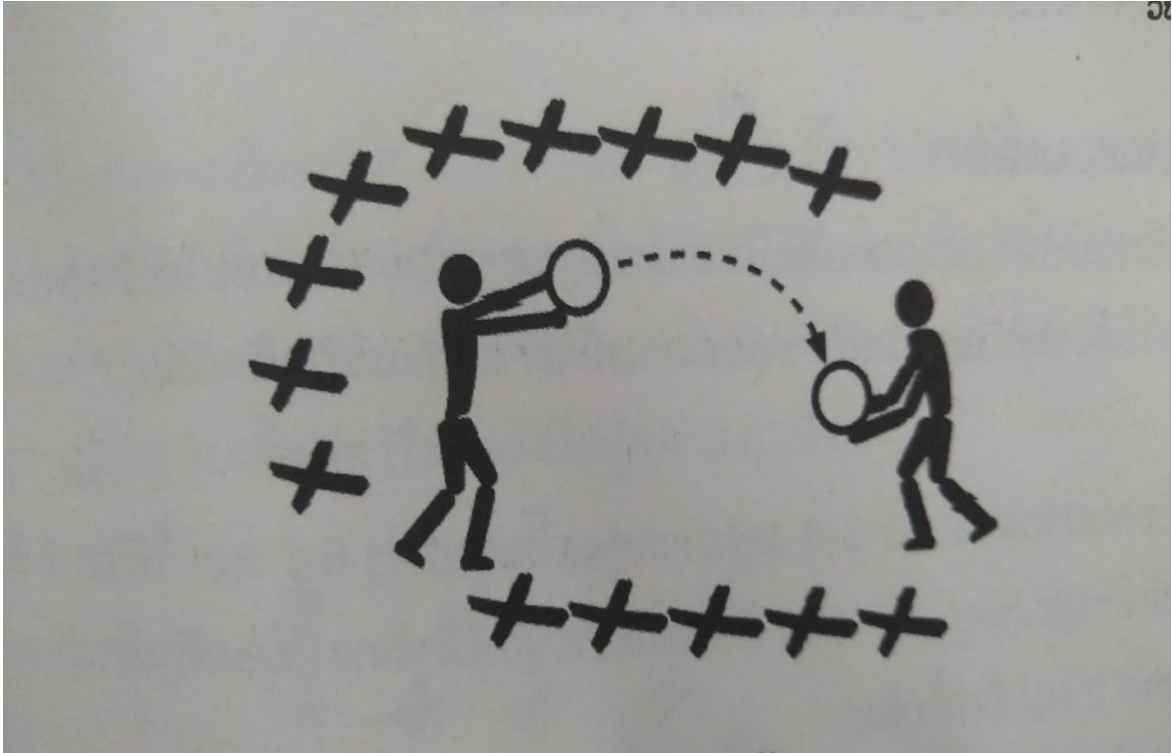
ຮູບພາບທີ 19 ເຕັ້ນຂ້າມເຊືອກລົງຊຸມຊາຍ

❖ ແອບໂຍນ ແລະ ຮັບບານ

ເພື່ອເຝິກແອບໃຫ້ເດັກລຶ້ງເຄີຍກັບບານ, ສາມາດໂຍນບານ ແລະ ຮັບບານໄດ້, ນອກນັ້ນບັງເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນແຂນ, ຂາ, ລຳຕົວ, ຂໍ້ຕໍ່ຕ່າງໆໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວດີ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຄູ່ຈັດເດັກເປັນວົງມົນຕາມຄວາມເໝາະສົມ, ໄລຍະຫ່າງລະຫວ່າງແຂນໜຶ່ງ, ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍ່ເລືອກເອົາບານທີ່ເໝາະສົມກັບເດັກມາໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນໄດ້ຈັບແລ້ວຢືນສິ່ງຕ່ຽງກັນໄປຈົນໝົດ ແລະ ຄູ່ເຂົ້າຢູ່ໃນວົງມົນ.
- ຫຼັງຈາກນັ້ນຄູ່ເອົາບານໂຍນຄ່ອຍໆໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບແລ້ວຄືນໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປ, ໄລຍະຫ່າງເດັກ 1ມ.
- ເມື່ອເດັກລຶ້ງຮັບ ແລະ ສິ່ງບານແລ້ວຄູ່ກໍ່ຄ່ອຍໆຫຍັບຫ່າງອອກຈາກເດັກເທື່ອລະນ້ອຍ 1,50ມ, 2ມ, ການໂຍນໃຫ້ເດັກໃຊ້ 2 ມິໂຈມບານເບື້ອງລຸ່ມ ຫຼື ໃຊ້ 2 ມິເທິງ (ຈັບບານຍົກຂຶ້ນເທິງຫົວ) ແລ້ວໂຍນໃຫ້ຄູ່ສິ່ງຕໍ່ໄປ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ເດັກໂຍນມືດຽວ, ໃຫ້ເດັກໄດ້ແອບໂຍນຜູ້ລະ 2-3 ຄົນ.



ຮູບພາບທີ 20 ແອບໂຍນ ແລະ ຮັບບານ

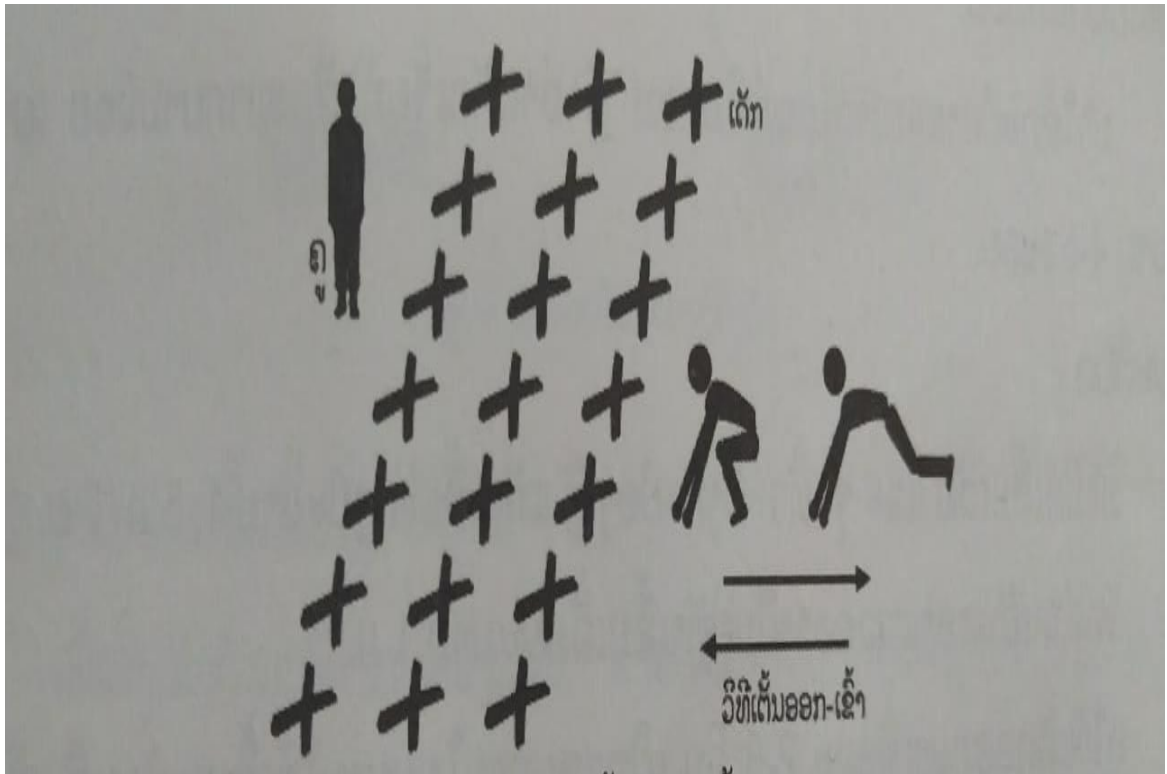
❖ ແອບເຕັ້ນເອົາຂາເຂົ້າ-ອອກ

ເພື່ອເຝິກແອບກຳລັງແຮງຂອງຂາ, ແຂນ, ຫົວເຂົ້າ ແລະ ຂໍ້ຕໍ່ຕ່າງໆໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງດີ ເພື່ອຮັບນ້ຳໜັກລຳຕົວໃນເວລາເຕັ້ນເອົາຕີນເຂົ້າ-ອອກ.

ວິທີປະຕິບັດ

- ຈັດເດັກເປັນແຖວຂວາງ 1-2 ແຖວແຕ່ 5-7 ຄົນ ຫຼື ຈັດເທົ່າໃດແຖວກໍໄດ້ແລ້ວແຕ່ຄວາມໝາະສົມ ແລະ ໃຫ້ມີຄວາມຫ່າງລະຫວ່າງແຖວ 1,5-2ມ.
- ໃຫ້ເດັກນັ່ງຢ່າງຍ້ອງຍໍລົງພ້ອມທັງເອົາມືທັງ 2 ເບື້ອງຂຶ້ນພື້ນ, ຫ່າງກັນປະມານຫຼວມບ່າແຂນຢຽດຊື່.

ໃຫ້ຕີນຫ່າງຈາກມືປະມານ 10-15ຊມ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກທ່ວງນ້ຳໜັກລົງສອງແຂນດ້ວຍວິທີໃຫ້ເດັກເນັ້ງຕົວໄປທາງໜ້າ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກແຍ້ງຕີນຂຶ້ນແລ້ວປາຍຕີນທັງສອງຢັ້ນຕີນອອກໄປທາງຫຼັງໃຫ້ຂາຢຽດຊື່, ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ກໍເຕັ້ນເອົາຂາເຂົ້າຄືເກົ່າແລ້ວສືບຕໍ່ເຕັ້ນເອົາຂາອອກໄປທາງຫຼັງຕ່ຽງໄປເລື້ອຍໆ (ໃຫ້ປະຕິບັດຜູ້ລະ 2-3 ເທື່ອ).



ຮູບພາບທີ 21 ແອບເຕັ້ນເອົາຂາເຂົ້າ ແລະ ອອກ

ໃຈຄວາມ

ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກທີ່ມີອາຍຸ 3 - 6 ປີ ເຊິ່ງແຕ່ລະສຳອາຍຸມີການເຝິກແອບທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ການເຝິກແອບສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນເນັ້ນດ້ານຮ່າງເປັນຕົ້ນແມ່ນກ້າມຊີ້ນແຂນ ແລະ ຂາໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງທົນຕໍ່ການເຄື່ອນໄຫວໃນແຕ່ລະວັນ.

ວຽກເພີ່ມ

1. ໃຫ້ນັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຈົດບົດລາຍງານສິ່ງເປັນບຸກຄົນ
2. ໃຫ້ນັກສຶກສາເຝິກແອບຫັດກາຍບໍລິຫານສຳລັບເດັກແຕ່ລະສຳອາຍຸ

ຄໍາຖາມ

1. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ ມີຄືແນວໃດ?
2. ວິທີປະຕິບັດກິດຈະກຳມີວິທີປະຕິບັດຄືແນວໃດ?
3. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ມີຄືແນວໃດ?
4. ວິທີປະຕິບັດກິດຈະກຳມີວິທີປະຕິບັດຄືແນວໃດ?
5. ກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ ມີຄືແນວໃດ?
6. ວິທີປະຕິບັດກິດຈະກຳມີວິທີປະຕິບັດຄືແນວໃດ?

ເອກະສານອ້າງອີງ

1. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຫຼັກສູດການພັດທະນາເດັກສະບັບທົດລອງປີ 1979
2. ປຶ້ມແບບຮຽນ ການຫຼິ້ນສໍາລັບເດັກ ລະບົບ 12+4 ອະນຸບານປີ 2014
3. ປຶ້ມແບບຮຽນ ວິຊາ ກາຍຍະກຳສາຍຄູອະນຸບານປີ 2013
4. ການຂັດກິດຈະກຳການເຝິກແອບແລະການຫຼິ້ນຂອງເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກອາຍຸ3-36 ເດືອນ (ຫວຽດນາມ)
5. ການລ້ຽງດູເດັກປະຖົມໄວ ພສ 2535(ໄທ)

ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດພັກສິນປະຊາກອນ ຫຼັກສູດສ້າງຄຸນນະພາບອະນຸປະລິນຍາ ຕໍ່ເດືອນ 4 ພາກຮຽນ ຊື່ວິຊາ : ວິທີສອນກາຍຍະສຶກສາສໍາລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນ ລະຫັດວິຊາ 0702206	
ພາກຮຽນ ແລະ ປີຮຽນ Semester and Year	ລະບົບ 4 ພາກຮຽນ, ປີທີ 3
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ Time	48 ຊົ່ວໂມງ
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ Credit	3(1-2-2)
ອະທິບາຍຄ່າໜ່ວຍກິດ Credit Explanation	ວິຊານີ້ມີ 3 ໜ່ວຍກິດ, ຮຽນ 5 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ໃນນັ້ນຮຽນ 30 ຊົ່ວໂມງເປັນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ, 18 ຊົ່ວໂມງແມ່ນວຽກມອບໝາຍທັງໝົດ ຕໍ່ 1 ພາກຮຽນ
ຈຸດປະສົງ Objectives	ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮຽນ ສາມາດ : 1. ພັດທະນາການຈັດກິດຈະກຳເຝິກແອບຊັ້ນລ້ຽງເດັກໄດ້ 2. ພັດທະນາການຈັດກິດຈະກຳກາຍະກຳຊັ້ນອະນຸບານໄດ້ 3. ສັງເກດ, ບັນທຶກການຈັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານໄດ້ 4. ແຕ່ງປິດສອນ, ສອນຕົວຈິງ ແລະ ຖອດຖອນປິດຮຽນໄດ້
ເນື້ອໃນຫຍໍ້ Course Description	ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສໍາຄັນ, ຈຸດປະສົງ, ຫຼັກການ, ວິທີເຝິກແອບ, ການສອນຫັດກາຍຍະບໍລິຫານໃຫ້ແກ່ເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ, ການຜະລິດສີ່ປະກອບການສອນ ແລະ ແບບຫຼິ້ນສໍາລັບເດັກແຕ່ລະສໍາອາຍຸ
ວິທີດໍາເນີນການສອນ Methodology	ວິຊານີ້ຮຽນ 10 ອາທິດ ປະກອບມີ 2 ປິດ ແຕ່ລະປິດແບ່ງອອກເປັນຫົວຂໍ້ຍ່ອຍຕາມເນື້ອໃນການສອນ ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນຮູບແບບ ອະທິບາຍ, ຕັ້ງຄໍາຖາມ, ສົນທະນາ, ສາທິດ, ກິດຈະກຳກຸ່ມ, ແຕ່ງປິດສອນ ແລະ ສອນຕົວຈິງ.
ສື່ການຮຽນ-ການສອນ Teaching Aids	- ປຶ້ມຄຸ້ມການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ແຜນຈັດປະສົບການໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ. - ສື່ເອເລັກໂທນິກ : LCD, Video... - ຮູບພາບຕ່າງໆ
ອາທິດທີ 1 Week 1	ປິດທີ 1 ການເຝິກແອບກາຍະກຳສໍາລັບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 1. ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 2. ຈຸດປະສົງຂອງການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 3. ເນື້ອໃນການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 4. ຫຼັກການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 5. ວິທີຫຼັກການເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 6. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ

ອາທິດທີ 2 Week 2	ບົດທີ 1(ຕໍ່) ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 7. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກ 3-12 ເດືອນ 8. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກ 12-24 ເດືອນ 9. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກ 24-36 ເດືອນ 10. ການເຝິກແອບເດັກ 3-12 ເດືອນ 11. ການເຝິກແອບເດັກ 12-24 ເດືອນ 12. ການເຝິກແອບເດັກ 24-36 ເດືອນ
ອາທິດທີ 3 Week 3	ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ 1. ແຕ່ງບົດສອນ 1.1 ກິດຈະກຳເຝິກແອບເພື່ອພັດທະນາເດັກອາຍຸ 3-12 ເດືອນ 1.2 ກິດຈະກຳເຝິກແອບເພື່ອພັດທະນາເດັກອາຍຸ 12-24 ເດືອນ 1.3 ກິດຈະກຳເຝິກແອບເພື່ອພັດທະນາເດັກອາຍຸ 24-36 ເດືອນ 1.4 ຜ່ານບົດສອນ 3.3 ເຝິກສອນທົດລອງ
ອາທິດທີ 4 Week 4	ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ ການເຝິກແອບເດັກ 3-12 ເດືອນ ໃນໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ
ອາທິດທີ 5 Week 5	ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ ການເຝິກແອບເດັກ 3-12 ເດືອນ ໃນໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ
ອາທິດທີ 6 Week 6	ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ ການເຝິກແອບເດັກ 24-36 ເດືອນໃນໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ
ອາທິດທີ 7 Week 7	ບົດທີ 2 ການເຝິກແອບກາຍະກຳສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-6 ປີ 1. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກ 3-4 ປີ 2. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກ 4-5 ປີ 3. ກິດຈະກຳເຝິກແອບເດັກ 5-6 ປີ
ອາທິດທີ 8 Week 8	ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ ຈັດກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ
ອາທິດທີ 9 Week 9	ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ ຈັດກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ
ອາທິດທີ 10 Week 10	ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ ຈັດກິດຈະກຳເພື່ອພັດທະນາການເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ - ຂຽນບົດລາຍງານ
ການປະເມີນຜົນການ ຮຽນ Evaluation	1. ເຂົ້າຮ່ວມຮຽນ 10 % 2. ກິດຈະກຳບຸກຄົນ 25 % 3. ກິດຈະກຳກຸ່ມ 15 %

	4. ສອບເສັງກາງພາກ 20 % 5. ສອບເສັງທ້າຍພາກ 30 %
ເອກະສານອ້າງອີງ References	1. ການຈັດກິດຈະກຳການເຝິກແອບເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ 3-36 ເດືອນ ປີ 2004 ຫວຽດນາມ 2. ການເຝິກແອບ ແລະ ການຫຼິ້ນຂອງເດັກ 0-3 ປີ (ອົງການອຸຍນິເຊບ) ປີ 1988 3. ຄຸ້ມຄອງລ້ຽງດູໃນຄອບຄົວ ພ.ສ 2531-2533 (ໄທ) 4. ການລ້ຽງດູເດັກປະຖົມມະໄວ ພ.ສ 2535 (ໄທ) 5. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຫຼັກສູດການພັດທະນາເດັກສະບັບທົດລອງ ປີ 1979 6. ປຶ້ມແບບຮຽນ ການຫຼິ້ນສຳລັບເດັກລະບົບ 12+4 ປີ 2 ອະນຸບານ ປີ 2014 7. ປຶ້ມແບບຮຽນ ວິຊາ ກາຍະກຳ ສາຍຄູອະນຸບານ ປີ 2013
ຜູ້ຮຽບຮຽງ Prepared by	
ຜູ້ຮຽບຮຽງຄືນ Revised by	